Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида»№ 21 «Умка»

Приложение

**Реализация образовательной области «Безопасность»**

**ясельная группа**

Составитель: воспитатель

I квалификационной категории:

Старикова А.И

г.Воркута 2012 г.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности** | | | **Задачи** | | | | | | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей и изменения предметно-развивающей среды** | **Взаимодействие с семьями детей** |
| I неделя | | | | | **«Осень золотая»** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу в осенью погоду?» | | | Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений) | | | | | | Рассмотреть иллюстрацию «Колобок»  Стих «Осень» | | | | | Игрушка – колобок | Беседа: «Как нельзя поступать» |
|  | | II неделя | | | **«Самые красивые, самые аккуратные»** | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | «Что случиться,если не мыть руки?» | | | Предостеречь детей от неприятностей связанных с заболеванием. | С.р.и «Чистюля»  Чтение «Мойдодыр» | | | | | | | | | | Рассматривание книги «Мойдодыр» | Закрепить чтение стих «Мойдодыр» |
|  | | III неделя | | | **«Чудесный мир детства»** | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | «Контакты с незнакомыми людьми» | | | Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми | Беседа «Нельзя садиться на руки к незнакомым людям»  Рассматривание «Семейный альбом» | | | | | | | | | | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Закрепить понятие детей родной-чужой |
|  | | IV неделя | | | **«Наш любимый детский сад»** | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | «Если чужой приходит в дом» | | | Учить детей правильно вести себя дома и в детском саду | | | И.с «Научим зайку сидеть в норе и не показываться лисе» | | | | | | | | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Закрепить понятие (чужой человек) |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«Музыкальный калейдоскоп»** | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | «В мире опасных предметов» | | | Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту | | | | | | Загадки (спичка, огонь)  Картинки (опасные ситуации) | | | | | Рассматривание иллюстрации на фланелеграфе «Это очень опасно» | Закрепить понятие (Нельзя-опасно) |
|  | | II неделя | | | **«Природа вокруг нас»** | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | «Насекомые» | | | Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми | | | | | | Картинки с изображением разных насекомых | | | | | Рассматривание иллюстрации «Бабочки по величине» | Консультация «Пчелка как мёд – хороша, как опасность плоха» |
|  | | III неделя | | | **«Будь здоров»** | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | «Не пей из копытца – козленочком станешь» | | | Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям | | | | | | Иллюстрации к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | | | | | Рассматривание иллюстрации из р.н.с «Алёнушка и братец Иванушка» | Повторить потешку «Водичка-водичка» |
|  | | IV неделя | | | **«В гостях у мультяшек»** | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | «Хрюша попал в беду» | | | Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички | | Иллюстрации телепередачи «Спокойной ночи малыши» | | | | | | | | |  |  |
|  | | **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«Поздняя осень»** | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | «От шалости до беды – один шаг» | | | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем | | Картинки «Дети шалят со спичками»  Д/и «Потуши огонёк! | | | | | | | | | Чтение рассказа «Кошкин дом» | Повторить рассказ «Кошкин дом» |
|  | | II неделя | | | **«Неделя вежливости»** | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | «Кошка и собака – наши соседи» | | | Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными | | | | | | Игрушки: кошка и собака | | | | | Игры с игрушками (кошки и собаки) | Закрепить степень опасности игры с домашними животными |
|  | | III неделя | | | **«Моя Воркута»** | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | «Опасные деревянные предметы» | | | Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей | | | | | | Рассматривание картины «Мебель» | | | | | Игры в кухонном уголке с посудой, в игровой зоне с куклами | Продолжать беседовать с детьми на тему: Опасные предметы» |
|  | | IV неделя | | | **«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | «Как Петя не слушался маму» | | | Закрепить представление опасности в случае непослушания | | Рассматривание иллюстрации «Непослушные дети прыгают с высоты» | | | | | | | | | Рассматривание иллюстрации на фланелеграфе «Опасные ситуации» | Беседа «Учите детей слышать, слушать речь взрослого» |
