**Конспект интегрированного НОД по развитию речи в старшей группе на тему: «Составление рассказа».**

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, Познание, Художественный труд.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с некоторыми особенностями жизни зайца;
2. учить называть диких животных и их детёнышей.
3. Формировать умение составлять описательные предложения о животном; закрепить терминологию: слово, предложение; активизировать словарь учащихся.
4. Совершенствовать навык изменять имена существительные по числам и родам, изменять существительные по падежам: в именительном, родительном падежах множественного числа;
5. воспитывать интерес к окружающему миру.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа-диалог, составление рассказа, физкультминутка «Зайцы», продуктивная деятельность детей.

**Ход работы:**

**Организационный момент**

Ребята, посмотрите, к нам пришёл гость – заяц. А зовут его Ромка.

У зайчика ушки

торчат на макушке,

Любит он вкусный

листик капустный.

 Бегает быстро

 и прыгает ловко,

 Всё потому, что

 ест он морковку!

**Беседа с детьми.**

Давайте рассмотрим его. Какой он? *(шустрый, длинноухий, трусливый, пушистый, косой)*

А знаете ли вы, что зайца зря называют трусливым. Если он попадает в лапы хищника, то он так сильно может отталкиваться лапами, что может поранить своего врага. И косым его называют не от того, что у зайца косят глаза. Вовсе нет, с глазами у него всё в порядке. Дело в том, что охотники давным-давно заметили, что заяц прыгает не по прямой линии, а скачками: то вправо, то влево. Потому и назвали зайца косым.

А какая у зайца шубка? *(Пушистая, белая, мягкая).* Почему зайцу необходимо менять цвет шубки? *(Он маскируется, сливается по цвету со снегом, а ещё новая шубка теплее).* Но не только зайцы меняют мех. Все звери одевают зимнюю, более тёплую шубку на зиму.

Давайте попробуем составить предложения о зайце*. (Составление предложение и последующее деление его на слова).*

А может быть, у нас получится составить рассказ о зайце? *(Составление рассказа)*

А давайте в зайчиков поиграем.

**Физкультминутка «Зайцы»**

Скачут, скачут во лесочке *(прыжки на месте)*

Зайцы - серые клубочки. *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*

Прыг - скок, прыг – скок *(прыжки вперед-назад, вперед-назад)*

Стал зайчонок на пенёк. *(встать прямо, руки на пояс)*

Всех построил по порядку, *(повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)*

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте*. (шаги на месте)*

Два! Руками машут вместе, *(руки перед собой, движение «ножницы»)*

Три! Присели, дружно встали. *(присесть, встать)*

Все за ушком почесали. *(почесать за ухом)*

На «четыре» потянулись. *(руки вверх, затем на пояс)*

Пять! Прогнулись и нагнулись. *(прогнуться, наклониться вперед)*

Шесть! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*

Зашагали как отряд. *(шаги на месте)*

**Работа по словообразованию.**

И сейчас я приглашаю вас в лес, в гости к зайцам. А может быть, и другие звери нам повстречаются. Идём мы по лесу и встретили …(показать картинку) лису. Давайте поработаем по схеме и назовём, как называется взрослое животное, детёныш и несколько детёнышей *(использовались картинки животных)*

Лиса (лисёнок – лисята),

Волк (волчонок – волчата),

Утка (утёнок – утята),

Мышь (мышонок – мышата),

Лось (лосёнок – лосята).

*(Картинки вывешиваются на магнитную доску)*

Молодцы, дети. А давайте поиграем в **игру «Кто пропал, кого не стало?»**

Правила игры: Дети закрывают глаза, и в это время воспитатель убирает одну из картинок. *(Дети открывают глаза и слушают вопрос воспитателя. Необходимо правильно ответить на вопрос. Например: Кто пропал? – пропали волчата. Кого не стало? – не стало волчат.)*

Молодцы, ребята.

**Практическая деятельность – конструирование из бумаги.**

А сейчас нашему зайке пора бежать домой, но я предлагаю самим сделать сувенир для себя: зайку из бумаги. Он вам будет напоминать о сегодняшнем путешествии. (Дети делают зайца: тело выполняется из прямоугольного листа бумаги, который сворачивают в цилиндр и склеивается. К такому цилиндру приклеиваем уши и лапки. Рисуем фломастером мордочку)

Посадим зайчат на полянку и полюбуемся на них.

Благодарю за работу!