**Календарно - тематический план**

**по математике**

на 2013 - 2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков**  **по порядку** | **№ урока**  **в разделе, теме** | **Тема урока** | | **Плановые сроки изучения учебного материала** | **Скорректированные сроки изучения учебного материала** |
| **Тема 1. Площадь и ее измерение. (17 часов)** | | | | | |
| **1** | **1** | Понятие площади. | | **02.09 – 06.09** |  |
| **2** | **2** | Сравнение площадей фигур. | |  |
| **3** | **3** | Измерение площадей фигуры с помощью различных мерок. | |  |
| **4** | **4** | Сравнение площадей фигур с помощью наложения. | |  |
| **5** | **5** | Измерение площади с помощью квадратных мерок. | | **09.09 – 13.09** |  |
| **6** | **6** | Знакомство с палеткой. | |  |
| **7** | **7** | Измерение площади прямоугольника. | |  |
| **8** | **8** | Нумерация трехзначных чисел. | |  |
| **9** | **9** | Нумерация трехзначных чисел. | | **16.09 – 20.09** |  |
| **10** | **10** | Квадратный сантиметр. | |  |
| **11** | **11** | Квадратный сантиметр. | |  |
| **12** | **12** | Площадь прямоугольника. | |  |
| **13** | **13** | Вычисление площади прямоугольника по длинам его сторон. | | **23.09 – 27.09** |  |
| **14** | **14** | Формула площади прямоугольника. | |  |
| **15** | **15** | Единицы площади. | |  |
| **16** | **16** | Площадь и ее измерение. | |  |
| **17** | **17** | **Проверочная работа №1 по теме: «Площадь и ее измерение».** | | **30.09 – 04.10** |  |
| **Тема 2. Деление с остатком. (10 часов)** | | | | | |
| **18** | **1** | Понятие деления с остатком. | | **30.09 – 04.10** |  |
| **19** | **2** | Килограмм, тонна, центнер. | |  |
| **20** | **3** | Алгоритм устного деления с остатком. | |  |
| **21** | **4** | Задачи на кратное сравнение. | | **07.10 – 11.10** |  |
| **22** | **5** | Устное деление с остатком. | |  |
| **23** | **6** | Соотношение остатка и делителя при делении с остатком. | |  |
| **24** | **7** | Нахождение делимого при делении с остатком. | |  |
| **25** | **8** | Четные числа. | | **14.10 – 18.10** |  |
| **26** | **9** | Деление с остатком. Нумерация чисел в пределах 1000. | |  |
| **27** | **10** | **Проверочная работа №2 по теме: «Деление с остатком»** | |  |
| **Тема 3. Сложение и вычитание трехзначных чисел. (15 часов)** | | | | | |
| **28** | **1** | Увеличение и уменьшение трехзначных чисел на круглые сотни и десятки. | | **14.10 – 18.10** |  |
| **29** | **2** | Поразрядное сложение и вычитание трехзначных чисел. | | **21.10 – 25.10** |  |
| **30** | **3** | Сложение трехзначных чисел столбиком. | |  |
| **31** | **4** | Вычитание трехзначных чисел столбиком. | |  |
| **32** | **5** | Сложение трехзначных чисел (с переходом через разряд). | |  |
| **33** | **6** | Сложение трехзначных чисел (с переходом через разряд). | | **28.10 – 01.11** |  |
| **34** | **7** | Вычитание трехзначных чисел (с переходом через разряд). | |  |
| **35** | **8** | Задачи с недостающими данными. | |  |
| **36** | **9** | Сложение и вычитание трехзначных чисел. | |  |
| **37** | **10** | Окружность и круг. | | **11.11 – 15.11** |  |
| **38** | **11** | Радиус окружности. | |  |
| **39** | **12** | Сложение и вычитание трехзначных чисел. | |  |
| **40** | **13** | Сложение и вычитание трехзначных чисел. | |  |
| **41** | **14** | Сложение и вычитание трехзначных чисел. | | **18.11 – 22.11** |  |
| **42** | **15** | **Проверочная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел».** | |  |
| **Тема 4. Сравнение и измерение углов. (11 часов)** | | | | | |
| **43** | **1** | Виды углов. Развернутый угол. | | **18.11 – 22.11** |  |
| **44** | **2** | Сравнение углов. | |  |
| **45** | **3** | Сочетательное свойство умножения. | | **25.11 – 29.11** |  |
