

## **XI. ВЕРТИКАЛЬНО – СЛАЛОМНОЕ ЧТЕНИЕ**

В течении 20 сек. перемещая взгляд вертикально – слаломно по странице, пытаясь найти существенную информацию.

Исходя из опыта работы провожу упражнения, направленные на развитие интереса к чтению, на снятие связанных с ним эмоционального напряжения и тревожности.

Все упражнения проводятся в игровой форме. При этом необходимо выполнять одно требование: если ребенок сделал ошибку – ни в коем случае нельзя его ругать. Надо пошутить, посмеяться, вместе с ним: как забавно получилось!

Непременное условие – игровая ситуация.

1. Для расширения поля чтения можно проводить тренировки с таблицами

Шульте. Они бывают цифровые, буквенные, слоговые, буквенно – цифровые.

Цифровые – быстро показать, назвать цифры по порядку (прил. № 2)

Буквенная – быстро показать, назвать буквы в алфавитном порядке (прил. № 3)

Слоговые – имеют 2 буквы, имеют 3 буквы. Глядя в середину квадрата, используя боковое зрение, назвать слоги.

Буквенно – цифровые – удерживая взгляд в центральном квадрате, считывать таблицу. Время чтения – 90 сек. (прил. № 4).

Скорость считывания таблиц у всех разная – от 2 до 6 знаков. Со временем она увеличивалась в среднем на 3-4 знака. Работа с одной таблицей ведется до тех пор, пока ребенок не научится считывать в таблице все знаки.

2. Увеличивать поле чтения помогают «горки» (прил. № 5). Фиксируя взглядом точки, чтения слогов, слов.

3. Собери поговорку из отдельных слов – это упражнение способствует увеличению скорости чтения:

СЛОВ                      ДЕЛА                      БОЛЬШЕ                      МЕНЬШЕ

4. Восстановление гласных в словах:

- КРЦ – УИА

- ПДСЛНХ – ООУ

- ХРБРЫЙ СЛДАТ

- ХТРЫЕ ГЛЗА

5. Дополнение окончаний слов:

МОЛОД ..... ЧЕЛОВЕК

ДОБР ..... МАТЬ

ВЕРХН... ГУБА

РАЗБИТ..... ЗЕРКАЛО

6. Дополнение части слова:

Я пошл ... с моим др... в ки...

Мы смотр.... очень интер..... фильм.

После сеан.... мы долго обсужд.... этот ф.....