**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим, развитию речи и изобразительной деятельности в средней группе: «Каша - здоровье наше»**

*Цели:* формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания.

*Задачи:*

* Закрепить умения называть и различать названия круп и каш.
* Закрепить умение соотносить существительное с прилагательными.
* Учить понимать смысл пословиц и умение объяснять другим.
* Продолжать учить детей рисовать прямые линии и круги в пределах заданной формы (тарелки).
* Закреплять умение выполнять работу аккуратно.

*Оборудование:*

* Различные крупы,
* листы бумаги в виде тарелки (круг с полями),
* цветные карандаши,
* клей,
* кисточка,
* подставка для кисточки,
* подкладные листы.

*Ход НОД:*

Загадка про кашу

Крупу в кастрюлю насыпают,  
Водой холодной заливают  
И ставят на плиту вариться.  
И что тут может получиться?  
(Каша)

Все минуточку внимания,  
Сейчас проверим ваши знания.  
У меня вот здесь крупа,  
Да не знаю - какова.  
Я хочу у вас узнать.

Дидактическая игра «Узнай и назови крупу»

Все крупы узнали и правильно назвали.  
Вы и дальше не зевайте - теперь каши называйте.

Дидактическая игра «Скажи правильно»

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;  
Каша из гороха - гороховая каша;  
Каша из кукурузы - кукурузная каша;  
Каша из гречки - гречневая каша;  
Каша из овса - овсяная каша ;  
Каша из пшена - пшенная каша;  
Каша из манки - манная каша ;  
Каша из перловки - перловая каша;  
Каша из ячменя - ячневая каша.

Ну, а теперь мы расскажем вам про кашу -  
И про вашу, и про нашу.  
Много разных варят каш -  
И рассказ об этом наш!

Гречневая каша

Это гречневая каша.  
Эту кашу любит Саша.  
Не бывает в поле тихо,  
Если там растёт гречиха.  
Пчёлки на неё летят,  
Взять нектар они хотят.

Пшенная каша

До чего вкусна она,  
Эта каша из пшена!  
Из чего взялось оно -  
Желтоватое пшено?  
Проще нет для нас вопроса.  
Знай: пшено - крупа из проса!

Манная каша

Наша каша хороша  
Для любого малыша.  
С маслицем, румяная,  
Наша каша манная!

Кукурузная каша

Утром Катю кормят вкусной  
Тёплой кашей кукурузной.  
Росли в поле не на грядке  
Кукурузные початки.  
Кукуруза всякий раз  
Вырастает выше нас!

Перловая каша

Познакомьтесь с кашей новой:  
Все зовут её перловой.  
Если спросят у меня:  
«Каша есть из ячменя?»  
У меня ответ готовый:  
Да, зовут её перловой!

Овсяная каша

Он не в дальних странах рос -  
Замечательный овёс!  
Рос овёс у нас в округе,  
А не где-нибудь на юге!

Хороводная игра «Раз, два, три - горшочек кашу вари»

Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри нашего хоровода свой хоровод.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.  
Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.  
Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.  
Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.  
Каша преет «пых - пых - пых»  
Для друзей и для родных.  
Мы все дружно поедим,  
И гостей всех угостим.  
Каша вышла-то у нас -  
Просто класс!

Воспитатель: - А что мы с вами забыли положить в кашу? (масло) А есть такая пословица: «Кашу маслом не испортишь» Как вы ее понимаете? (с маслом вкуснее)

- А что ещё можно добавить в кашу, чтобы она стала ещё вкуснее? (фрукты, орехи, ягоды)

Лучше каши нет на свете,  
Обойди весь белый свет!  
Любят взрослые и дети,  
Кушать кашу на обед.

В каше много витаминов,  
Каша нам всегда нужна,  
В каждом доме, в каждой кухне,  
Каша быть всегда должна!

Так чем же каша полезна? Почему ее надо есть?  
А в народе говорят «Хороша каша да мала чаша» Как вы понимаете?  
А о каких людях говорят «он каши не ел»?  
(о слабых)

В старину существовал обычай - в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей говорят: «С ним каши не сваришь».

Динамическая пауза «Варись, каша!»

Варись, варись, каша!  
Варись поскорее!  
(Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Будем кушать кашу,  
Станем мы сильнее.  
(Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки)

Пых-пых! Пых-пых!  
Станем мы сильнее.  
(«Полочка» поднимаем, опускаем 2 р. Показываем кулачки)

Угостим мы кашей  
Мышек под окошком,  
(Протягиваем ладошки вниз - в стороны. Показываем ушки)

Песика Аркашку  
(Показываем лапки песика).

И кота Тимошку.  
(Выставляем лапки вперед по очереди)

Да, да! Да, да!  
(4 хлопка)

И кота Тимошку  
(Лапки кота)

Кушайте на здоровье!  
(Развернутые руки вниз - в сторону)

Изобразительная деятельность «Тарелка каши»

Детям предлагается готовая форма в виде тарелки с полями. На этих полях дети рисуют узоры (к примеру, вертикальные линии, чередующиеся кругами). Затем всю тарелку, кроме раскрашенных полей, ребенок намазывает клеем и посыпает крупой. Крупу ребенок выбирает сам, а воспитатель просит объяснить выбор (к примеру, я взял гречневую крупу, потому что больше всего люблю гречневую кашу).