**Урок 10. Малые жанры устного народного творчества. Загадки.**

*Цели урока:* ознакомить детей с русскими народными загадками, пословицами, поговорками; отрабатывать навыки чтения, развивать речь учащихся; развивать логическое мышление, умение группировать слова и явления.

*Оборудование:* карточки с загадками; кроссворды на доске.

Ход **урока**

**I. Организационный** момент

**П. Проверка домашнего задания**

Чтение потешеки прибауток нас. 20-21.

**III.** Актуализация знаний. Постановка цели **урока**

* Объясните слова «потешки» и «диалог». *(Потешки - по­тешать -развлекать, смешить. Диалог -разговор между двумя лицами, обмен репликами.)*
* Ребята, а вы любите отгадывать загадки?
* Как бы вы сказали, что такое загадка? *(Это когда пред­мет не называют, а рассказывают о нем, описывают его признаки так, чтобы можно было догадаться о ком или о чем идет речь.)*

*Загадки -* это замысловатое описание предмета или яв­ления, составленное, чтобы испытать сообразительность и находчивость человека.

- Цель нашего урока - ознакомиться с загадками и посло­
вицами из русского фольклора.

IV. Изучение нового материала

1. Чтение загадок на с. 24-25.

(Дети читают по очереди, остальные - отгадывают).

1. Как вы думаете, могут ли быть к загадке «Без окон, без дверей полна горница людей» разные отгадки. Например, арбуз, огурец, тыква, подсолнух, кабачок, баклажан?
2. Разбейте загадки по темам:
* животные;
* сад и огород;
* книга, письмо.

- Сейчас вы будете загадывать загадки, читая их на карточ­ках. Ответы *я* запишу в кроссворды, тогда в выделенных
столбиках по вертикали мы прочитаем названия новых для нас жанров фольклора, и поговорим о них на сегодняшнем

уроке. Детям раздаются карточки с загадками. По ходу отгадывания они объясняют свои догадки. На доске - два кроссворда:



*Загадки к кроссворду:*

1. Ой, не трогайте меня, обожгу и без огня.
2. Днем спит, ночью летает, мышек хватает.
3. Рассыпался горох на 77 дорог, он тает, никто его не под­бирает.
4. Без него плачется, а как появится, от него прячемся.
5. Среди двора стоит копна, спереди вилы, а сзади метла.
6. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.
7. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный.
8. Всякому мальчику по чуланчику.
9. Лежит.- молчит, пойдешь - заворчит, кто к хозяину идет, она знать дает.
10. Не ездок, а со шпорами, не сторож, а всех будит.
11. Кто зимой на окнах узоры рисует?
12. Скатерть бела всю землю одела.
13. Растет она вниз головой. Не летом растет, а зимой, но солнце ее припечет, заплачет она и умрет.
14. Я маковой росинкой упала на тропинку, остановила вас-закончила рассказ.
15. Человечки черные, умные ученые. Друг за другом встали в ряд, молча с нами говорят.
16. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита.
17. Избушка нова - жильца нет, жилец появится - изба раз­валится.
18. Конь стальной овса не просит, а пашет и косит.

***Ответы:* 1.** Крапива. 2. Сова. 3. Град. 4. Дождь. 5. Корова. 6. Морковь. 7. Арбуз. 8. Перчатки. 9. Собака. 10. Петух. 11. Мо­роз. 12. Снег. 13. Сосулька. 14. Ягода. 15. Буквы. 16. Книга. 17. Яйцо. 18. Трактор.

*Ключевые слова:* Поговорка. Пословица.

**V. Физкультминутка**

**VI. Продолжение изучения нового материала**

Чтение пословиц и поговорок в учебнике на с. 26-27.

* Когда так говорят? Приведите примеры из жизни.
* Так что же такое пословица? *(Это меткое короткое из­речение, вывод, сделанный народом из каких-то событий, случаев.)*

*Пословицы* обычно состоят из двух частей: «Делаешь на­спех - сделаешь насмех»; «Землю красит солнце, а чело­века-труд». Часто эти части рифмуются. «Без пословицы речь не молвится», - говорили на Руси. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь.

*Поговорка -* это обычно часть пословицы или устойчивое сочетание слов, которое можно назвать другим словом, более простым, обиходным. Например, «стучать зубами» -замерзать, «заморить червячка» - перекусить, «за двумя зайцами погнался» - делаешь много дел сразу.

**VII. Закрепление изученного материала**

* Какие поговорки вы знаете? *(Работать спустя рукава, толочь воду в ступе, лежать на печи и т. п.)*
* Какие пословицы вам известны?

**VIII. Итог урока**

* Что нового вы сегодня узнали?
* Что такое пословица?
* Что такое поговорка?
* Можно ли объединить несколько пословиц и поговорок в одну группу? По какому принципу? *(По теме.)*

**Домашнее задание**

1. Ответить на вопросы на с. 25.
2. Подобрать и записать в тетрадь еще по одной пословице в каждую группу, обозначенную в учебнике.

Подготовиться загадывать загадки своим товарищам, при­думать небылицу, подобрать скороговорки и потешки, счи­талки и колыбельные еще незнакомые нам.