Департамент образования города Москвы

Зеленоградское окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 1226

**Конспект по образовательной области «коммуникация»**

**для детей старшей группы (5-6лет)**

**Тема:**

**«Встреча со Снежной королевой»**

Подготовила и провела

воспитатель группы №1

Лендьел Светлана Павловна

Москва,2013г.

**Цель:** формирование умения составлять небольшой рассказ с помощью мнемотаблиц.

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

* Развивать мотивацию к словесному творчеству;
* Формировать умение пользоваться мнемотаблицами при составлении рассказа;

Развивающие задачи:

* Развивать коммуникативные навыки детей;
* Стимулировать развитие мышления, памяти;

Воспитательные задачи:

* Воспитывать в детях доброту, желание оказать помощь другим.

**Словарная работа:** обеспечение качественного совершенствования словаря: использование в речи прилагательных-антонимов, подбор родственных слов, придумывание слов на тему «Зима».

**Материал:** иллюстративный, раздаточный

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»,просмотр мультфильма «Снежная королева»,работа над пословицей «Добро побеждает зло»,обобщение материала по теме «Зима», изготовление атрибутов(снежинки, зеркало).

**Методы и приёмы работы с детьми:**

Словесные методы:

- вводная беседа по содержанию;

Наглядные методы:

-демонстрация слайдов презентации;

Игровые методы:

-включение в игровую деятельность «Поможем Снежной королеве»;

-дидактическая игра «Придумай слово»;

-игра «Отгадай загадку»;

Практические методы:

-собирание пазла «Зеркало».

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийная установка, презентация «Встреча со Снежной королевой»,зеркало-пазл, снежный комок, аудиозапись песни «Снежинка».

**Ход занятия: «Встреча со снежной королевой»**

**1.Организационная часть. Создание эмоционального настроя**

- Ребята! Посмотрите, куда мы с вами пришли! Сегодня наш музыкальный зал такой красивый, такой необычный, какой-то сказочный и зимний! Сегодня мы с вами будем говорить о зиме, отгадывать зимние загадки и сами творить зимние чудеса.

А сейчас давайте встанем в круг (встали).

(Игра «Снежный ком»)

- Посмотрите, какой красивый снежный ком. Мы будем его передавать друг другу и говорить такие слова: «Ты катись, комочек снежный по рукам, по рукам! У кого комок остался, улыбнется всем друзьям!» Давайте повторим эти слова все вместе (повторили).

Начинаем игру! (хвалим того, кто улыбается).

Посмотрите друг на друга! У всех веселые улыбки и хорошее настроение! Они нам сегодня очень пригодятся! Садитесь на стулья.

**2.Вхождение в тему. Проблемная ситуация**

- Как стало весело на душе, хорошо, а вот руки у меня что-то замерзли!

(Слайд 2, щелчок первый) Комок был холодный, да и сильный ветер подул, вьюга началась! Давайте погреем руки все вместе! Дуем на них!

Ой, как холодно! Давайте погреемся (имитация согревания).

(Слайд 2, щелчок 2).

Ой, ребята, кто это?! (ответы детей) Да, это Снежная Королева! А какая она? (ответы детей). Я согласна с вами, она – злая. А как вы об этом узнали? (ответы детей).

А как вы думаете, что надо сделать, чтобы Снежная королева стала доброй? (ответы детей) А мы можем ей помочь? (ответы)

(Речевая разминка, игра «Антонимы», дети заканчивают предложения)

Королева злая, а мы поможем ей стать…..

Сердце у нее холодное, а мы его сделаем….

Она совершает плохие поступки, а мы научим ее совершать….

Ведь в сказках добро всегда побеждает…

(Слайд 3)

**3.Продуктивная деятельность**

Посмотрите, что это? (дети отвечают). Как вы думаете, чье это зеркало (дети отвечают).

(Слайд 3, щелчок)

Снежная королева разбила зеркало. Посмотрите, какие осколки! А зачем королева разбила свое зеркало? (ответы детей)

Королева зеркало разбила, а мы его…..

*Воспитатель делит детей на команды:*

Вы будете собирать одну половину зеркала, а вы другую.

*Дети собирают пазл - зеркало.*

Ну как получилось? Вы молодцы, собрали зеркало! Теперь оно целое и ос

колки никому не причинят вреда. Вот и совершили мы первое чудо!

**4.Работа в группах**

Теперь отгадайте загадку:

Дел у меня немало - я белым одеялом   
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,   
Белю поля, дома, а зовут меня ...   
(Слайд 4щелчок 1)

Правильно

Теперь отгадайте загадку.

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь.

(Слайд 4, щелчок 2)

Верно.

Следующая загадка.

С морозами, метелью, снегом  
Зима-волшебница идет.  
И все речушки и озера  
Покроет скользкий крепкий …  
(Слайд 4 щелчок 3)

Правильно.

И последняя загадка:

Все его зимой боятся  
- Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице ...

(Слайд 4, щелчок 4)

Молодцы, отгадали все зимние загадки!

Давайте повторим все отгадки: (воспитатель только показывает картинки, не произнося отгадки) зима, снег, лёд, мороз.

