Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида»№ 21 «Умка»

 Приложение

**Реализация образовательной области «Безопасность»**

**ясельная группа**

Составитель: воспитатель

I квалификационной категории:

Старикова А.И

г.Воркута 2012 г.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей и изменения предметно-развивающей среды** | **Взаимодействие с семьями детей** |
| I неделя | **«Осень золотая»** |
| 1. | «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу в осенью погоду?» | Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений) | Рассмотреть иллюстрацию «Колобок»Стих «Осень» | Игрушка – колобок | Беседа: «Как нельзя поступать» |
|  | II неделя | **«Самые красивые, самые аккуратные»** |
| 2. | «Что случиться,если не мыть руки?» | Предостеречь детей от неприятностей связанных с заболеванием. | С.р.и «Чистюля»Чтение «Мойдодыр» | Рассматривание книги «Мойдодыр» | Закрепить чтение стих «Мойдодыр» |
|  | III неделя | **«Чудесный мир детства»** |
| 3. | «Контакты с незнакомыми людьми» | Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми | Беседа «Нельзя садиться на руки к незнакомым людям»Рассматривание «Семейный альбом» | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Закрепить понятие детей родной-чужой |
|  | IV неделя | **«Наш любимый детский сад»** |
| 4. | «Если чужой приходит в дом» | Учить детей правильно вести себя дома и в детском саду | И.с «Научим зайку сидеть в норе и не показываться лисе» | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Закрепить понятие (чужой человек) |
| **Октябрь** |
|  | I неделя | **«Музыкальный калейдоскоп»** |
| 5. | «В мире опасных предметов» | Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту | Загадки (спичка, огонь) Картинки (опасные ситуации) | Рассматривание иллюстрации на фланелеграфе «Это очень опасно» | Закрепить понятие (Нельзя-опасно) |
|  | II неделя | **«Природа вокруг нас»** |
| 6. | «Насекомые» | Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми | Картинки с изображением разных насекомых | Рассматривание иллюстрации «Бабочки по величине» | Консультация «Пчелка как мёд – хороша, как опасность плоха» |
|  | III неделя | **«Будь здоров»** |
| 7. | «Не пей из копытца – козленочком станешь» | Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям | Иллюстрации к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Рассматривание иллюстрации из р.н.с «Алёнушка и братец Иванушка» | Повторить потешку «Водичка-водичка» |
|  | IV неделя | **«В гостях у мультяшек»** |
| 8. | «Хрюша попал в беду» | Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички | Иллюстрации телепередачи «Спокойной ночи малыши» |  |  |
|  | **Ноябрь** |
|  | I неделя | **«Поздняя осень»** |
| 9. | «От шалости до беды – один шаг» | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем | Картинки «Дети шалят со спичками»Д/и «Потуши огонёк! | Чтение рассказа «Кошкин дом» | Повторить рассказ «Кошкин дом» |
|  | II неделя | **«Неделя вежливости»** |
| 10. | «Кошка и собака – наши соседи» | Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными | Игрушки: кошка и собака | Игры с игрушками (кошки и собаки) | Закрепить степень опасности игры с домашними животными |
|  | III неделя | **«Моя Воркута»** |
| 11. | «Опасные деревянные предметы» | Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей | Рассматривание картины «Мебель» | Игры в кухонном уголке с посудой, в игровой зоне с куклами | Продолжать беседовать с детьми на тему: Опасные предметы» |
|  | IV неделя | **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** |
| 12. | «Как Петя не слушался маму» | Закрепить представление опасности в случае непослушания | Рассматривание иллюстрации «Непослушные дети прыгают с высоты» | Рассматривание иллюстрации на фланелеграфе «Опасные ситуации» | Беседа «Учите детей слышать, слушать речь взрослого» |
|  | **Декабрь** |
