Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Тихвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Личностно-ориентированный подход к учащимся

на уроках игротерапии

Конспект занятия

по игротерапии в 1 классе

учитель начальных классов

Евилина Ольга Васильевна

Тихвин

2013 г

**Тема.** «Развитие сотрудничества между детьми».

**Цель**: Формирование навыков социального и делового общения.

**Задачи**

* развитие коммуникативных и личностных действий учащихся (Умение совместно обсуждать замысел игры, учитывать точку зрения партнёра, достигать общего решения)
* развитие способности к планированию и управлению своей деятельностью
* развитие культуру общения между учащимися
* укрепление дружеских отношений между детьми
* создание условий для эмоционального благополучие ребенка и повышения мотивации к обучению

**Материалы и оборудование:**  оформление игровой комнаты для игры « Семья» ( мебель, посуда, куклы), компьютер, песня « День Рождения», танцевальная мелодия « Полька» презентация « Семья».

**Ход занятия.**

**Сообщение темы занятия.** Чтобы узнать в какую игру мы будем играть, отгадайте загадки.

Презентация. **(Слайд 1)**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Сегодня будем учиться играть в игру « Семья».

**Обучение предметной игре « Семья»**

**-Определение количества групп и количества участников в каждой группе.**

**(Слайд 2)**

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

На кроватке он лежит, ножки задирает,  
Тихо носиком сопит, глазки открывает...

(сынок или дочка)

**-Разделимся на «семьи»**

Учитывается желание учащихся.

**-Распределение ролей, обязанностей в семье.**

Ученики распределяют обязанности. Учитель помогает ученикам определиться с выбором «роли»

В роли «детей»- куклы.

**-« Строительство и благоустройство дома, квартиры»**

**(Слайд 3)** Какие предметы, вещи нам понадобятся? Удалим ненужные.

Работа в группах. Ученики приступают к созданию своих «домов». ( мебель , посуда…)

**( Слайд 4) -Экзамен для родителей.**

Физминутка.

**«Непослушная дочка»**

Куклу нежно я качаю, Руки перед собой покачать

А она кричит: «Уа»

Руки, ноги поднимает Поднимают руки, ноги

Спать не будет до утра Кладут ладони под щёку, отрицательно

качают головой

Кашку я сварю ей лучше Делают помешивающее движение рукой

И в тарелку положу Раскрывают ладонь одной руки- тарелка,

другой показывают движение ложки в руке

Вся испачкалась, грязнуля! Отирают пальцами лицо

Дай, ей кашку постужу. Делают обмахивающее движение рукой

Дочку я свою умыла Поглаживают руки, шею, лицо

Руки, шею и лицо

Кашу всю водою смыла Стряхивают «воду» с рук

Наигралась с куклой. Всё! Разводят руки в стороны

**-Постановка проблемной ситуации;**

День Рождения дочери (сына)

1семья. Приготовит праздничный стол и пригласит семьи на день рождения

2 семья и 3 семья Приготовят подарки и праздничное поздравление.

**-Планирование организации работы в группах.**

1 семья

* (Слайд 4) Создают меню из блюд, изображённых на слайде.
* Изготовляют своими руками приглашения и вручите друзьям.

2 семья и 3 семья

* Изготовляют подарки из бусинок.
* Готовят музыкальное поздравление (песня День Рождения) и танец кукол.

**-Представление результатов работы группы**

Празднование дня рождения.

(встреча гостей , вручение подарков, поведение за столом.

**(Слайд 5**) Музыкальное сопровождение песни и танца

**Подведение итога.**

**-Общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи.**

В обсуждении принимают участие все учащиеся.

Учитель предлагает план анализа. Ученики по плану анализируют работу «семьи»

**Рефлексия.**

Расскажите, как вы отмечаете день рождения в своей семье.

Что можно было ещё провести на этом празднике?

[http://moi-detki.ru/roditelyam/s\_yumorom\_o\_detyah/511- stihi\_pro\_syna.html](http://moi-detki.ru/roditelyam/s_yumorom_o_detyah/511-%20%20stihi_pro_syna.html)

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/konspekt-po-igroterapii-vo-2-mladshei-gruppe-> puteshestvie-v-magazin-igrushek