В последнее время акутальна проблема малой подвижности людей, а особенно детей. Мы живём в ритме большого города, всё время спешим и торопим своих детей. В целях экономии времени для передвижения погороду мы всё время пользуемся транспортом: автобус,троллейбус, такси,личный автомобиль, забывая о том, как важно и полезно просто ходить пешком. Мы забываем о том, сколько всего интересного есть за окном нашего движущего транспорта, как красив и уникален пейзаж нашего города. Кроме того, очень важно ходить пешком ещё по одной причине – это физическая подготовка, поддержание себя в хорошей форме.
Поскольку у родителей наших детей не хватает времени на пешие прогулки в рабочие будни, мы решили предложить им совершать эти прогулки вместе с детьми в выходные дни. К тому же, как показывает опыт, есть очень много мест и учреждений, в которых ни дети, ни родители ещё не были. Это поможет углублять и расширять знания детей о нашем городе, развивать их речь в процессе общения, обогащать словарь засчёт появления в речи новых слов и названий. Кроме того совместные встречи семей и педагогов вне детского сада благотворительно влияют на взаимоотношения всех субъектов образования – все вместе общаются в непринуждённой обстановке, находят общий язык, вносят интересные предложения. Такие встречи более продуктивно влияют на развитие детей, потому что рядом с ними находятся их родители, поэтому им проще и спокойнее, они чувстуют себя защищённее.

Цель проекта - Формировать у детей стойкий интерес к пешим прогулкам к местным достопримечательностям.

Наш проект решает следующие задачи:

1. Предлагать детям знания в интересной форме
2. Развивать физические качества: выносливость,
3. Воспитывать патриотические чувства
4. Воспитывать доброту, отзывчивость и взаимопонимание в отношениях педагогов, родителей и детей

Реализовывать наш проект мы решили разными способами – беседы, игры, наблюдения и экскурсии.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап Подготовительный:**

1. Постановка цели проекта.

2. Изучение методической литературы, интернет ресурсов – сбор информации.

Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

3. Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта (индивидуальные беседы в группе).

4. Сбор материала вместе с родителями и детьми.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

- фотографии с экскурсий;

- составление рассказов на тему «Наши пешие прогулки»

- анкетирование родителей «Как вы проводите выходной день?»

2 этап практический

 **Беседы:**

* **Беседа: «Что такое театр»**
* **Беседа «Правила поведения в общественных местах»**
* **Беседа: «Что такое музей»**

Цель: Продолжать знакомить с культурным отдыхом горожан, театрами; правилами поведения в общественных местах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Экскурсия | ННОД или беседа | Чтение художественной литературы | Продуктивная деятельность |
| Сентябрь | ТЮЗ «Карамболь» - спектакль «Лягушка Царевна» | «Наш город Санкт-Петербург» | Русская народная сказка «Лягушка Царевна» | Рисование «Что мы видели в театре» |
| Октябрь | Экскурсия «Площадка ПДД» | «Легковые и грузовые автомобили» | Стихотворение «Светофор» | Аппликация «Весёлый светофор» |
| Ноябрь | Экскурсия «Музей игрушки» |  | Цикл стихотворений А.Барто «Игрушки» | Лепка «Моя любимая игрушка» |
| Декабрь | ТЮЗ «Карамболь» - спектакль «Дед Мороз и Снегурочка» | «Чем нас удивит и обрадует зима» | Стихотворения о зиме и Новом Годе | Рисование «Красивая снежинка» |

**3 этап: Подведение итогов:**

Изготовление стенгазеты – наши пешие прогулки с использованием работ детей и фотографий.