**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Ни для кого не секрет, что успеваемость учащегося начальной школы, качество усвоения им знаний и вся его дальнейшая “школьная карьера” во многом зависят от дошкольной подготовки. Почему один ребенок хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьёзными проблемами? Причину надо искать в развитии, которое получает ребенок в первые шесть—семь лет своей жизни.

 Как помочь ребенку, который не получил необходимого развития в домашних условиях? Как подготовить его к обучению в школе? Такую помощь могут оказать школьные образовательные учреждения, в которых организована предшкольная подготовка в различных её формах. Курс подготовки к школе вводится в связи с потребностью общества в том, чтобы каждый ребенок хорошо учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен.

 Субботняя школа развития детей представляет собой комплексную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей шестилетнего и семилетнего возраста.

 **Целью** подготовительного курса является: всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей и подготовка к школе с учетом возрастных и психических особенностей.

 **Задачи** данного курса:

* продолжать всестороннее воспитание и развитие детей;
* укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность;
* формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе;
* совершенствовать все стороны речи: учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой ответа;

 готовить детей к обучению грамоте;

* развивать художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности;
* воспитывать организованность, дисциплинированность, уважение к старшим, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда.

 Важными условиями эффективной работы с детьми являются:

* обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
* создать условия для развития у детей разнообразных способностей;
* обеспечить всестороннюю подготовку детей к школе без лишнего давления и перегрузки;
* наладить сотрудничество школы и родителей (законных представителей).

 Основные принципы работы педагогов при подготовке детей к школе:

* учет индивидуальных особенностей и способностей детей;
* интегрированный подход к построению педагогического процесса;
* разнообразие форм и методов развития детей, разумное сочетание классических и инновационных направлений работы, учет специфики содержания работы
* систематичность и последовательность занятий.

 Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; раскрыть их творческие способности; приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний; воспитывать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

 Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе. На это направлены занятия педагога-психолога, а также его консультации родителей будущих первоклассников.

 В ходе работы выявляются дети, недостаточно готовые к школьному обучению, а также те, которые нуждаются в дополнительных занятиях, направленных на профилактику школьной дезадаптации и неуспеваемости. Для таких детей составляется индивидуальная программа развития, даются необходимые рекомендации родителям.

 Обучение в школе развития заканчивается комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.

 Данная программа поможет учителю активизировать мыслительную деятельность будущих учеников, обогатить их словарный запас, ознакомить с элементами школьной жи Занятия по подготовке детей к обучению в школе предусматривают формирование и развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в перовом классе, а также они должны способствовать возникновению положительного отношения к учебной деятельности.

***Содержание курса « Ознакомление с окружающим миром (18 часов)***

 Умственное воспитание ребенка — важнейшая педагогическая задача на всех возрастных этапах развития дошкольника.

 Одна и задач умственного воспитания — ознакомление детей с фактами явлениями окружающего мира. Знакомить ними надо таким образом, чтобы, обогащая представления детей, стимулировать любознательность и познавательные интересы, которые не развиваются сами по себе.

 В “Программе” содержание раздела “Ознакомление с окружающим миром” состоит из двух составляющих: предметное окружение, явления общественной жизни.

 Введение в предметные мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности.

 В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.

 Детей знакомят с многообразием окружающего мира.

**Содержание занятий** опирается на программные требования:

 Расширять представления детей о родной стране, крае, поселке, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.

 Расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.

 Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.

 Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

***Режим занятий***

В нашем образовательном учреждении эти задачи решаются на занятиях по подготовке к школе. Занятия проходят по субботам для детей 6 – 7 летнего возраста воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам, не посещающих их.

 Подготовка детей к школе начинается с 16 ноября и длится до 16 марта 2013 г.
       Занятия проводят с группой детей. Продолжительность занятия 30 минут .

**Требования к результатам обучения курса «*Ознакомление с окружающим миром»***

 В результате обучения по программе подготовительного курса ребенок должен уметь:

* созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться;

 обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и

 перцептивных действий (действий восприятия);

* различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
* выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
* представлять историю создания предметов;
* делать элементарные выводы и умозаключения.

 В результате обучения по программе подготовительного курса ребенок должен знать:

* дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона;
* имена и отчества родителей;
* герб, флаг России;
* что предметы—творения человеческой мысли;
* существенные характеристики предметов, их свойства и качества;

 причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и

 жизнью живых организмов.

***Календарно – тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы занятия** | **Коли чество часов** | **Дата**  |
| 1. | Что нас окружает?  | 1 | 16.11 |
| 2. | Круглый год. Времена года. Их основные признаки. | 1 | 23.11 |
| 3. | Живая и неживая природа. | 1 | 30.11 |
| 4. | Дни недели. | 1 | 07.12 |
| 5. | Профессии. | 1 | 14.12 |
| 6. | Зеленые помощники человека. | 1 | 21.12 |
| 7. | Овощи и фрукты. В лесу. В саду. На огороде. | 1 | 28.12 |
| 8. | Цветы садовые и полевые. |  | 04.01 |
| 9. | Насекомые. |  | 11.01 |
| 10. | Дикие и домашние животные.Их детеныши. |  | 18.01 |
| 11. | Животные Севера. Животные Арктики. | 1 | 25.01 |
| 12. | Военные профессии. | 1 | 01.02 |
| 13. | Человек + Природа = Удивительные вещи. | 1 | 08.02 |
| 14. | В море. В океане. | 1 | 15.02 |
| 15. | История возникновения вещей. | 1 | 22.02 |
| 16. | Транспорт. Виды транспорта. | 1 | 01.03 |
| 17. | Моя Родина—Россия. | 1 | 08.03 |
| 18. | Герб, флаг нашего государства. | 1 | 15.03 |