|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **10 февраля** | ***Утро:***  Сообщение группе об открытии недели Олимпийских игр.    **Строительная игра «Строим стадион»**  **Цель**: Продолжать знакомить воспитанников со строительными профессиями, учить сооружать постройки не сложной конструкции, закрепить знания о том, что на стадионе тренируются спортсмены, чтобы победить на соревнованиях, на Олимпиаде.    **Беседа** «Что такое Олимпийские игры?». Просмотр  презентации «Олимпийские игры»  **Цель:** Продолжать формировать представление об Олимпийских играх как соревновании в целях физического совершенствования. Способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Вызвать положительный эмоциональный настрой.    **Прогулка**: Зимние эстафеты: 1. Добеги до цели  2. Метание снежков  3. Догони свой хвост  4. Эстафета на санках  **Вечер**: С/р игра «Мы спортсмены – олимпийцы!»  **Цель**: Расширить представления воспитанников о спорте; воспитывать смелость, ловкость, выдержку. |
| **Вторник**  **11 февраля** | **Прогулка**: Катание по ледяной дорожке.  **Вечер**: Общение: Беседа с презентацией: «Символика, талисманы Олимпийских игр»  **Цель**: - познакомить с талисманами олимпийских игр прошлых лет; проинформировать воспитанников о традициях зарождения талисманов; развивать у детей интерес к спорту. |
| **Среда**  **12 февраля** | **Утро**: Окружающий мир: Рассматривание альбома, иллюстраций «Спорт». Презентация: «У нас в гостях Олимпийский чемпион, лыжник Никита Крюков».  **Цель**: Развитие кругозора, умение испытывать гордость за спортсменов – олимпийцев нашей страны.  **Прогулка:** Целевая на стадион. Наблюдение за лыжниками.  **Цель:** Формировать знания о разных видах спорта, приучать воспитанников к здоровому образу жизни.    **Вечер**: **Театрализованная деятельность**: Имитация движений разных видов спорта под музыку.  **Цель:** Развитие пластичности, закреплять умение воспитанников изображать вид спорта, используя жесты, движения. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.  **Художественно – эстетическая деятельность**: Рисование на тему «Нарисуй олимпийскую эмблему».  **Цель:** Развивать у воспитанников художественные навыки, расширять кругозор по теме спорт. |
| **Четверг**  **13 февраля** | **Утро**: Чтение стихотворения О. Емельяновой «Спортсмен».  **Цель:** Познакомить воспитанников со стихотворением о спорте, воспитывать умение слушать стихотворение до конца.    **Прогулка:**  ***Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, быстрые»***  1.     «Кто лишний?»  2.     Перетягивание каната  3.  Полоса препятствий*:*      *пройти по бревну      прыжки на скакалке,     пролезь в обруч,      пропрыгать «классики».*  *4.*     Подвижная игра «Ловишка с лентами». |
| **Пятница**  **14 февраля** | **Утро**: Общение с презентацией «Наш друг — спорт»  **Цель**: Формирование у воспитанников начальных представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.    **Вечер**: Развлечение для детей «Загадки Бабы-Яги»  **Цель:** Формирование у дошкольников устойчивого интереса к физической культуре, здоровому образу жизни. Способствовать формированию положительных эмоций. Совершенствовать умения и навыки, обогащать двигательный опыт совместными действиями. Воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться между собой. Доставить воспитанникам радость.    **Работа с родителями**: Оформление стенда с олимпийской символикой.  **Цель**: вовлечение родителей в единое образовательное пространство. |