***МОЙДОДЫР***

**Информационно - творческий проект для детей младшего возраста**

**«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»**

**по произведению К.Чуковского «Мойдодыр».**

**Костина Людмила Александровна**

*Воспитатель*

*МБДОУДСКВ №86 «Былинушка»*

*г. Нижневартовск*

*Информационно - творческий проект для детей младшего и среднего возраста*

**«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»**

по произведению К.Чуковского «Мойдодыр»

**Актуальность:** Жизнь в 21 веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где вся практическая работа направленная на укрепление здоровья путём совершенствования службы здравоохранения должна приносить ощутимый результат.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей. Создание новых условий для воспитания здоровой личности. Формирование у родителей и воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья.

**Наша задача:** Снизить заболеваемость детей в водя здоровье-зберегающие технологии оздоровления детей. Я уверена, что даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов. Если она не решается семьёй. А значит продолжать вести дальнейшую активную работу с родителями по оздоровлению детей.

**Участники:** дети

**План.**

**Работа с детьми.**

* Беседы: «Чистота - залог здоровья»,
* «Водичка, вода», «Предметы гигиены»
* Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»
* Просмотр сказки «Мойдодыр»
* Рассматривание иллюстраций по произведению
* Заучивание потешек о воде.
* Организация выставку рисунков
* Алгоритм мытья рук.
* Развлечение с участием сказочных персонажей
* Эксперименты и игры с водой («Тонет не тонет», «Воздушные пузыри», «Мыльные пузыри» и т.д.)

**Работа с родителями**

* Оформление фотовыставки «Вода, водичка»
* Выпуск стенгазеты «Чистота - залог здоровья»
* Оформление альбома или макета «Предметы гигиены»
* Иллюстрирование произведения К.Чуковского «Мойдодыр»
* Консультации, памятки для родителей.
* Выпуск газет, оформление книжек -малышек

**Ожидаемые результаты.**

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «Здоровья и влияние образа жизни на состояние здоровья»
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
3. Овладения навыками самооздоровления.
4. Снижение уровня заболеваемости.

* Альбомы
* Книжки – малышки
* Презентации

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Продолжительность**: в течение недели.

**Виды деятельности:** Познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная деятельность, игровая, чтение художественной литературы.

**Возраст:** 2-3 года.

**Результат:**

1. Ознакомление детей с предметами гигиены.

2. Обогащение словарного запаса детей (Мыльница, Мыло, Мытьё рук).

3. Формирование положительных привычек (Умывание, Мытьё рук)

4. Развивать у детей интерес к своему здоровью (Понимать значение каждой части своего тела)

5. Формировать интерес к элементарным способам исследовательской деятельности (свойства воды: жидкая, прозрачная, течёт, журчит. С качеством: чистая, грязная, холодная, горячая).

6. Повышение педагогической компетенции родителей по здоровому образу жизни

**План реализации по ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | |
| Познание | Работа с детьми Д/н Хорошо - плохо с/р. «Поможем Мойдодыру искупать наших кукол». Рассматривание иллюстраций на тему: Надо - надо умываться по утрам и вечерам. Развлечение: «Доктор Вода» -ухаживаем за комнатным растением.  Пускаем мыльные пузыри (трубочки)  с/р. «Мы любим дома помогать платочки можем постирать». Экспериментирование: «Снег тает получается вода» в (группе). «Водичка бывает разная» (на ощупь).  Труд: «Убираем снег лопатками». Ухаживаем за комнатными растениями Картотека - части тела Сенсорное - мозаика | Работа с родителями  Беседы о ЗОЖ  Портрет здорового ребёнка  дошкольного возраста  Изготовление макета «Мойдодыр»  Памятки По ЗОЖ  1) Что нужно чтобы, как следует вымыть руки;  2) Строение зуба;  3) Чтобы сберечь органы слуха необходимо;  4) Как беречь ноги  5) Советы доктора воды |

**План реализации по ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | |
| Художественное творчество  *•* | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Лепка «Фрукты на тарелке»; «Яблоки и ягоды на блюдечке»; «Красивая салфетка» - аппликация; «Светит яркое солнышко»; «Плыви, плыви кораблик»; Лепка - «Мандарины, апельсины», «Бублики - баранки», «Печенье»; Лепки на плоскости «Водичка»; «Летят птички».  Рисование «тело - человека», «я хочу быть здоровым».  Художественная работа детей -выставка «Я хочу быть здоровым» создание условий для художественной деятельности детей: листы бумаги, цветные карандаши, акварель, кисти. | Выставка рисунков  «Если хочешь быть здоровым  закаляйся»  Картотека: тело человека |

**План реализации по ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | |
| Физическая культура | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Пр. «С самого рождения жить не могут без движения». Пр. «Мой весёлый звонкий мяч» Пр. «Весёлые дорожки» Развлечение в зале.  Развлечение на воде.  Гимнастика после сна «Добрый день глазки, вы проснулись!» | Консультации:  «Закаливание детей до школы» Л.К. Айзмен  ФОТОКОЛЛАДЖ  «Мы любим физкультуру»  ФОТОКОЛЛАДЖ на воде  «Купаемся - обливаемся, играем - закаляемся». |

