

Это стихотворение построено в форме диалога и характеризует отношение персонажей друг к другу. Дети могут читать это стихотворение в лицах.

2.4. Дикция

Дикция – это отчётливое, ясное произношение звуков речи. Учащимся предлагается проверить себя, правильно ли они произносят звуки речи. Невнятная, неразборчивая речь затрудняет её понимание. Такую речь слушать неприятно. Чтобы речь была свободной, гибкой, нужно развивать свой речевой аппарат.

В образовании звуков участвуют органы речи: язык, губы, зубы, мягкое нёбо, голосовые связки, нижняя и верхняя челюсть.

1. Чётко произносите гласные звуки, широко открывая рот.

и, и, и, и, и, и, и, и, и, и; иу, иу, иу, иу, иу, иу, иу, иу, иу, иу.

2. Проверьте, где образуются звуки: [ы], [л'], [н], [у], [в].

Объявление, сыграли, конечно; у самого синего моря.

3. Произнесите правильно: с – з, ш – ч – щ – ц; р – л; ж – ш – щ.

Щука проглотила щётку,

Щётка ей щекочет глотку.

- Удивительное дело!

Что же я за рыбу съела!

(С. Маршак)

Груши между листьями блестели,

Листья между грушами шумели,

И о чём листы шептали грушам,

Даже груши слушать не хотели.

(Н. Матвеева)

- Кра! –

Кричит ворона. –

Кража!

Караул!

Грабёж!

Пропажа!

Вор подкрался

Утром рано!

Грош украл он

Из кармана!

(В. Орлов)