***МБОУ «Уринская средняя общеобразовательная школа»***

**Утверждаю**: **Проверено:**

Директор МБОУ «Уринская средняя Заместитель директора

 общеобразовательная школа» по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Л, Аксентьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Усынина

**Программа кружка**

**«Веселые игры»**

**(6-7 лет)**

Автор: Колмакова Е.Г.

учитель начальных классов

Срок действия программы 1 год

2012 год

**Пояснительная записка**

*Особенности учебной программы*

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы:*

* непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
* системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

*Количество обучающихся* 24учеников

*Возраст, на который рассчитана программа* – 6-17 лет

*Количество учебных часов –* 1 час в неделю, за год 34 часа

*Год обучения* - 2012/13 учебный год

**Цель программы:**

 Повышение уровня физического развития каждого учащегося, формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью.

**Задачи:**

* Укрепление здоровья младших школьников
* вооружение учащихся необходимыми знаниями по физической культуре, двигательными умениями и навыками
* воспитание физических, нравственных и морально-волевых качеств, культуры поведения
* привитие устойчивого интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | темы | Количество часов |
| Всего  | Теория | практика |
| 1 |  Игры на развитие внимания | 3 | 1 | 2 |
| 2 |  Игры на развитие быстроты | 3 | 1 | 2 |
| 3 |  Игры на развитие выносливости | 4 | 1 | 3 |
| 4 |  Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения  | 4 | 1 | 3 |
| 5 |  Игры на развитие прыгучести, ловкости, координации движения | 4 | 1 | 3 |
| 6 |  Игры с мячом | 4 | 1 |  3 |
| 7 |  Игры с элементами баскетбола | 3 | 1 | 2 |
| 8 |  Народные игры | 4 | 1 | 3 |
| 9 |  Игры - эстафеты | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Подведение итогов года | 1 |  | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | темы | Количество часов | Дата проведения |
| Всего  | Теория | практика |
| 1 |  Игры на развитие внимания | 3 | 1 | 2 | 2.09,9.0916.09 |
| 2 |  Игры на развитие быстроты | 3 | 1 | 2 | 23.09, 30.097.10 |
| 3 |  Игры на развитие выносливости | 4 | 1 | 3 | 14.10, 21.1028.10,11.11 |
| 4 |  Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения  | 4 | 1 | 3 | 18.11,25.112.12,9.12 |
| 5 |  Игры на развитие прыгучести, ловкости, координации движения | 4 | 1 | 3 | 16.12,23.1230.12,13.01 |
| 6 |  Игры с мячом | 4 | 1 | 3 | 20.01,27.013.02,10.02 |
| 7 |  Игры с элементами баскетбола | 3 | 1 | 2 | 17.02.24.022.03 |
| 8 |  Народные игры | 4 | 1 | 3 | 9.03,16.0323.03, 6.04 |
| 9 |  Игры - эстафеты | 4 | 1 | 3 | 13.04,20.0427.04,4.05,11.05 |
| 10 | Подведение итогов года | 1 |  | 1 | 18.05 |

**Содержание разделов программы**

1. **Игры на развитие внимания**

« У ребят порядок строгий», «Светофор», «Угадай по голосу», «Внимание. начинаем!»

1. **Игры на развитие быстроты**

«Гуси-лебеди», «Перелет птиц», «Вороны и воробьи», «Третий лишний»

1. **Игры на развитие выносливости**

«Зайцы, сторож и Жучка», «Пятнашки по кругу», «Два дома», «Собачья будка»

1. **Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения**

«Красная шапочка», «У кого длинный хвост»

1. **Игры на развитие прыгучести, ловкости, координации движения**

«Через ручеек», «Дни недели»

1. **Игры с мячом**

«Воротца», «Невод», «Зевака»

1. **Игры с элементами баскетбола**

«Мяч в стенку», «Метко в цель»

1. **Народные игры**

«Лапта», «Салки», «Краски»

1. **Игры - эстафеты**
2. **Подведение итогов года**

**Список используемой литературы для детей**

Лях, В. И. Мой друг физкультура. 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2005.

 Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол . М., 2000

Галицкий А.В. Путешествие в страну игр. М., 2001

Клусов Н.П. Ручной мяч. М. 1996

Лях В.И., Мейксон Г.Б. Комплексная программа физического воспитания учащихся. М., 2002

**Список используемой литературы для учителя**

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011

 Лях, В. И. Мой друг физкультура. 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2005.

 Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол . М., 2000

Галицкий А.В. Путешествие в страну игр. М., 2001

Клусов Н.П. Ручной мяч. М. 1996

Лях В.И., Мейксон Г.Б. Комплексная программа физического воспитания учащихся. М., 2002