ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Путешествие в страну «Русская речь»

**ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ**: В игровой форме показать учащимся разнообразие русской речи, привить любовь к родному языку, воспитывать любовь к России.

**ЗАДАЧИ:**

1. Воспитать достойного гражданина Российской федерации.

2.Обучать правильному использованию русской речи.

3.Использовать творческий потенциал учащихся .

**ОБОРУДОВАНИЕ:** интерактивная доска, ноутбук, классная доска, корзина, яблоки.

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ**: 12.00.,25.10.2012 г.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**: п. Степной Школа №10, кабинет №3

**ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЮ**: учащиеся рисуют иллюстрации к русским народным сказкам и авторским, учат стихи русских поэтов, готовят кленовые листочки из бумаги для украшения кабинета.

**ГОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ**: Небола Е.А. учитель начальных классов, Лозовская Е.В. завуч по внеклассной работе, Родинина Е.В. родитель.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**I. Организационный момент. (слайд№1)**

**II. Вступительное слово учителя. (слайд№2)**

- Здравствуйте ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о русском языке. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.Да будет же честь и слава нашему языку, который течет как гордая, величественная река — шумит, гремит — и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу!Русский язык — язык, созданный для поэзии, он необычайно богат .

**III. Знакомство с картой.(слайд№3)**

- Мы отправляемся в путешествие по стране «Русская речь»

- И как положено, наш кассир сейчас раздаст вам билеты. Это кленовые листочки.

- Как вы думаете почему? *(потому что сейчас осень)*

- Верно мы отправляемся вместе с осенью.

- Первый город, который мы посетим – г. Поэзия.

- Ребята подготовили стихотворения русских писателей на тему « Есть в осени первоначальной…» **(слайд№4)**

-Это конкурс, познакомьтесь с жюри*.( представление гостей, проведение конкурса, учащиеся под музыку читают стихи)*

**IV. По дорогам сказок..(слайд№5)**

**-** Русский язык – это не только стихи, но и сказки

- Я предлагаю вам сейчас прогуляться по дорогам сказок.

(*на доске рисунки детей, учитель показывает, дети отгадывают к какой сказке иллюстрация)*

**V.Скороговорки. (слайд№5)**

- Поехали дальше. Русский народ сочинял не только сказки и стихи, но и скороговорки

- А зачем? *(ответы детей)*

- Учащиеся 2 класса приготовили вашему вниманию скороговорки и предлагают всем вместе потренироваться – быстро говорить.

*(повторение алгоритма правильного произношения скороговорки)*

-Это не только развивает наш речевой аппарат, но ещё и веселое занятие.

**VI.Загадки.- (слайд №6)**

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

жат — почернеют.(осенью)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно.. (осень)

Растут — зеленеют,
Упадут – пожелтеют,
Полежат — почернеют.(листья)

Холода их так пугают
К [теплым странам](http://velo-trips.ru/category/trip-to-guatemala-honduras-mexico/) улетают,
Петь не могут, веселиться
Кто собрался в стайки? ... (птицы)

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В [дом](http://dolgostroy.com/) укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!(дождь)

**VII. Подведение итогов конкурса чтецов. (слайд №7)**

- Слушаем выступление жюри.

**VIII.Заключительное слово учителя. (слайд№8)**

- Осень уйдёт, придёт зима!

- А мы и веселая страна под названием «Русская речь» останемся.**- (Слайд№ 9)**

**- Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**