Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы «Неприятности на кухне»

Задачи : 1. Учить детей видеть опасные предметы на кухне : электропечь, микроволновая печь, утюг, чайник, острый нож, кастрюля на плите, горячий чайник. Знать почему они опасны.

 2. Развивать умение принимать правильные решения в различных ситуациях : звать маму или папу, если хочешь налить чай или нужно что-то разрезать.

 3. Воспитывать внимание, осторожность, сочувствовать попавшему в беду.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный.

Оборудование: электроприборы кукольного уголка- игрушка обезьянка с перевязанной лапой, банан, нож, спички, таблетки.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением опасных предметов, чтение сказки Е. Пермяка «Торопливый ножик», «Умный наперсток».

Словарная работа : кипит, горячий, острый, обжегся, опасный, электропечь.

Ход работы.

Стук в дверь:

Воспитатель : Ой, ребята, кто это к нам пришел? Хотите посмотреть?

Появляется обезьянка с перевязанной лапой и сильно плачет.

Дети: что случилось с тобой, обезьянка?

Обезьянка: Я была дома и захотела выпить чая. Дома взрослых никого не было. Я сама включила электропечь, чайник закипел и я начала наливать чай и … обожглась.(сильно плачет). Я сильно испугалась и поэтому прибежала к вам.

Воспитатель и дети жалеют обезьянку.

Воспитатель: обезьянка, не плачь, ребята тебе помогут и расскажут чего нельзя делать на кухне, что нельзя трогать, когда мамы и папы нет рядом.

Дети с обезьянкой подходят к «кукольному уголку».

Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста, обезьянке какие электрические, опасные предметы есть на нашей кухне, «кукольном уголке».

Дети показывают и называют предметы : (холодильник, электропечь, микроволновая печь, стиральная машина, чайник, утюг)

Воспитатель: чем эти электрические приборы опасны?

Дети: все эти приборы включаются в розетку, а там электрический ток(«дядя ток»), а «дядя ток»- очень опасен.

Воспитатель: Ребята, а кто может пользоваться этими приборами?

Дети: папа, мама.

Воспитатель: а кто же может наливать вам суп, чай?

Дети: Родители.

Обезьянка: а когда родителей нет, то можно самим.

Воспитатель: Ребята, объясните, пожалуйста, почему вам самим нельзя этого делать?

Дети: Мы еще маленькие и ты, обезьянка, тоже. Мы можем сильно обжечься чаем, супом.

Воспитатель: Обезьянка, тебе все понятны правила поведения на кухне?

Обезьянка: Нет, еще не совсем. Их так много.

Обезьянка видит на тарелке банан и просит у детей ножик разрезать банан на всех.

Воспитатель: Ребята, дадим ножик обезьянке?

Дети: нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Можно порезаться, он острый.

Воспитатель: Да, правильно, на кухне есть опасные предметы, которые нельзя брать детям.

Воспитатель: Обезьянка и вам ребята, предлагаю сыграть в игру «Четвертый лишний». Задание : выбрать из предложенных предметов- лишний предмет.

На первом столе предметы: нож, ложка, кружка.

Обезьянка вмешивается и выбирает не тот предмет, который надо, ребята ее исправляют и доказывают, почему нож лишний предмет.

Воспитатель: Нож- не игрушка

Его ты не тронь-

Пальчик порежешь,

Поранишь ладонь.

- на втором столе: таблетки, мяч, кукла.

Обезьянка опять выбирает не тот предмет какой нужно,ребята доказывают, почему таблетки- лишний предмет.

Воспитатель: Таблетки придумали люди не зря ;

Это лекарство. Играть с ним нельзя.

- на третьем столе: спички, краски, карандаши.

Дети снова доказывают обезьянке, что спички- лишний предмет и почему.

-Спички без взрослых не тронь,

В спичках живет огонь.

Воспитатель: Ребята, обезьянке трудно понять все правила поведения на кухне и запомнить опасные предметы, она же не ходит в детский сад.

Обезьянка : Да,да, поучите меня еще!

Воспитатель: Предлагаю тебе, обезьянка, поиграть с нами в игру «Да-да-да» и повторить еще раз все правила поведения на кухне.

-аккуратно сидеть за столом;

-брать бабушкины лекарства;

-включать электроплиту;

-играть игрушками;

-наливать чай;

-кушать кашу;

-брать нож;

-включать утюг;

-баловаться спичками;

-рассматривать книжки.

Обезьянка: Спасибо,ребята! Теперь я все поняла, что можно делать, а чего нельзя и я вам обещаю правильно вести себя на кухне. Мне пора, до свидания!