А сейчас придумаем слова, похожие на слово зима, например: зимний, зимушка, зимовать. Послушайте, как они похоже звучат. Зима, зимний, зимушка, зимовать. Вы услышали? Давайте их вместе повторим.

*Воспитатель делит детей на 3 команды.* Теперь вы снова разделитесь на команды. Первая команда – придумает слова, похожие на слово «снег»; вторая – придумывает слова, похожие на слово «лёд», а третья – слова, похожие на слово «мороз». За каждое придуманное слово ваша команда получит снежинку!

Молодцы, ребята, как много зимних слов вы знаете! Снежной Королеве это очень понравится!

**5.Эмоциональная разрядка – динамическая пауза**

Какие у вас красивые снежинки! Они похожи на снежинки Снежной королевы? (Слайд 5) Давайте для Снежной королевы споём песню про снежинки!

Вот ещё одно доброе чудо мы с вами совершили для того, чтобы Снежная королева…. подобрела.

*(Воспитатель после танца собирает снежинки у детей)*

**6.Составление коллективного рассказа о зиме с опорой на мнемо-таблицы**

Давайте вместе для Снежной королевы придумаем рассказ. Помогут нам в этом – волшебные картинки. А про что – вы сейчас скажете мне сами.

(Слайд 6)

Наступила зима.

(Слайд 7)

Что вы видите на этой картинке? А снег – похож на одеяло? Какое оно снежное одеяло? Кто укрыл землю снежным одеялом?

(Слайд 8)

А что здесь изображено? А ниже? А деревья надевают шубы и шапки? Из чего? Когда?

(Слайд 9)

Кого вы видите на этой картинке? Какое у них настроение?

(Слайд 10)

Почему они радуются? Что дети делают зимой? А зима нравится ребятам? А вам она нравится?

(Слайд 11)

А теперь, как мы с вами собрали из кусочков целое зеркало, давайте попробуем из картинок составить целый рассказ.(слайд 12)

Кто хочет попробовать? 2-3 варианта

Какие замечательные рассказы у нас получились? Как вы думаете, понравились ли они Снежной королеве? А мы сейчас посмотрим и проверим.

(Слайд 13) –картинка зимы ,сразу (слайд 14)

**7.Рефлексия (подведение итогов)**

Смотрите, какая стала Снежная королева? Почему вы так решили? А теперь, когда она стала добрая, кто пришёл к ней в гости? Как вы думаете, удалось нам согреть холодное сердце Снежной королевы? Если вы считаете, что нам удалось совершить чудо и сделать Снежную королеву доброй – возьмите с волшебного дерева белые снежинки. А если нет – возьмите синие.

(все животные выходят по щелчку)

Теперь давайте покружимся как снежинки в чудесном зимнем танце!

(Слайд 14, щелчок на звук)

**Содержание презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание слайда** | **Звуковая запись** | **Комментарий педагога** |
| Слайд1.Белый экран |  |  |
| Слайд 2.щелчок первый. Вьюга | Звук вьюги | «Сильный ветер подул, вьюга началась. Давайте погреемся»(иммитация согревания) |
| Слайд 2.щелчок второй .Снежная королева | Хохот Снежной королевы | «Ой, ребята, кто это? |
| .Слайд3.Зеркало |  | «Как вы думаете чьё это зеркало?» |
| Слайд 3.щелчокРазбитое зеркало | Звук разбитого зеркала | «Снежная королева разбила зеркало» |
| Слайд 4,щелчок первый. Картинка зимы. |  | «Отгадайте загадку-….белю поля дома, а зовут меня…» |
| Слайд 4 щелчок второй. Снег. |  | «Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь» |
| Слайд 4,щелчок третий. Лёд. |  | «,,Покроет скользкий, крепкий…» |
| Слайд 4,щелчок 4.Мороз. |  | «Прячьте уши, щёки, нос, ведь на улице…» |
| Слайд 5.Снежинки. |  | «Какие у вас красивые снежинки!они похожи на снежинки Снежной королевы?» |
| Слайд 6.Зима. |  | «Давайте для Снежной королевы рассказ придумаем, помогут нам в этом волшебные картинки-про что ,скажете сами» |
| Слайд7.Снежное одеяло. |  | «Снег похож на одеяло?какое оно?» |
| Слайд 8.Снежные шубы и шапки. |  | «Деревья надевают шубы и шапки?Из чего ,когда?» |
| Слайд 9.Весёлые дети. |  | «Кто на этой картинке? «Какое у них настроение?» |
| Слайд10.Зимние забавы. |  | «Почему дети радуются, что они делают зимой? |
| Слайд11.Смайлик. |  | «Детям нравится зимой?А вам она нравится?» |
| Слайд12.Мнемотаблица. |  | «А теперь составим из картинок целый рассказ.» |
| Слайд13.Картинка зимы. |  | «Как вы думаете, понравились наши рассказы Снежной королеве? Вот мы сейчас и проверим.» |
| Слайд 14.Добрая Снежная королева. | По каждому щелчку выходят звери(8зверей) | «Смотрите какой стала Снежная Королева» |
| Слайд 14.Щелчок на иконку звука | Песня доброй Снежной королевы. | «Давайте покружимся как снежинки в чудесном зимнем танце!» |
|  |  |  |