МБУ «Управление дошкольного образования»

МБДОУ №3 «Огонек»

Методическое объединение воспитателей вторых младших и средних групп

**Конспект занятия по физическому воспитанию**

**для второй младшей группы**

**«Магазин игрушек»**

Фахразиева Зульфия Зульфатовна

Мухтиярова Гулира Маликовна

воспитатели первой

квалификационной категории

МБДОУ №3 «Огонек»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского района РТ.

2014 год.

**Ход занятия**

**«Магазин игрушек»**

**Программное содержание:**

**-** Учить детей выполнять основные движения: ходить друг за другом по ограниченному пространству (дорожке).

- Совершенствовать умение двигаться на ограниченном пространстве в соответствии с текстом не наталкиваясь друг на друга.

- Закрепить навыки бега и подскоков.

- Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание участвовать в игре.

**Материалы:** разноцветные ленточки, игрушки пес и заяц, мяч, султанчики и вертушки по количеству детей.

**Форма организации:** коллективная.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть? *(ответы детей)* Тогдамы сегодня с вами поедем в магазин игрушек. Там много разных и красивых игрушек. А поедем мы туда на поезде. Садитесь по вагонам и поехали: чух-чух-чух, чух-чух-чух, ту-ту-у-у

*(дети за воспитателем строятся и идут друг за другом).*

*Подходят к «магазину», здороваются.*

**Воспитатель:** Здравствуйте!

**Продавец:** Здравствуйте, дети! Мы очень рады видеть вас в нашем магазине, добро пожаловать.

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, сколько красивых игрушек в этом магазине! А посмотрите, какие разноцветные ленточки. Давайте с ними поиграем. *(раздает ленточки)*

*Игра с лентами:*

Как шагают по дорожке

Наши маленькие ножки?

Вот так! Вот так!

А как скачут по дорожке

Наши маленькие ножки?

Вот так! Вот так!

Ленточки красивые,

желтые и синие,

зеленые, красные

Наши ленточки как ветер,-

Побежали быстро, дети.

**Воспитатель:** Ой, как много здесь игрушек. Они все разные. Посмотрите, на полке сидит игрушка, песик лохматый и смотрит на нас грустными глазами. Давайте его развеселим, поиграем с ним.

*Игра «Лохматый пес»:*

Вот сидит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, мирно он сидит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему немножко,

И посмотрим, что же будет.

**Продавец:** В нашем волшебном магазине как вы уже заметили можно не только купить игрушки, но и поиграть с ними. Я предлагаю поиграть вам с мячом. Он у нас очень веселый и любит прыгать.

*Игра «Мой веселый звонкий мяч»:*

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

**Продавец:** А вот есть еще такой забавный зайчик у нас в магазине. С ним тоже можно весело поиграть.

Зайка – прыг, зайка – скок,

Выходи играть, дружок!

*Игра «Зайка беленький сидит»:*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и ускакал.

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие в магазин игрушек. Все вы были очень хорошими покупателями.

**Продавец:** Спасибо, что вы посетили наш магазин. Вы нам очень понравились и мы хотим вам подарить вот такие замечательные султанчики и вертушки, чтобы вы всегда радовались и веселились.

*(раздает султанчики и вертушки.)*

*Игра с султанчиками и вертушками.*

**Продавец:** Еще к нам приходите. До свидания.

*(Дети снова строятся друг за другом и уходят).*