|  | I неделя | **«Зимняя сказка»** |
| 13. | «Катаемся на горке» | Расширять представления детей о правилах безопасного поведения на прогулке, во время катания на санках. | Рассматривание картины «Катаемся на горке» | Катание с горки на прогулке | Беседа «Катание с горки на санках»  |
|  | II неделя | «**Любимые игрушки»** |
| 14. | «Опасные игрушки» | Закрепить представление детей «Нельзя брать в рот мелкие детали от игрушек» | Беседа «Не бери в рот»Д/и «Найди и покажи» | Рассматривание картины «Магазин игрушек» | Закрепить представление опасности «Не бери в рот» |
|  | III неделя | **«Мы сильные, ловкие, смелые»** |
| 15. | «Опасные ситуации на улице и во дворе» | Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице | И.с «Зайчонок не может перейти через дорогу»Беседа «Крепко держись малыш за маму на дороге» | Рассматривание картинок с изображением «зебры»; круги красного, желтого и зеленого цветов | Закрепить представления о опасных ситуациях на дороге |
|  | IV неделя | **«В гостях у дедушки мороза»** |
| 16. | «Как звери елку наряжали» | Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами | И.с «Поможем зверюшкам украсить ёлочку»Д/ и «Наряди ёлочку»Песня «Ёлочка» | Игрушки (белочка, петушок, собака, кошка) | Чтение стих. «В лесу родилась ёлочка» |
|  | **Январь** |
|  | I неделя | **«Вежливые ребята»** |
| 17. | «От шалости до беды – один шаг» | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем | Беседа «Спички не игрушка»Рассматривание картинок «С огнём шутки плохи» | Чтение рассказа «Кошкин дом» | Повторить рассказ «Кошкин дом» |
|  | II неделя | **«В гостях у снежной королевы»** |
| 18. | «Осторожно, гололёд!» | Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений | И.с «Научим зайчика одевать коньки» | Рассматривание картины«Дети катаются на льду» | Беседа: «Осторожно-лёд» |
|  | III неделя | **«Доброта есть у всех»** |
| 19. | Ситуация «Рядом с электроплитой » | Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, о правилах пользования ими | И.с «Если нужно разогреть суп, кого об этом нужно попросить?» | Картинки с изображением бытовых электроприборов | Беседа: «Электроприборы -это не игрушка» |
|  | IV Неделя | **«Моя любимая машина»** |
| 20. | «Опасные ситуации на улице и во дворе» | Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице | Беседа по картине с изображением «зебры»; круги красного, желтого и зеленого цветов | Игры с машинами.Рассматривание иллюстрации «Грузовик» | **Чтение стих. «Грузовик» А.Барто** |
|  | **Февраль** |
|  | I неделя | **«Истории и традиции»** |
| 21. | «Внешность может быть обманчива» | Разъяснять детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | И.с «Волк и козлята»П/и №Лиса и зайцы» | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Беседа: «Маму дочка слушайся» |
|  | II неделя | **«У лукоморья»** |
| 22. | «Съедобное- несъедобное» | Закрепить знания о съедобном и несъедобном, что можно употреблять в пищу, а что нельзя | Стих «Гриб»Д/и «Разложи грибочки)П/ и «Собери грибы» | Картинки с изображением грибов | Повторить стих «Гриб» |
|  | III неделя | **«Почемучки»** |
| 23. | «Как работают электроприборы» | Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, в быту. Об их значимости для людей, о правилах пользования ими | Беседа: «К плите не подходи – это опасно»И.с Зайка обжог лапку» | Картинки с изображением электроприборов | Закрепить представление опасности у горячей плиты |
|  | IV Неделя |  **«Наша армия»** |
| 24. | «Мы знакомимся с улицей» | Учить детей различать проезжую часть дороги, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора | Рассматривание иллюстраций «Солдаты шагают по улице»П/и «Мы шагаем по дорожке» | Картина «Улица города» | Продолжать знакомство с улицей |
|  | **Март** |
|  | I неделя | **«Здравствуй весна»** |