| **46** | **4** | **Контрольная работа №1 за 1 триместр.** | |  |
| **47** | **5** | Измерение угла с помощью мерки. Римские цифры С и L | |  |
| **48** | **6** | Градусная мера измерения углов. | |  |
| **49** | **7** | Измерение и построение углов с помощью транспортира. | | **02.12 – 06.12** |  |
| **50** | **8** | Деление окружности на 2, 4, 6, 8 равных частей. | |  |
| **51** | **9** | Задачи с избыточными данными. | |  |
| **52** | **10** | Сравнение и измерение углов. | |  |
| **53** | **11** | **Проверочная работа №4 по теме: «Сравнение и измерение углов».** | | **09.12 – 13.12** |  |
| **Тема 5. Внетабличное умножение и деление. (28 часов)** | | | | | |
| **54** | **1** | Распределительное свойство умножения относительно сложения. | | **09.12 – 13.12** |  |
| **55** | **2** | Применение распределительного свойства умножения при умножении двузначного числа на однозначное. | |  |
| **56** | **3** | Умножение 10, 100 на однозначное число. | |  |
| **57** | **4** | Обобщающий урок по материалу 1 полугодия. | | **16.12 – 20.12** |  |
| **58** | **5** | **Контрольная работа №2 за 1 полугодие.** | |  |
| **59** | **6** | Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число. | |  |
| **60** | **7** | Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | |  |
| **61** | **8** | Умножение двузначного числа на однозначное. | | **23.12 – 27.12** |  |
| **62** | **9** | Умножение трехзначного числа на однозначное. | |  |
| **63** | **10** | Умножение числа на 10, 100. | |  |
| **64** | **11** | Умножение однозначного числа на двузначное число. | |  |
| **65** | **12** | Деление суммы на число. | | **13.01 – 17.01** |  |
| **66** | **13** | Внетабличное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное. | |  |
| **67** | **14** | Новые приемы умножения трехзначного числа на однозначное. | |  |
| **68** | **15** | Деление двузначного числа на двузначное. | |  |
| **69** | **16** | Письменное умножение двузначного числа на однозначное. | | **20.01 – 24.01** |  |
| **70** | **17** | Решение простейших неравенств с одним неизвестным. | |  |
| **71** | **18** | Письменное умножение трехзначного числа на однозначное. | |  |
| **72** | **19** | Деление двузначного числа на однозначное. | |  |
| **73** | **20** | Умножение трехзначного числа на однозначное. | | **27.01 – 31.01** |  |
| **74** | **21** | Умножение трехзначного числа на однозначное. | |  |
| **75** | **22** | Деление трехзначного числа на однозначное. | |  |
| **76** | **23** | Решение неравенств с помощью составления соответствующего уравнения. | |  |
| **77** | **24** | Изображение объемных тел на плоскости. | | **03.02 – 07.02** |  |
| **78** | **25** | Решение неравенств. | |  |
| **79** | **26** | Решение уравнений разными способами. | |  |
| **80** | **27** | Обобщающий урок по теме: «Внетабличное умножение и деление» | |  |
| **81** | **28** | **Проверочная работа №5 по теме: «Внетабличное умножение и деление»** | | **10.02 – 14.02** |  |
| **Тема 6. Числовой (координатный) луч. (13 часов)** | | | | | |
| **82** | **1** | Понятие числового луча. | | **10.02 – 14.02** |  |
| **83** | **2** | Числовые лучи с разными мерками. | |  |
| **84** | **3** | Построение числового луча. | |  |
| **85** | **4** | Производительность труда. | | **17.02 – 21.02** |  |
| **86** | **5** | Единичный отрезок. | |  |
| **87** | **6** | **Контрольная работа №3 за 2 триместр.** | |  |
| **88** | **7** | Числовые лучи с разными единичными отрезками. | |  |
| **89** | **8** | Координаты точек. | | **24.02 – 28.02** |  |
| **90** | **9** | Скорость движения. | |  |
| **91** | **10** | Скорость, время, расстояние. Взаимосвязь между ними. | |  |