|  | | **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«Зимняя сказка»** | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | «Катаемся на горке» | | | Расширять представления детей о правилах безопасного поведения на прогулке, во время катания на санках. | | | | | | Рассматривание картины «Катаемся на горке» | | | | | Катание с горки на прогулке | Беседа «Катание с горки на санках» |
|  | | II неделя | | | «**Любимые игрушки»** | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | «Опасные игрушки» | | | Закрепить представление детей «Нельзя брать в рот мелкие детали от игрушек» | | | | | | Беседа «Не бери в рот»  Д/и «Найди и покажи» | | | | | Рассматривание картины «Магазин игрушек» | Закрепить представление опасности «Не бери в рот» |
|  | | III неделя | | | **«Мы сильные, ловкие, смелые»** | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | «Опасные ситуации на улице и во дворе» | | | Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице | | | | | | И.с «Зайчонок не может перейти через дорогу»  Беседа «Крепко держись малыш за маму на дороге» | | | | | Рассматривание картинок с изображением «зебры»; круги красного, желтого и зеленого цветов | Закрепить представления о опасных ситуациях на дороге |
|  | | IV неделя | | | **«В гостях у дедушки мороза»** | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | «Как звери елку наряжали» | | | Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами | | | | | | И.с «Поможем зверюшкам украсить ёлочку»  Д/ и «Наряди ёлочку»  Песня «Ёлочка» | | | | | Игрушки (белочка, петушок, собака, кошка) | Чтение стих. «В лесу родилась ёлочка» |
|  | | **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | I неделя | | **«Вежливые ребята»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | | «От шалости до беды – один шаг» | | | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем | | | Беседа «Спички не игрушка»  Рассматривание картинок «С огнём шутки плохи» | | | | | | | | Чтение рассказа «Кошкин дом» | Повторить рассказ «Кошкин дом» |
|  | | II неделя | | | **«В гостях у снежной королевы»** | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | «Осторожно, гололёд!» | | | Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений | | | | | | И.с «Научим зайчика одевать коньки» | | | | | Рассматривание картины  «Дети катаются на льду» | Беседа: «Осторожно-  лёд» |
|  | | III неделя | | | **«Доброта есть у всех»** | | | | | | | | | | | | |
| 19. | | Ситуация «Рядом с электроплитой » | | | Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, о правилах пользования ими | | | | | | И.с «Если нужно разогреть суп, кого об этом нужно попросить?» | | | | | Картинки с изображением бытовых электроприборов | Беседа: «Электроприборы -это не игрушка» |
|  | | IV Неделя | | | **«Моя любимая машина»** | | | | | | | | | | | | |
| 20. | | «Опасные ситуации на улице и во дворе» | | | Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице | | | | | | Беседа по картине с изображением «зебры»; круги красного, желтого и зеленого цветов | | | | | Игры с машинами.  Рассматривание иллюстрации «Грузовик» | **Чтение стих. «Грузовик» А.Барто** |
|  | | **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«Истории и традиции»** | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | «Внешность может быть обманчива» | | | Разъяснять детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | | | | | | И.с «Волк и козлята»  П/и №Лиса и зайцы» | | | | | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | Беседа: «Маму дочка слушайся» |
|  | | II неделя | | | **«У лукоморья»** | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | «Съедобное- несъедобное» | | | Закрепить знания о съедобном и несъедобном, что можно употреблять в пищу, а что нельзя | | | | | | Стих «Гриб»  Д/и «Разложи грибочки)  П/ и «Собери грибы» | | | | | Картинки с изображением грибов | Повторить стих «Гриб» |
|  | | III неделя | | **«Почемучки»** | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | «Как работают электроприборы» | | | Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, в быту. Об их значимости для людей, о правилах пользования ими | | | | | | | Беседа: «К плите не подходи – это опасно»  И.с Зайка обжог лапку» | | | | Картинки с изображением электроприборов | Закрепить представление опасности у горячей плиты |
|  | | IV Неделя | | | **«Наша армия»** | | | | | | | | | | | | |
| 24. | | «Мы знакомимся с улицей» | | | Учить детей различать проезжую часть дороги, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора | | | | | | Рассматривание иллюстраций «Солдаты шагают по улице»  П/и «Мы шагаем по дорожке» | | | | | Картина «Улица города» | Продолжать знакомство с улицей |