| 25. | «Едем в гости к бабушке» | Воспитывать культуру поведения, учить правилам поведения в транспорте | И.с « Волшебные слова для бабушки»  | Картинки с транспортом,Игры с настольными картинками «Виды транспорта» | Закрепить название волшебных слов (спасибо, здравствуйте, спасибо) |
|  | II неделя | **«Книжный калейдоскоп»** |
| 26. | «Наш друг – светофор» | Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора | П/и Воробушки и автомобиль»Беседа «Как нужно проходить через дорогу» | Рассматривание иллюстрации на фланелеграфе «Я и дорога» | Закрепить понятие «Как нужно переходить дорогу» |
|  | III неделя | **«Блины выпекай, масленицу встречай»** |
| 27. | Опасные ситуации «Кузька у окна» | Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома |  П/и «Самолёт»И.с «Нельзя вставать на подоконник» | Иллюстрации из книги Т. Александровой «Кузька» | Беседа: «Нельзя подниматься высоко» |
|  | IV неделя | **«Неделя театра»** |
| 28. | «Небезопасные встречи с животными» | Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними и дикими животными | П/и Серенькая кошечка»П/и «Лохматый пёс»Потешка «Пошёл котик на торжок» | Картинки с изображением диких и домашних животных | Повторить потешку «Пошёл котик на торжок» |
|  | **Апрель** |
|  | I неделя | **«От улыбки станет всем светлей»** |
| 29. | «Незнакомец за дверью» | Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами | П/и «Прятки»Беседа : «Кто в теремочке живёт» | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Беседа «Знакомые и родные люди» |
|  | II неделя | **«Пернатые друзья»** |
| 30. | «Город, где мы живем» | Познакомить с опасными объектами города, обсудить типичные опасные ситуации | П/И «Воробушки и автомобиль»П/и «Птички в гнёздышках» | Картина, иллюстрации «Птицы» | Продолжать знакомство с птицами города |
|  | III неделя | **«Вперёд к звёздам»** |
| 31. | Бездомная кошка | Учить детей правильному обращению с бездомными животными | П/и Серенькая кошечка»Потешка «Как у нашего кота» | Картинки , игрушки (кошачья семейка) | Воспитывать доброжелательное отношение к животным |
|  | IV неделя | **«Закаляйся детвора! Всем привет. Физкульт-Ура!»** |
| 32. | «Солнце, воздух и вода» | Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду | Беседа по картине «Солнечный денёк»П/ и «Солнышко и дождик» | КартинкиРассматривание иллюстраций о разных видах спорта | Предложить новую методику закаливания, меру предосторожности |
|  | **Май** |
|  | I неделя | **«Лучик-лучик пригревай»! Деток, солнышко встречай!»** |
| 33. | «Как я еду в автобусе» | Учить детей правилам поведения в транспорте и общественных местах | Иллюстрации разных видов транспорта, игрушкиП/ и «Солнышко и дождик» | Игры с машинами,Рассматривание автобуса на подвесной крестовине. | Рассказ «Мера предосторожности в пути» |
|  | II неделя | **«Этот День победы порохом пропах»** |
| 34. | «Салют это опасно» | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время праздников; научить их необходимым мерам предосторожности | Рассматривание иллюстрации к сказке Т. Александровой «Кузька»П/и «Кот и мыши» | Рассматривание иллюстрации «Праздничный салют» | Беседа «Салют-это опасно» |
|  | III неделя | **Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа! Пусть всегда буду я!** |
| 35. | «От шалости до беды – один шаг» | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем | Чтение рассказа Беда» | Рассматривание картинок на тему: «Огонь-это опасно» | Закреплять представление об опасности игр со спичками |
|  | IV неделя | **Хочу всё знать?** |
| 36. | «Ты - пешеход» | Формировать навыки безопасного поведения в городе, при переходе улиц и дорог, чтобы перейти улицу имеются определенные места и называются они пешеходными переходами | Беседа: «Как уберечь себя от беды»Рассматривание книги «Дорога – это опасно!» | Игры с машинамиИ.с «Машины едут на работу» | Закрепить понятие кто пешеход, кто водитель? |