**План реализации по ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | |
| Коммуникация | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Чтение художественной литературы:  К. Чуковский «Мойдодыр», П. Барто  «Девочка чумазая»  Занятие: «Вода и мыло»  Заучивание стихов: «Мойдодыр», «Я  под краном руки мыла»  Потешек: «От простой воды и мыла у  микробов тают силы».  «Мы просыпаемся, себе и людям  улыбаемся».  Заучивание волшебных слов: «Я здоровье сберегу, сам себе помогу» Беседы: «Доктор Вода», «индивидуальные предметы», аккуратность, знакомство с профессией врача. с/р. «Я врач»  Рассматривание книжек малышек «Гигиена», «Мойдодыр», «Водичка -водичка» | Пословицы и поговорки! «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь», «В здоровом теле здоровый дух». Искусство - быть здоровым. Формула здоровья на фотовыставку:  СОН+РЕЖИМ+ДВИЖЕНИЕ +ЗАКАЛИВАНИЕ. Изготовление книжек малышек «Водичка - водичка» «ФОТОКОЛЛАДЖ» «Расти малыш здоровым» Бабушкины советы |

«Знакомство детей с мылом». Образовательная деятельность с элементами экспериментирования в младшей группе.

**Программное содержание:**

познакомить детей со свойствами мыла; обучать элементарным способам исследовательской деятельности; закреплять навыки самообслуживания, формировать положительные привычки (умывание, мытье рук).

**Словарная работа:**

активизация словаря (мыльница, мыло, мыльная).

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: К.И.Чуковского «Мойдодыр», В.Орлова «Хрюша обижается»: рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов, дидактическая игра «Назови ласково». **Оборудование:**

Чудо-коробка, игрушка кот Мурлыка, «Мыльные пузыри», фартуки, мыло, салфетки, газики (по количеству детей).

**Ход занятия:** Дети находятся в группе. Собираются гости. (На столе стоит: чудо коробка и плюшевая игрушка-кот) *Воспитатель:*

-посмотрите дети, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте с ними поздороваемся. А еще я пригласила к нам в гости кота, а зовут его Мурлыка! Гости не знают, как всех пас зовут, давайте мы им расскажем.

*Игра на сплочение-*

дети выходят на середину группы, встают в круг и, передавая мяч друг другу.

по очереди произносят свое имя ласково.

*Воспитатель:*

-посмотрите, а Мурлыка пришел не один, он что-то с собой принес, посмотрим?

(Дети подходят к столу, воспитатель открывает и показывает чудо-коробку) -Какая она большая, красивая, тяжелая, что же там лежит?

(Дети заглядывают в коробку, воспитатель вынимает из нее поднос, на котором лежат куски мыла).

-Что это? (мыло) Какого оно цвета? (белое)

* Попробуйте на него нажать, какое мыло? (твердое)
* А, если его погладить рукой, то, что можно про него сказать? (Оно гладкое)
* Давайте мыло понюхаем, оно пахнет? (Да) Что можно сказать, какое оно?

(душистое, ароматное) (Индивидуальные и хоровые ответы)

- А теперь давайте скажем Мурлыке, какое он нам принес мыло?

* (белое) но цвету
* (твердое), если на него нажать
* (гладкое), если его погладить.
* (ароматное, душистое), если его понюхать, (дети кладут мыло на поднос)
* Дети, скажите, а зачем, людям нужно мыло? (мыть руки, умываться, стирать белье, одежду)
* Правильно, а вы знаете, как умываются животные, на пример наш Мурлыка? (лапой, языком)
* Давайте с вами выйдем на полянку, а Мурлыка нам покажет, как он умывается.

*Динамическая пауза:*

(Дети имитируют движения согласно тексту)

- Мы теперь не мальчики и девочки, а котята.

*Котик беленький проснулся,*

*Очень сладко потянулся.*

*Котик белый умывается,*

*Не торопится, старается.*

*Вымыл котик ротик,*

*Вымыл котик Носик,*

*Вымыл щечки, вымыл шейку,*

*Вымыл ушки хорошенько.*

*Белый котик чистым стал,*

*По дорожке побежал.*

*Воспитатель:*

* Мурлыка показал нам, как он умывается, а мы ему покажем? (Да)
* Но разве при помощи одного мыло мы сможем это сделать'? Что для этого еще нужно? (Ответы детей)
* Садись. Мурлыка, на стул, а мы с ребятами тебе все покажем, только оденем сначала фартуки, чтобы не намочить одежду. (воспитатель и помощник воспитателя одевают детям фартуки)

(дети подходят к тазам с налитой водой. На столе лежат мыльница с мылом и салфетка)

* Какая водичка в тазу? (Ответы детей)
* А, что надо сделать сначала, чтобы помыть руки? (Намочить. Дети берут мыло)
* Легко или тяжело удержать мыло в воде? Почему? (стало скользким)
* Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? (мыло, вода, чистое полотенце)
* Да, Вода и Мыло настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробов.
* Как надо правильно мыть руки?

1. Сильно намочите руки.
2. Пользуйтесь мылом.
3. Намыливайте руки с обеих сторон.
4. Намыливайте руки между пальцев.
5. Ополощите руки чистой водой.
6. Вытирайте руки насухо полотенцем.

**Заучивание слов:**

«От простой Воды и Мыла у Микробов тают силы»

**От водички, от водицы**

**Всё улыбками искрится!**

**От водички, от водицы**

**Веселей цветы и птицы!**

**Мурлыка умывается,**

**Солнцу улыбается!**

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.

2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

3. О.О.Крупечук  «Тренируем пальчики – развиваем речь!»

4. И.А.Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа.