**Выступление на педсовете:**

**«Предшкола: новые приоритеты дошкольного воспитания»**

**Слайд 1: Тема: «Организация воспитательно – образовательной работы в условиях предшкольной подготовки».**

 Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма.
**Слайд 2:** В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, учителей) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

 В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения – личностное развитие ребенка (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) на основе освоения им универсальных учебных действий  (регулятивных, познавательных, коммуникативных), познания и освоениямира*.*В сфере экономических и политических преобразований нашего общества от учителя начальных классов требуется совершенствование всей системы учебно-воспитательного процесса, осуществление преемственности между дошкольным и начальным обучением. Одним из таких направлений является предшкольная подготовка **(слайды 3;4).**

 **Актуальной** становится предшкольная подготовка старших дошкольников именно в стенах школы, когда учитель начальных классов имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения  требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников **(слайд 5).**

 В «Школе будущего первоклассника» начинается  формирование тех компетенций, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, таким образом, обеспечивается преемственность между предшкольной и начальной ступенями образования **(слайд 6** – прежде всего необходимо обеспечить ребенку социальный компонент развития).

**Слайды 7, 8**: фрагменты занятий в ШБП;

**Слайды 9,10** : Огромную роль в будущем обучении отводится речевому развитию.

**Слайды 11,12: Такое же важное значение имеет познавательный компонент развития.**

**Слайды 13, 14: Эстетическому развитию на занятиях также уделялось большое внимание**

**Слайд 15: Итак, все перечисленные критерии развития составляют….**

**Слайд 16: Не менее важными для будущего первоклассника являются и критерии ЛИЧНОСТИ….., а не полное подчинение воле и авторитету учителя, как раньше (слайд 17).**

Однако  исследования психологов и  многолетний опыт педагогов – практиков показывает, что высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с **их *личностной готовностью* к школе**, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям.

 **Слайд18: «Внутренняя позиция школьника»**  начинает формироваться благодаря тому, что в детском саду и дома, с 5-6 лет, начинается подготовка детей к школе, которая призвана решать две основные задачи:

- всестороннее воспитание ребенка;

- специальная подготовка  к усвоению тех предметов, которые ребенок будет изучать в школе.

 **Слайд 19:** Помимо этого для формирования  **«внутренней позиции школьника**» надо  создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл  настоящим учеником: посидел за партой, пообщался  с учителем, привык к нему и его требованиям.

 **Слайд 20:** Поэтому, уважаемые коллеги, связь ДОУ и начальной школы в вопросе подготовки детей к школе в нашем учебном заведении неразрывна. В таблице **«Соотнесение социально – личностных компетенций и УУД у детей при переходе из ДОУ в начальную школу» вы наглядно видите эту связь**.

 **Слайды 21, 22,23:** И как результат такой совместной слаженной работы: ДОУ, предшкольной подготовки, двухмесячной учебы в 1 классе нынешних первоклассников и, конечно же, их родителей, мы можем наблюдать следующие результаты (графики: **«Входная диагностическая работа для учащихся 1-х классов в соответствии с проектом ФГОС дошкольного образования**», **«Проверочные работы за период с 02.09.13 по 01.11.13 по основным предметам» ). Это наш общий успех!**

Я еще раз хочу сказать огромное спасибо коллективу ДОУ:

Заведующей д/с - Лосевской Елене Борисовне

Воспитателям - Судариковой Ольге Васильевне

 Кузнецовой Ирине Игоревне

 Богдановой Ксении Валерьевне

за воспитание моих нынешних первоклассников.

 Именно Вам я доверила воспитывать самое ценное, что у меня есть в жизни на сегодняшний день – своего внука.

 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

 О7.11.13.

 Учитель начальных классов

 ГБОУ школы №440 Скрипникова Л. М.