Учитель начальных классов Авдеева Н. И.

**Урок чтения во 2-«Б» классе «Я и мои друзья» (обобщение)**

*Цели:* помочь детям повторить и обобщить материал раздела: развивать память, внимание, логическое и образное мышление; поддерживать интерес к чтению

*Учебные задачи, направленных на достижение личностных результатов*

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения
2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости

*Учебные задачи, направленных на достижение метапредметных результатов обучения (УУД)*

*Познавательные*: видеть информацию, осуществлять действие по этой информации; развитие навыка чтения, умение соотносить автора и произведения, воспроизводить информацию по памяти.

*Коммуникативны*е: умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности в группах, формировать умение слушать и слышать, излагать свое мнение, договариваться и приходить к общему мнению.

*Личностные:* умение выражать свое эмоциональное отношение к содержанию прочитанного, развитие внимательности к людям, готовности к дружбе, доброжелательности, формирование нравственных целей.

*Планируемые результаты*: учащиеся должны хорошо ориентироваться в прочитанных произведениях, знать содержание, авторов произведений, соотносить пословицы и содержание текста.

*Оборудование:* карточка для магнитной доски; проверочная работа на доске и на листах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Эмоциональное начало урока

Стихотворение

Если есть друзья на свете -

Все прекрасно, все цветет

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для хороших, славных дел

Выход на тему урока

-Сейчас я предлагаю вернуться к произведениям, которые мы недавно прочитали. Какой раздел мы изучили?

-Попробуем пройти «тропинками дружбы» и понять, кого мы можем называть настоящими другом. Работать будем в группах. Как вы должны работать, чтобы успешно выполнить задание? *(дружно, быть внимательными).*

3. Поверочная работа. Задание для групп.

На ваших столах задание в конвертах с красным прямоугольником (далее *желтый, синий, зеленый*). *На столе по одной букве ( Д, Р, У,Ж,Б,А)*

*Задание № 1*

Соотнести авторов произведений:

|  |  |
| --- | --- |
| В.Осеева | «За игрой» |
| Ю. Ермолаев | «Я и Вовка» |
| В.Лунин | «Анна, не грусти!» |
| Н. Булгаков | «Два пирожных» |
| В. Берестов | «Волшебное слово» |

*Задание № 2*

Составь пословицы

|  |  |
| --- | --- |
| Ссора и упрямство…. | до добра не доведут. |
| Новых друзей наживай,… | а старых не теряй! |
| Приятелей много, … | да друзей нет! |
| Вся семья вместе,…. | так и душа на месте. |
| Согласье крепче… | каменных стен |
| С людьми браниться,… | никуда не годиться. |

*Задание № 3*

К каким из перечисленных рассказов можно отнести данные пословицы?

|  |  |
| --- | --- |
| «Анна, не грусти!» | Вежливости открываются все двери. |
| «Почему?» | Не мил свет, когда друга нет. |
| «Волшебное слово» | Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. |

*Задание № 4*

На доске карточки со словами (*выходит 4 человека, работают парами*). Одна пара собирает слова (качества) настоящих друзей, а другая то, что настоящие друзья никогда не должны делать.

|  |  |
| --- | --- |
| Помогать  Играть  Делится  Уважать  Поддерживать  Доверять  Сочувствовать | Ругаться  Драться  Жадничать  Завидовать  Обижать  Обзывать  Обманывать |

*Задание № 5*

В конвертах отрывки из прочитанных произведений *(дети читают отрывок, называют произведение и его автора)*.

4.Рефлексия: *(на доске)*

Выберите и продолжите любое предложение:

* На сегодняшнем уроке я узнал (а)….
* На этом уроке я похвалил (а) бы себя…
* После уроков мне захотелось…
* Сегодня я сумел (а)…

5. Подведение итогов урока:

На столах слова-карточки (*выходят к доске и составляют слово «дружба»)*.

Какое замечательное слово!

А кого вы вспоминаете, когда слышите это слово? Для кого-то это одноклассник, для кого-то мама, любимая собака, умная книга, даже любимая игрушка. Умению дружить учатся с детства. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте бережно относится к своим друзьям.

Песня «Настоящий друг» *(поют все вместе)*

**Домашнее задание**: написать сочинение (рассказ) о друге.