***КОНСПЕКТ***

**НОД по познавательно-речевому развитию «Первоцветы»**

Воспитатель: **Шукшина Т.А.**

***ЦЕЛЬ:*** Формирование представлений детей о первоцветах.

***Задачи***:

1. Закрепление представлений детей о признаках весны.
2. Знакомство с первыми весенними цветами, их характерными особенностями (мать-и-мачеха, медуница, ветреница, гусиный лук, прострел).
3. Развитие связной речи – составление предложений о весне по картинке на весеннюю тематику, рассказывание последовательности роста растения по карточкам.
4. Звуковой анализ слова (ВЕТЕР)
5. Упражнение в чтении.
6. Упражнение в сложении и вычитании в пределах 10 (расшифровать название растения по порядковому номеру буквы), решении задач.
7. Развитие пространственных представлений (разделить квадрат на 8 частей)
8. Развитие логического мышления («Найди лишнее», «Укрась бусы».
9. Формирование интереса к флоре родного края, воспитание бережного отношения к раннецветущим и другим растениям.

***Оборудование:*** Слайды - весенний пейзаж, фотографии первоцветов, карточки с буквами и арифметическими примерами, д/и «Найди лишнее», квадраты для складывания по количеству детей, задание «Укрась бусы» по количеству детей, спортивные атрибуты для динамической паузы – тоннель, веревка, мешочки для упражнения в равновесии.

***Содержание:***

дети перемещаются по группе в соответствии с игровым замыслом.

В.: Сегодня, ребята, мы посмотрим, как вы хорошо подготовились к школе, как научились себя вести - как настоящие первоклассники. А за все правильные ответы и правильно выполненные задания вы будете получать солнечных зайчиков.

В.: Посмотрите, пожалуйста, на экран. *(1-й слайд)* Какое время года изображено на картинке? Мы так долго ее ждали. Давайте каждый из вас придумает красивое предложение о весне.

Д.: Составляют предложения по картинке.

В.: Мы очутились в весеннем лесу и скоро увидим подснежники. А какого они цвета? Да, они и белые, и желтые, и голубые, и сиреневые – все первые весенние цветы называются подснежниками. *(2-й слайд)*

Сегодня мы познакомимся с ними и узнаем, как подснежники готовятся к встрече с солнышком. (Решение задач на + и – про подснежники).

Но чтобы попасть в царство цветов, нужно произнести заклинание: *(3-й слайд)*

Подснежник, подснежник молодой,

Поведи нас за собой.

Именем Флоры в зеленые просторы.

В.: Ребята, а вы знаете, кто такая Флора? Это богиня цветов. Именно она поведет нас по своему дворцу. *(4-й слайд)*

Д.: Повторяют заклинание, заучивают наизусть.

**Динамическая пауза** (дети идут по тропинке, осторожно, чтобы не наступить на первые цветы, проходят через тоннель в королевство цветов)

**В.:** На пороге нас встречает … Какой первый цветок мы всегда видим на солнечных полянках? *(5-й слайд)*Конечно, мать-и-мачеха (рассказ о возникновении народного названия)

**Д.**: Читают текст слайда, трогают листочки.

**В.**: С кем теперь нас познакомит Флора, вы узнаете, если угадаете слово.

**Д.**: Решают примеры, определяют место буквы в слове, читают получившееся слово МЕДУНИЦА. *(6,7-й слайды)*

**В.**: Медуница проведет урок моды. (Рассказ воспитателя об особенностях окраски цветов)

**Игра «Вырастим цветок» (**Выкладывание стадий роста растения, выкладывание лепестков медуницы с учетом изменения цвета)

**В**.: На урок скромности нас приглашает гусиный лук. *(8,9-й слайды)* (Рассказ воспитателя по слайду). Ребята, а как вы понимаете скромность? Это хорошо или плохо быть скромным.

**Игра «Раздели квадрат на 8 частей»***Рассадим лук на клумбе*

**В**.: Следующий урок – хорошей осанки. Цветы учатся выдерживать сильное дуновение ветра и при этом стоять прямо. Здесь лучшие ученицы – ветреницы. *(10-12-й слайды)*

**Упражнение «Выложи схему слова ВЕТЕР»**

**Динамическая пауза «Красивая осанка»** (Дети идут по тропинке с мешочками для развития равновесия на голове).

**В.:** Следующий урок **–** красивой прически. (Рассказ по слайду – прострел). *(13-15-й слайды)*

**Игра «Найди лишнее».**

**В.:** А теперь, ребята, скажите честно, кто никогда не рвал первые весенние цветы?

**Д.**: Ответы детей.

**В.**: Давайте, ребята, сделаем подарок богине цветов Флоре, чтобы она на нас не обижалась.

**Упражнение «Укрась бусы».**

**В**.: Вы знаете, ребята, что может случиться с цветами, если все начнут их срывать? Они исчезнут с лица Земли. Некоторые растения и животные уже исчезли. Куда записывают названия растений и животных, которых осталось очень мало, и их нужно особенно беречь? (Красная книга). *(16-й слайд)*

**В**.: Вам понравилось путешествие в царство Флоры? А теперь давайте посчитаем солнечных зайчиков и узнаем, кто у нас отличник в царстве цветов? А кому захотелось в настоящую школу?