**План-конспект урока по баскетболу для 3-го класса.**

Учитель физической культуры Кудря М.В.

**«Совершенствование ведения, передач и ловли баскетбольного мяча».**

***Цели:***

* формирование двигательных навыков у обучающихся.
* привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

***Задачи:***

1. Обучение передачи и ловле мяча двумя руками от груди.
2. Продолжить обучение ведению мяча в основной, средней и низкой стойках, без зрительного и со зрительным контролем.
3. Воспитывать быстроту, ловлю, координационные способности, а также чувства дружбы и коллективизма.

***Место проведения***: спортивный зал школы № 7.

***Инвентарь:*** баскетбольные мячи, карточки с примерами, цветные карточки, схемы и рисунки, обручи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Вводная часть(10 мин) | **1**. Построение, приветствиеЗагадкаЯ разноцветен и упруг.Хоть не живой, но всё же друг.(Мяч) Урок начнем с игры «Подари тепло другу». Ученики поворачиваются лицом друг к другу. Один ученик раскрывает свои ладони, а другой накрывает своими ладонями и передает мяч. Учитель говорит: «Дети посмотрите так ласково в глаза друг другу, что бы ваши ладони потеплели? И скажите своему однокласснику ласковое слово, но так нежно, что бы ваши ладони потеплели еще больше».Вы почувствовали тепло рук? **2.**Сообщение задач урока.Сегодня мы продолжим обучение ведению, передачи и ловле мяча. Будем развивать быстроту и ловкость, координационные способности. Будем воспитывать в себе доброту, чуткое отношение друг к другу. **3.**Разминка:1) Ходьба:а) на носках, мяч в руках над головой;б) на пятках, мяч за спину;в) в полуприседе мяч в руках над головой, перед собой.2. Ведение мяча.Низкое, среднее и высокое3. Бег: приставными шагамиг) ходьбаПерестроение в 2 колонны. | 1 мин3 мин | Спина прямая, руки вдоль туловища.Туловище держать прямо.Голову поднять.Спина прямая.Положительное влияние спорта и физкультурыПо сигналу взять мячи в руки.Показать сигнальные карточки.Красный – низкое ведение мячаЖелтый – среднееЗеленый - высокоеПравым, левым боком, с ведением мяча.«Налево 1-2» |
|  |  |  |  |
| Основная часть 20-25 мин | ***Упражнения с баскетбольными мячами:*****1.** И.п.- ноги на ширине плеч мяч перед грудью.1-2,3-4, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками**2.**Ведение мяча на месте правой рукой – основная, средняя, низкая стойка, без зрительного, со зрительным контролем3.Передача двумя руками от груди.4. Передача мяча отскоком от пола. ***Салки с передачей мяча водящему.*** У всех играющих по баскетбольному мячу. Они перемещаются по площадке, убегая от водящих, и выполняют ведение мяча. Водящих в начале игры двое, у них один баскетбольный мяч. По сигналу учителя водящие, передавая мяч друг другу, перемещаются по площадке и стараются осалить играющих. Салить можно только касанием мяча, который держит в руках любой из водящих. Осаленный игрок кладет свой мяч на площадку и присоединяется к водящим, таким образом, в ходе игры число водящих все время увеличивается, а число убегающих уменьшается.***Эстафеты с баскетбольными мячами:*****1. «Змейка»**(с ведением мяча вокруг фишек)На правильность и быстроту.**2. «Выполни правильно».**Ведение мяча до обруча (найти правильный ответ)На правильное выполнение задание.**3. «Гонка мячей»** (мяч над головой);**4. «Гонка мячей»** (мяч под ногами) **5.** **«Передал - садись»** | 3 мин3 мин5 мин5 мин8 мин | Учащиеся построены в шеренгу по два.Обратить внимание на схемы и картинки на стенах.Мяч подбрасывать на уровне головыСледить за правильной работой кисти.Использовать сигнальные карточки.Первые номера убирают мячи.Учащиеся строятся в две шеренги, лицом друг к другу. У одной шеренги мячи.Следить за точностью передачи.Класс делится на 2 команды (в зависимости от наполняемости класса). У каждой команды по баскетбольному мячу. Учитель показывает карточку с примером, ответ на который дети должны найти на стуле. По сигналу учителя игроки начинают ведение мяча вперед Победит та команда, у которой мяч быстрее окажется у первого игрока, и которая правильно выполнит работу по карточкам. Составит слово первой, тот и победит в этой игре. |
| Заключительная часть 3-5 мин | Построение в одну шеренгуРефлексия:-Возьмитесь за руки и закройте глаза, сделайте глубокий вдох и выдох 3 раза. Ответьте:Что было самым интересным на уроке? Что было самым трудным? Как вы смогли преодолеть? Что бы я пожелал другим в конце урока?-Оцените себя за урок.**3.**Подведение итогов.Организованный уход из зала. | 1 мин 2-3 мин | Учащиеся строятся в одну шеренгу. Д/З Прыжки, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. |