Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 34 «Крепыш» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми подготовительной группы**

**на тему: « Если хочешь быть здоров…»**

Составлен

воспитателем МБДОУ

«Детский сад № 34 «Крепыш»

Макаровой Наталией

Владимировной

Новочебоксарск- 2014 год

**Предмет:** занятие по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в форме игры «Что? Где? Когда? со Смешариками»

**Тема:** «Если хочешь быть здоров…»

**Продолжительность:** 30 минут

**Группа:** подготовительная к школе

**Технологии:** презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point, компьютерные программы Adobe Photoshop, Winamp, мультимедийная установка: экран, проектор, ноутбук

**Аннотация.**

**Цель:** в игровой форме обобщить и систематизировать имеющие у детей представления о сохранении здоровья.

**Программное содержание:**

1) расширить кругозор детей; 2) активизировать мыслительные процессы; 3) развивать логическое мышление и сообразительность; 4) способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям; 5) развивать грамматически правильный строй речи детей.

**Материалы и оборудование:**

* набор конвертов с заданиями, мультимедийная установка, картинки с изображением Смешариков, любой предмет гигиены ( мыло, губка, зубная щётка…), 2 непрозрачных стакана для фишек, около 50 фишек, кегли;
* 2 подноса, на которых лежит одинаковый набор из 8 продуктов; 4 из них содержат витамины и 4 не содержат;

**Методы обучения:** электронная дидактическая игра, дискуссия, логические рассуждения;

**Организация игры:** Дети располагаются на стульчиках или на коврике. Создается обстановка раскрепощения.

**Методические рекомендации:**

1. Дети делятся на две команды ( дети, у кого красные кружочки, садятся за первый стол, у кого синие- за другой.

2. На столе у педагога разложены конверты с заданиями. Их прислали Смешарики.

3. В каждом конверте имеются задания для команд. Большинство заданий являются познавательными. Их цель- обобщить имеющиеся у детей знания по затрагиваемому вопросу. Поэтому педагог стремится, чтобы ответы этого типа были полными, глубокими, исчерпывающими. Фишка дается не за ответ в целом, а за каждое названное положение.

4. Команды выслушивают ответ соперника, дополняют его и тоже получают за это фишки.

5. В конце подсчитывается количество фишек, заработанных командами, делается вывод о победителе.

6. «Стоимость» вопросов неравноценна: за одни дается всего одна фишка, за другие- несколько.

**Ход занятия:**

Воспитатель:- Ребята, я вам предлагаю сыграть в игру «Что? Где? Когда?». Хотите поиграть? Вы все видели по телевизору эту игру? (ответы детей) Символом этой игры является – Сова. Ребята, как вы думаете, почему именно Сова? (ответы детей) Сова – это символ мудрости.

Вы сели так, что получилось две команды. Выберите себе названия. ( Дети предлагают названия команд.)

У меня на столе лежат конверты с заданиями. Их мне передали герои мультфильма «Смешарики», и они сегодня хотят задать нам вопросы про здоровье. А какое у нас первое задание мы сейчас узнаем.

( На экран выходит изображение. Кроша. Ребята, вы узнали кто это? (ответы детей).Сейчас мы узнаем, какие вопросы приготовил Крош для наших игроков.

(Вопрос для команды №1 «Какую помощь надо оказать человеку при зубной боли?» (правильный ответ: отправить к врачу.)

Вопрос для команды №2 «С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный» (правильный ответ: с помощью глаз)

- Крош:-Молодцы, ребята. Вы правильно ответили на мои вопросы.

Воспитатель:- Кто же теперь хочет нам задать вопросы? (На экран выходит изображение Пина).

Дети:- Это Пин.

Воспитатель:- Вопрос для команды№1 «По каким признакам можно узнать, что человек заболел гриппом?» (правильный ответ: болит голова, высокая температура, болит горло, насморк).

Вопрос для команды№2 « По каким признакам можно узнать, что человек разбил колено?» (правильный ответ: есть боль, течет кровь, повреждена кожа, человек плачет)

Пин:- Молодцы, ребята. Я доволен вашими ответами.

(На экране изображение Совуньи)

Воспитатель:- Кто это?

Дети:- Это Совунья.

(Вопрос от Совуньи: « Как нужно себя вести, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм? (правильный ответ: чистить зубы, мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета. Мыть овощи и фрукты, мыть предметы упавшие на пол, убирать в квартире, не брать в рот травинок и иных предметов, не гладить незнакомых животных и т. д.)

(На экран выходит картинка с изображением детей, занимающихся физкультурой)

Воспитатель:- Ребята, посмотрите на экран. Кого вы видите? Как вы думаете, кто из героев Смешариков задал нам спортивный вопрос?

Дети:- Это Ёжик.

Воспитатель:-Ёжик прислал для вас спортивное задание. Каждая команда должна перебраться до указанного места змейкой. Какая команда быстрее.

Воспитатель:- На старт. Внимание. Марш! (После эстафеты) – Молодцы!

На экране изображение Копатыча.

Воспитатель: -Ребята, Вы знаете кто это?

-Это Копатыч. Он для Вас прислал посылку. Если вы отгадаете загадки Копатыча, , то эта вещь останется в вашей группе. Загадки про гигиенические принадлежности:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне -

Пусть отмоет руки мне . (мыло)

Мы ей пользуемся часто,

Хоть она, как волк, зубаста.

Ей не хочется кусать,

Ей бы зубки почесать.(расчёска)

Вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою -

Что это такое? ( полотенце)

Худая девчонка –

Жесткая чёлка,

Днём прохлаждается.

А по утрам да вечерам

Работать принимается:

Голову покроет

Да стены помоет. ( зубная щётка)

Копатыч: -Молодцы, ребята. Какие вы догадливые.

(На экране изображение Нюши)

Воспитатель:- Кто же еще прислал нам вопрос? Вы узнали? (ответы детей) Правильно, это Нюша. У нее задание для капитанов команд: « Четвёртый лишний» ( капитаны команд должны убрать лишнюю картину или предмет)

Нюша.:- Отлично, ребята. Вы справились с моим заданием.

(На экране появляется изображение Бараша)

Воспитатель:- Ребята, кто это? (Ответы детей).

Это Бараш . Он тоже приготовил для вас задание. Сейчас откроем конверт и узнаем, что это за задание.

Задание для команды №1 «Положите в тарелку продукты, в которых много витаминов».

Задание для команды №2 «Положите в тарелку продукты, в которых нет витаминов».

Воспитатель:- Как вы думаете, почему нам нужны витамины? (Витамины нужны нашему организму, чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти.)

А вот конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, безусловно, вредны для организма.

Бараш:- Молодцы, ребята. Я вам желаю здоровья.

Воспитатель:- Вот и закончились вопросы для наших команд. Пришло время подводить итоги и наградить победителей.