|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник****10 февраля** | ***Утро:***  Сообщение группе об открытии недели Олимпийских игр. **Строительная игра «Строим стадион»** **Цель**: Продолжать знакомить воспитанников со строительными профессиями, учить сооружать постройки не сложной конструкции, закрепить знания о том, что на стадионе тренируются спортсмены, чтобы победить на соревнованиях, на Олимпиаде.  **Беседа** «Что такое Олимпийские игры?». Просмотр  презентации «Олимпийские игры» **Цель:** Продолжать формировать представление об Олимпийских играх как соревновании в целях физического совершенствования. Способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Вызвать положительный эмоциональный настрой. **Прогулка**: Зимние эстафеты: 1. Добеги до цели 2. Метание снежков 3. Догони свой хвост 4. Эстафета на санках**Вечер**: С/р игра «Мы спортсмены – олимпийцы!» **Цель**: Расширить представления воспитанников о спорте; воспитывать смелость, ловкость, выдержку.  |
| **Вторник****11 февраля** | **Прогулка**: Катание по ледяной дорожке.**Вечер**: Общение: Беседа с презентацией: «Символика, талисманы Олимпийских игр» **Цель**: - познакомить с талисманами олимпийских игр прошлых лет; проинформировать воспитанников о традициях зарождения талисманов; развивать у детей интерес к спорту. |
| **Среда****12 февраля** | **Утро**: Окружающий мир: Рассматривание альбома, иллюстраций «Спорт». Презентация: «У нас в гостях Олимпийский чемпион, лыжник Никита Крюков».  **Цель**: Развитие кругозора, умение испытывать гордость за спортсменов – олимпийцев нашей страны.**Прогулка:** Целевая на стадион. Наблюдение за лыжниками.**Цель:** Формировать знания о разных видах спорта, приучать воспитанников к здоровому образу жизни. **Вечер**: **Театрализованная деятельность**: Имитация движений разных видов спорта под музыку. **Цель:** Развитие пластичности, закреплять умение воспитанников изображать вид спорта, используя жесты, движения. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.**Художественно – эстетическая деятельность**: Рисование на тему «Нарисуй олимпийскую эмблему».**Цель:** Развивать у воспитанников художественные навыки, расширять кругозор по теме спорт. |
| **Четверг****13 февраля** | **Утро**: Чтение стихотворения О. Емельяновой «Спортсмен».  **Цель:** Познакомить воспитанников со стихотворением о спорте, воспитывать умение слушать стихотворение до конца. **Прогулка:** ***Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, быстрые»***1.     «Кто лишний?»2.     Перетягивание каната3.  Полоса препятствий*:*      *пройти по бревну      прыжки на скакалке,     пролезь в обруч,      пропрыгать «классики».**4.*     Подвижная игра «Ловишка с лентами». |
| **Пятница****14 февраля** | **Утро**: Общение с презентацией «Наш друг — спорт» **Цель**: Формирование у воспитанников начальных представлений об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.  **Вечер**: Развлечение для детей «Загадки Бабы-Яги» **Цель:** Формирование у дошкольников устойчивого интереса к физической культуре, здоровому образу жизни. Способствовать формированию положительных эмоций. Совершенствовать умения и навыки, обогащать двигательный опыт совместными действиями. Воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться между собой. Доставить воспитанникам радость. **Работа с родителями**: Оформление стенда с олимпийской символикой.**Цель**: вовлечение родителей в единое образовательное пространство. |