

Эти упражнения корректируют звуки учащихся. Иногда дети не замечают, что произносят их неверно. Тренировка помогает найти ошибки, вызванные или неверным образованием звуков, или нечёткостью произношения.

2.5. Чтение скороговорок и чистоговорок

Чтение скороговорок и чистоговорок способствует увеличению подвижности речевого аппарата, помогает развитию дикционных умений. Чтобы облегчить работу со скороговоркой, их сначала читают медленно, затем быстрее, делая паузы. Постепенно паузы снимаются, скороговорка читается целиком, без пауз.

1. Читайте медленно, с паузами.

Карл у Клары / украл кораллы, / а Клара у Карла / украла кларнет.

Осип охрип, / а Архип осип.

Как у горки на пригорке /

Жили тридцать три Егорки.

2. Читайте быстро, без пауз.

Поезд мчится, скрежеща:

же – че – ща, же – че – ща.

Сыворотка из – под простокваши.

Улов у Поликарпа – три карася, три карпа.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

На дуб не дуй губ, /

Не дуй губ на дуб.

Подбирая скороговорки различной степени сложности, стараюсь на каждом уроке работать над гибкостью и чёткостью произношения.