| **92** | **11** | Скорость, время, расстояние. Взаимосвязь между ними. | |  |
| **93** | **12** | Координатный луч. Обобщение материала по изученной теме. | | **03.03 – 07.03** |  |
| **94** | **13** | **Проверочная работа №6 по теме: «Числовой (координатный) луч».** | |  |
| **Тема 7. Масштаб. (6 часов)** | | | | | |
| **95** | **1** | Масштаб. | | **03.03 – 07.03** |  |
| **96** | **2** | Формула скорости. | |  |
| **97** | **3** | Нахождение времени по известным расстоянию и скорости. | | **10.03 – 14.03** |  |
| **98** | **4** | Масштаб, увеличивающий изображение предмета. | |  |
| **99** | **5** | Выбор удобного масштаба. | |  |
| **100** | **6** | Обобщающий урок по теме: «Масштаб». | |  |
| **Тема 8. Дробные числа. (15 часов)** | | | | | |
| **101** | **1** | Знакомство с понятием дроби. | | **17.03 – 21.03** |  |
| **102** | **2** | Названия и обозначения дробей. | |  |
| **103** | **3** | Запись дробей. | |  |
| **104** | **4** | Числитель и знаменатель дроби. | |  |
| **105** | **5** | Запись дробей по схематическому рисунку. | | **31.03 – 04.04** |  |
| **106** | **6** | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | |  |
| **107** | **7** | Задачи на нахождение части числа. | |  |
| **108** | **8** | Сложение (двойное) неравенство. | | **07.04 – 11.04** |  |
| **109** | **9** | Задачи на нахождение части числа. История возникновения дробей. | |  |
| **110** | **10** | Дроби на числовом луче. | |  |
| **111** | **11** | Задачи на нахождение числа по его доле. | |  |
| **112** | **12** | Решение уравнений нового вида. | | **14.04 – 18.04** |  |
| **113** | **13** | Круговые диаграммы. | |  |
| **114** | **14** | Обобщающий урок по теме: «Дробные числа». | |  |
| **115** | **15** | **Проверочная работа №7 по теме: «Дробные числа».** | |  |
| **Тема 9. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч. (21 часов)** | | | | | |
| **116** | **1** | Тысяча – новая счетная единица. | | **21.04 – 25.04** |  |
| **117** | **2** | Счет тысячами. | |  |
| **118** | **3** | Четырехзначные числа в натуральном ряду. | |  |
| **119** | **4** | Четырехзначные числа в натуральном ряду. | |  |
| **120** | **5** | Единица измерения расстояния – километр. | | **28.04 – 30.04** |  |
| **121** | **6** | Соотношение между единицами массы. | |  |
| **122** | **7** | Разряд десятков тысяч. | |  |
| **123** | **8** | Пятизначные числа в натуральном ряду. | | **05.05 – 08.05** |  |
| **124** | **9** | Сложение многозначных чисел. | |  |
| **125** | **10** | Сто тысяч. | |  |
| **126** | **11** | Шестизначные числа. | |  |
| **127** | **12** | Шестизначные числа. | | **12.05 – 16.05** |  |
| **128** | **13** | Таблица разрядов и классов. | |  |
| **129** | **14** | **Проверочная работа №8 по теме: «Разряды и классы»** | |  |
| **130** | **15** | Умножение и деление многозначных чисел на однозначные. | |  |
| **131** | **16** | Действия с числами в пределах 1000000. | | **19.05 – 23.05** |  |
| **132** | **17** | Действия с числами в пределах 1000000. | |  |
| **133** | **18** | **Итоговая контрольная работа №4.** | |  |
| **134** | **19** | Обобщение изученного материала по теме: «Внетабличное умножение и деление». | |  |
| **135** | **20** | Обобщение изученного материала по теме: «Решение уравнений и неравенств». | | **26.05 – 29.05** |  |
| **136** | **21** | Обобщение изученного материала по теме: «Решение зaдaч». | |  |
| **Итого**  **часов** | | **В том числе:** | | | |
| **уроков повторения** | **контрольных работ** | **практических (лабораторных) работ** | **уроков развития речи** |
| **по программе** | **136** |  | **12** |  |  |
| **выполнено** |  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/