**Тема: «Наш родной край – Тыва»**

**Цели:**

* Обучающие: познакомить с произведением С. Козловой «Наш родной край- Тыва», совершенствовать навыки чтения.
* Развивающие: развивать умение прогнозировать содержание произведения, понимать мысли автора, анализировать текст и делить его на части; развивать способности, речь, память, мышление, развивать кругозор детей.
* Воспитывающие: воспитывать любовь и уважение к Родине, бережного отношения к природе.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся анализировать, делать выводы, высказывать свое мнение, использовать другие источники для поисков ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

*Психологический настрой*.

Встало солнышко давно

Заглянуло к нам в окно.

Нас оно торопит в класс,

Вновь урок у нас сейчас!

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок.

Каждый хочет получать,

Только лишь оценку «5».

**III.** **Проверка домашнего задания.**

Ребята летели в самолете над….

В самолете были дети ….

Вот школа, чтобы…

Вон у реки …., чтобы ты…

Ты можешь стать ….

Для этого ты должен …

Это твоя страна, и ты должен …

Хранить её леса, ….

Дома нужно строить так, чтобы…

Одежду нужно шить так, чтобы…

Работать нужно так, чтобы…

**IV.Актуализация знаний*.***

***А) Игра: «Да-нет».*** Я буду читать предложения, если вы согласны, скажите «Да», а если не согласны ,то «Нет».

1. Енисей- это озеро?
2. «Хуреш»- тувинская национальная борьба?
3. В Тыве семнадцать кожуунов?
4. Тыва- многонациональная республика?
5. Монгун-Тайга, Кызыл-Тайга, бай-Тайга это горы?

***Б) Пословицы***

Прочитай пословицы о Родине. Объясни, как ты их понимаешь?

Спишите и запомните.

***Родина краше солнца, дороже золота.***

***Всякая птица свое гнездо любит.***

**V.Речевая разминка**

*У каждого листочка,*

*у каждого ручья*

*есть главное на свете-*

*есть родина своя.*

*А там, где мы родились,*

*где радостно живем,*

*края свой родные*

*мы Родиной зовём.*

*Е. Карасёв*

**VI. Работа по теме.**

**Светлана Владимировна** **Козлова (***21. 02. 1933 г.-2007г.)*

Светлана Козлова была талантливым журналистом и известным поэтом и переводчиком.

Приехала в Туву в 1955 году. Она коренная москвичка, закончила МГУ, но Тува стала ее второй родиной. Владела и тувинским языком.

Выпустила книги 1962 году под названием «Камнерез», сборники «Работяги», «Слышу гром»… . Главной темой ее стихов были люди труда, дружба русских и тувинцев и материнства. Она родила и воспитала девятерых детей.

**V.** **Чтение (стр. 95)**

*1) словарь:*

скот- *мал, мал-маган;*

*2) произношение:*

**пш**ени**ц**а, пасу**тся** [тца] ,в степях [ф’с’т]

верблюды, [й’эс’т’] **есть**;

*3) чтение рассказа*

*а)образцовое чтение учителя*

*б)жужжащее чтение*

*в) чтение по цепочке*

*4) вопросы:*

*- Чем красива Тыва?*

*-Чем богата Республика Тыва?*

*- Почему Тыву называют страной голубых рек и озер?*

*-Как живут и работают в Тыве люди разных народов ?*

5) Рассказ о родной Тыве.

***VI. Физминутка.***

***Сжать пальчики в кулачок.***

*Затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*

*Этот пальчик - горы, степи, леса, поля, реки и озера.*

*Этот пальчик - злаки, овощи, клады, животные, города и села.*

*Этот пальчик – наземные, речные и воздушные дороги.*

*Этот пальчик – тувинцы, русские, хакасы, татары.*

*Этот пальчик – это моя любимая родина-Республика Тыва!*

**VIII. Рефлексия.**

-С каким новым рассказом познакомились?

-Кто автор рассказа?

- Какая наша родная Тыва?

-Ещё что нового узнали?