**Спортивные приключения Кая и Герды**

**Физкультурный спектакль.**

Цели :

- способствовать физическому развитию дошкольников;

-формировать познавательные интересы, развивать воображение при закрепление двигательных действий;

-повышать интерес к занятиям по физической культуре.

Задачи:

Образовательные :

Развивать память, внимание, мышление , воображение, пополнять словарный запас.

Оздоровительные:

-продолжать использовать специальные физические упражнения для укрепления организма;

-вырабатывать правильную осанку.

Воспитательные:

-развивать в общение дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать положительные качества : смелость, честность, самостоятельность.

Предварительная работа

- чтение сказки. просмотр мультфильма.

Оборудование :

Туннели матерчатые - 2шт

Льдины – пластины из пенопласта 8 шт. Снежинки с загадками на стене

Модули ,гимнастические скамейки

Ленточки.

Музыкальный центр диски с музыкой из мюзикла Снежная королева.

**Инструктор .** Здравствуйте, ребята.

Сегодня мы совершим путешествие в сказку. А сейчас давайте угадаем, в какую сказочную страну мы отправимся.

Эта женщина прекрасна,  
Красота её опасна.  
Может взглядом погубить,  
Сердце в миг заледенить.  
Ведь она полна коварства,  
В ледяное её царство,  
Если кто - то попадёт,  
То, пожалуй, пропадёт.  
Кто эта красавица,  
Что коварством славится?  
Властная, мятежная  
**Дети** . (Снежная королева)

**Инструктор** .Правильно снежная королева.

**Инструктор .** А кто автор этой сказки?

**Дети** . Ганс Христиан Андерсен

**Инструктор.** Как звали мальчика , которого похитила Снежная королева?

**Дети -** Кай

**Инструктор.** Кто спас Кая

**Дети -** Герда.

**Инструктор.** Скажите какая была Герда

**Дети –** отважная, добрая храбрая**.**

**Инструктор** - Верно. Значит нам нужно взять с собой смелость, смекалку ,взаимопомощь и так мы с вами отправимся в царство Снежной королевы.

(звучит фонограмма по сказке- мюзиклу Снежная королева А. Морсина.

*Пролог )*

Вступление

Ходьба в колонне по два , держась за руки

1-16 Подскоки в колонне по одному с махами руками над головой; бег высоко поднимая колени, ходьба ,перестроение в колону по два.

Куплет 1

1.И.п о.с . руки на пояс.1-16 –пружинные шаги в ритме музыки с разноименным поворотом плеч небольшое скручивание.

2.16-32 –поочередное выставление ног вперед на пятку , слегка приседая на опорной ноге ,руки разноименно (левая нога ,правая рука вперед.)

3.- 4 приставных шага вправо с небольшим полуприседом, руки на поясе

4-8 то же влево;

4.Повторить движения 2

Припев

1-8 полувыпады вправо с приставлением левой ноги к правой, правую руку в сторону –вверх, левую на пояс

8-16 – тоже влево.

Куплет 2

1—-2 шага левой ногой вперед –полуприсед, руки на пояс

2- выпрямить левую ногу ,правую в сторону на носок, руки на пояс.

3-4- то же с правой; д-по 8 раз с каждой ноги.

**Инструктор.**

Полюбуйся, посмотри,

Царство где - то впереди

Там сверкает снег и лед,

Там сама Снежная Королева живет

Чтобы дальше нам пройти

Нужно под сугробами проползти

**Эстафета 1. «Под сугробами»** (дети делятся на 2 команды и проползают под туннелем.)

Дальше осторожно надо идти, деревья повалены впереди .

Ходьба по гимнастическим скамейкам по узкой стороне , ходьба обычная колонне по одному.

**Инструктор.**  Молодцысэтим заданием справились, дальше продолжаем путь. Смотрите снежинка. Она непростая под ноги упала , что делать сказала.

Сел тюлень на этот плот,

В море Лаптевых плывет.

