**Развивающее занятие с детьми старшей группы**

**«Давай дружить!»**

**Задачи:** Развивать речь, внимание, координацию движений, мелкую моторику и рефлексию, эмпатию и умение чувствовать и понимать другого; повышать самооценку, уверенность в себе; способствовать развитию творческих способностей и воображения.

**Материал:** Конверт с письмом, изображение планеты инопланетянина (грустного и веселого), «волшебный мешочек» с подарками, магнитофон, запись релаксационной музыки, звездочки из картона (по числу детей).

**Последовательность работы:**

1. ***Приветствие.*** Дети садятся на стулья по кругу. Игра «Прими подарок!». Дети по очереди дарят друг другу воображаемый подарок на день рождения, передавая по кругу мягкую игрушку – сердечко.
2. ***Пальчиковая гимнастика.*** Положить руки ладонями вверх. Поднимать по одному пальцы сначала на одной руке, потом на другой. Повторить это упражнение в обратном порядке (5 раз).
3. ***Сюрпризный момент.*** Педагог читает письмо от сказочного существа Пампоши с далекой хо одной планеты, у которого сегодня день рождения. Ему грустно и одиноко на своей планете. Задаются детям вопросы:
* Что вы чувствовали, когда я читала письмо?
* Бывает ли вам грустно? Когда?
* Как можно понять, что человеку грустно? Как можно выразить грусть с помощью мимики? Покажите.

Предлагает подружиться с ним, показать, что дети умеют дружить.

1. ***Упражнение «А в нашей группе сто ребятишек».***

- А в нашей группе сто ребятишек,

Сто ребятишек в нашей группе.

Они играют, они смеются,

И не скучают никогда!

Правая рука! (педагог и дети выставляют правую руку вперед, затем начинают пропевают текст сначала, похлопывая правой рукой по правому бедру).

- А в нашей группе сто ребятишек,

Сто ребятишек в нашей группе.

Они играют, они смеются,

И не скучают никогда!

Левая рука! (педагог и дети выставляют левую руку вперед, затем начинают пропевают текст сначала, похлопывая левой - правой рукой по бедрам).

- А в нашей группе сто ребятишек,

Сто ребятишек в нашей группе.

Они играют, они смеются,

И не скучают никогда!

Правая нога! (педагог и дети выставляют правую ногу вперед, затем начинают пропевают текст сначала, притопывая правой ногой и похлопывая руками по бедрам).

- А в нашей группе сто ребятишек,

Сто ребятишек в нашей группе.

Они играют, они смеются,

И не скучают никогда!

Левая рука! (педагог и дети выставляют левую ногу вперед, затем начинают пропевают текст сначала, притопывая левой и правой ногами и похлопывая руками по бедрам).

1. ***Педагог:*** Молодцы! Что мы еще можем сделать для Пампоши? Ведь у него сегодня день рождения! (ответы). У меня есть волшебный мешочек. Наверняка в нем найдутся подарки для нашего нового друга.

***Упражнение «Волшебный мешочек».*** Детям предлагается по очереди ощупать любой предмет в мешочке и сказать, что этим предметом можно делать. Остальные дети угадывают предмет.

1. ***Релаксация.*** Детям предлагается вспомнить, что было написано в письме о погоде.

***Педагог:*** Пампоша умеет видеть то, что мы представляем. Поэтому, чтобы показать ему, каким бывает лето, как светит и греет ласковое солнышко, давайте сядем поудобнее, закроем глаза, представим лето…(звучит запись релаксационной музыки). Ласковый ветерок обдувает лицо…нам хорошо и спокойно, приятно и тепло… мышцы расслаблены… дыхание спокойное… медленное… когда музыка будет затихать, мы медленно откроем глаза.

***Во время релаксации педагог переворачивает картинку обратной стороной.*** ***Там Пампоша изображен радостный***.

1. ***Итог.***

 ***Педагог***: отлично! Посмотрите, Пампоша улыбается! Молодцы ребята! Вы действительно им помогли! Вспомните, как вы помогали ему справиться с грустью и одиночеством. Пампоша благодарит вас и дарит по звездочке. А теперь мы пойдем к нашему волшебному зеркалу. Расскажите, узнали ли вы что-то новое на занятии? Вам понравилось? Устали вы или нет?

***Каждый ребенок высказывает свое мнение***.

1. ***Прощание.***

Все встают в круг, дарят друг другу улыбки и аплодируют.