|  | | **Март** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«Здравствуй весна»** | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | «Едем в гости к бабушке» | | | Воспитывать культуру поведения, учить правилам поведения в транспорте | | | | | | И.с « Волшебные слова для бабушки» | | | Картинки с транспортом,  Игры с настольными картинками «Виды транспорта» | | | Закрепить название волшебных слов (спасибо, здравствуйте, спасибо) |
|  | | II неделя | | | **«Книжный калейдоскоп»** | | | | | | | | | | | | |
| 26. | | «Наш друг – светофор» | | | Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора | | | | | | П/и Воробушки и автомобиль»  Беседа «Как нужно проходить через дорогу» | | | Рассматривание иллюстрации на фланелеграфе «Я и дорога» | | | Закрепить понятие «Как нужно переходить дорогу» |
|  | | III неделя | | | **«Блины выпекай, масленицу встречай»** | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | Опасные ситуации «Кузька у окна» | | | Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома | | | | | | П/и «Самолёт»  И.с «Нельзя вставать на подоконник» | | | Иллюстрации из книги  Т. Александровой «Кузька» | | | Беседа: «Нельзя подниматься высоко» |
|  | | IV неделя | | | **«Неделя театра»** | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | «Небезопасные встречи с животными» | | | Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними и дикими животными | | | | П/и Серенькая кошечка»  П/и «Лохматый пёс»  Потешка «Пошёл котик на торжок» | | | | | Картинки с изображением диких и домашних животных | | | Повторить потешку «Пошёл котик на торжок» |
|  | | **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«От улыбки станет всем светлей»** | | | | | | | | | | | | |
| 29. | | «Незнакомец за дверью» | | | Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами | | | | П/и «Прятки»  Беседа : «Кто в теремочке живёт» | | | | | Иллюстрации из альбома «Безопасность» | | | Беседа «Знакомые и родные люди» |
|  | | II неделя | | | **«Пернатые друзья»** | | | | | | | | | | | | |
| 30. | | «Город, где мы живем» | | | Познакомить с опасными объектами города, обсудить типичные опасные ситуации | | | | | | | П/И «Воробушки и автомобиль»  П/и «Птички в гнёздышках» | | Картина, иллюстрации «Птицы» | | | Продолжать знакомство с птицами города |
|  | | III неделя | | | **«Вперёд к звёздам»** | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | Бездомная кошка | | | Учить детей правильному обращению с бездомными животными | | | | | | | П/и Серенькая кошечка»  Потешка «Как у нашего кота» | | Картинки , игрушки (кошачья семейка) | | | Воспитывать доброжелательное отношение к животным |
|  | | IV неделя | | | **«Закаляйся детвора! Всем привет. Физкульт-Ура!»** | | | | | | | | | | | | |
| 32. | | «Солнце, воздух и вода» | | | Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду | | | | | | Беседа по картине «Солнечный денёк»  П/ и «Солнышко и дождик» | | | Картинки  Рассматривание иллюстраций о разных видах спорта | | | Предложить новую методику закаливания, меру предосторожности |
|  | | **Май** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | I неделя | | | **«Лучик-лучик пригревай»! Деток, солнышко встречай!»** | | | | | | | | | | | | |
| 33. | | «Как я еду в автобусе» | | | Учить детей правилам поведения в транспорте и общественных местах | | | | | Иллюстрации разных видов транспорта, игрушки  П/ и «Солнышко и дождик» | | | | Игры с машинами,  Рассматривание автобуса на подвесной крестовине. | | | Рассказ «Мера предосторожности в пути» |
|  | | II неделя | | | **«Этот День победы порохом пропах»** | | | | | | | | | | | | |
| 34. | | «Салют это опасно» | | | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время праздников; научить их необходимым мерам предосторожности | | | | | | | Рассматривание иллюстрации к сказке Т. Александровой «Кузька»  П/и «Кот и мыши» | | Рассматривание иллюстрации «Праздничный салют» | | | Беседа «Салют-это опасно» |
|  | | III неделя | | | **Пусть всегда будет мама! Пусть всегда будет папа! Пусть всегда буду я!** | | | | | | | | | | | | |
| 35. | | «От шалости до беды – один шаг» | | | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем | | | | | | | | Чтение рассказа Беда» | | Рассматривание картинок на тему: «Огонь-это опасно» | | Закреплять представление об опасности игр со спичками |
|  | | IV неделя | | | **Хочу всё знать?** | | | | | | | | | | | | |
| 36. | | «Ты - пешеход» | | | Формировать навыки безопасного поведения в городе, при переходе улиц и дорог, чтобы перейти улицу имеются определенные места и называются они пешеходными переходами | | | | | | | Беседа: «Как уберечь себя от беды»  Рассматривание книги «Дорога – это опасно!» | | Игры с машинами  И.с «Машины едут на работу» | | | Закрепить понятие кто пешеход, кто водитель? |