Плот для странствий ненадежен,

Расколоться с треском может. (Льдина, )

У нас новое испытание «Переправа по льдинам»

**Эстафета 2 Переправа по льдинам»**

*Дети* *делятся на 2 команды переправляются на льдинах ,опираясь на кисти рук и стопы до куба. Обратно возвращаются бегом.*

**Инструктор.**  Дальше дружно мы пойдем , звонко песню запоем.

Песня о дружбе ( группа Барбарики).

Смотрите опять снежинки полетели, они не простые–легкие и расписные . а в них интересные загадки.

.**Инструктор** загадывает загадки .дети идут в колонне по одному по залу

На морозе замерзает

С крыши гвоздиком свисает

Что это? Дети отвечают (сосулька)

.**Инструктор .** Покажите сосульку. Дети показывают « сосульку» - ноги вместе , руки подняты вверх, соединены.

Снег прошел и вдруг тепло,

Что же с ним произошло?

Дети. Превратился в воду.

.**Инструктор** Дети показывают. Ложатся на пол ,руки и ноги разведены в стороны.

**Инструктор**

Хоть и ест он только мох

В тундре каменистой,

Этот зверь собой неплох

И рога ветвисты. (Северный олень)

**Инструктор .** Покажите оленя .Дети идут высоко поднимая колени руки вверх, кисти скрещены.

**Эстафета 3 Упражнение «Северный олень**» (дети делятся на 2 команды).Прыжки через модули.

**Инструктор**

Как красивы полюса,

Там сверкают небеса!

Яркий всполох там и тут,

Только это не салют. (Полярное сияние)

**Инструктор**  правильно полярное сияние

В круг скорее все вставайте и в игру с ленточками начинайте «Ловишка с лентами.»

Считалкой выбирается водящий

Раз, два, три ,четыре ,пять

Мы сейчас хотим играть.

К нам снежинка прилетела

И тебе водить велела.

Водящий старается выдернуть разноцветные ленточки у детей .

**Инструктор** молодцы славно потрудились .А теперь новая игра

**«Герда нашла Кая**»

Легкий бег под музыку , с выключением музыки мальчик встает в пару с девочкой.

**Инструктор** ребята вы видите как мы с вами преодолели все препятствия и проказы Снежной королевы нам не помешали .Почему?

Правильно .мы были все к друг другу внимательны ,доброжелательны, Доброта может растопить лед в сердце другого человека. Надо помогать человеку, попавшему в беду и тогда у вас, будет много друзей

А теперь мальчики приглашайте девочек на танец

«Что такое доброта? ( песня группы Барбарики)

**Танец «Барбарики»**

Описание движений

. Дети стоят парами.

На вступление дети держась за левую руку двигаются подскоками по кругу. Правая рука вверх ,движение кистью влево-вправо .

1куплет.

И.п.- ноги в 1 позиции , руки на поясе

1-разводят руки в стороны выставляют правую ногу на пятку. вправо (девочки) ,мальчики влево на каждую фразу смена положения ног.

2-и.п

Припев:

И.п . Руки лодочкой .кружение на подскоках.

1-4 - вправо

4-8 -влево

2 куплет.

1 -2 –два приставных шага вправо с двумя хлопками перед собой(девочки).мальчики выполняют влево

3-4 – повторить счет 1-2 в другую сторону.

5-6 - повторить счет 1-2

7-8 повторить счет-3-4

Припев:

движения повторяются.

3 куплет – парами боковым галопом скачут по кругу

Припев:

движения повторяются.

**Инструктор** ребята наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться. Врассыпную встали

*Гимнастика для глаз*

Закрываем мы глаза,

Вот такие чудеса

*(дети закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем.

Через льдины мост построим

*(открывают глаза. взглядом рисуют мост)*

Вверх поднимем. глянем вниз

Вправо. влево повернем

В сад любимый попадём.

До свидания .