**План-конспект урока по баскетболу для 3-го класса.**

Учитель физической культуры Кудря М.В.

**«Совершенствование ведения, передач и ловли баскетбольного мяча».**

***Цели:***

* формирование двигательных навыков у обучающихся.
* привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

***Задачи:***

1. Обучение передачи и ловле мяча двумя руками от груди.
2. Продолжить обучение ведению мяча в основной, средней и низкой стойках, без зрительного и со зрительным контролем.
3. Воспитывать быстроту, ловлю, координационные способности, а также чувства дружбы и коллективизма.

***Место проведения***: спортивный зал школы № 7.

***Инвентарь:*** баскетбольные мячи, карточки с примерами, цветные карточки, схемы и рисунки, обручи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Вводная часть  (10 мин) | **1**. Построение, приветствие  Загадка  Я разноцветен и упруг.  Хоть не живой, но всё же друг.  (Мяч)  Урок начнем с игры «Подари тепло другу». Ученики поворачиваются лицом друг к другу. Один ученик раскрывает свои ладони, а другой накрывает своими ладонями и передает мяч. Учитель говорит: «Дети посмотрите так ласково в глаза друг другу, что бы ваши ладони потеплели? И скажите своему однокласснику ласковое слово, но так нежно, что бы ваши ладони потеплели еще больше».  Вы почувствовали тепло рук?    **2.**Сообщение  задач урока.  Сегодня мы продолжим обучение ведению, передачи и ловле мяча. Будем развивать быстроту и ловкость, координационные способности. Будем воспитывать в себе доброту, чуткое отношение друг к другу.  **3.**Разминка:  1) Ходьба:  а) на носках, мяч в руках над головой;  б) на пятках, мяч за спину;  в) в полуприседе мяч в руках над головой, перед собой.  2. Ведение мяча.  Низкое, среднее и высокое  3. Бег:  приставными шагами  г) ходьба  Перестроение в 2 колонны. | 1 мин  3 мин | Спина прямая, руки вдоль туловища.  Туловище держать прямо.  Голову поднять.  Спина прямая.  Положительное влияние спорта и физкультуры  По сигналу взять мячи в руки.  Показать сигнальные карточки.  Красный – низкое ведение мяча  Желтый – среднее  Зеленый - высокое  Правым, левым боком, с ведением мяча.  «Налево 1-2» |
|  |  |  |  |
| Основная часть 20-25 мин | ***Упражнения с баскетбольными мячами:***  **1.** И.п.- ноги на ширине плеч мяч перед грудью.  1-2,3-4, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками  **2.**Ведение мяча на месте правой рукой – основная, средняя, низкая стойка, без зрительного, со зрительным контролем  3.Передача двумя руками от груди.  4. Передача мяча отскоком от пола.  ***Салки с передачей мяча водящему.*** У всех играющих по баскетбольному мячу. Они перемещаются по площадке, убегая от водящих, и выполняют ведение мяча. Водящих в начале игры двое, у них один баскетбольный мяч. По сигналу учителя водящие, передавая мяч друг другу, перемещаются по площадке и стараются осалить играющих. Салить можно только касанием мяча, который держит в руках любой из водящих. Осаленный игрок кладет свой мяч на площадку и присоединяется к водящим, таким образом, в ходе игры число водящих все время увеличивается, а число убегающих уменьшается.  ***Эстафеты с баскетбольными мячами:***  **1. «Змейка»**  (с ведением мяча вокруг фишек)  На правильность и быстроту.  **2. «Выполни правильно».**  Ведение мяча до обруча (найти правильный ответ)  На правильное выполнение задание.  **3. «Гонка мячей»** (мяч над головой);  **4. «Гонка мячей»** (мяч под ногами)  **5.** **«Передал - садись»** | 3 мин  3 мин  5 мин  5 мин  8 мин | Учащиеся построены в шеренгу по два.  Обратить внимание на схемы и картинки на стенах.  Мяч подбрасывать на уровне головы  Следить за правильной работой кисти.  Использовать сигнальные карточки.  Первые номера убирают мячи.  Учащиеся строятся в две шеренги, лицом друг к другу. У одной шеренги мячи.  Следить за точностью передачи.  Класс делится на 2 команды (в зависимости от наполняемости класса). У каждой команды по баскетбольному мячу.  Учитель показывает карточку с примером, ответ на который дети должны найти на стуле. По сигналу учителя игроки начинают ведение мяча вперед Победит та команда, у которой мяч быстрее окажется у первого игрока, и которая правильно выполнит работу по карточкам. Составит слово первой, тот и победит в этой игре. |
| Заключительная часть 3-5 мин | Построение в одну шеренгу  Рефлексия:  -Возьмитесь за руки и закройте глаза, сделайте глубокий вдох и выдох 3 раза. Ответьте:  Что было самым интересным на уроке? Что было самым трудным? Как вы смогли преодолеть? Что бы я пожелал другим в конце урока?  -Оцените себя за урок.  **3.**Подведение итогов.  Организованный уход из зала. | 1 мин    2-3 мин | Учащиеся строятся в одну шеренгу.  Д/З Прыжки, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. |