**Звук [ш], буквы Ш, ш.**

**Задачи:** способствовать различению звука [ш] и буквы ш; формировать фонематический слух через работу со звуком [ш]; развивать связную речь учащихся.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация ранее изученного**

**1.** Итак, урок у нас с вами сегодня необычный. Хотите узнать, что нас на нем ждет? Тогда вам необходимо подняться вот по этой лесенке и двери  на наш урок будут открыты.

**Игра «Какая буква лишняя?»**

Работа учащихся с веером букв.

**2.** Что за праздник изображен?

Конечно, все вы с нетерпением ждете этот праздник. А без кого не проходит этот праздник?
Так может нам поторопить их и пойти на встречу Деду Морозу и Снегурочке? Пойдем? Тогда вставайте и в путь!*Песня «Вместе весело шагать»*

**3.**На доске изображения: шуба, шапка, шарф.



– Как можно эти предметы назвать одним словом?
– Что еще общего в произношении этих слов?

**III. Постановка цели и темы урока**

– Предлагаю сделать остановку и  разгадать загадку звука Ш. Ну что, приступим?

**IV. Работа над новым материалом**

**1. Слого-звуковой анализ слов**.

1 ряд – шуба
2 ряд – шарф
3 ряд – шапка

Проверка схемы слов.

**Вывод:** согласный, твердый, глухой.

**2. Знакомство с буквой**

– Звук[ш] обозначается буквой Ш,ш

*Выступление подготовленной ученицы:*

Посмотри на букву Ш –
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать Е и Ё. *(наглядно показывает)*

**3. Конструирование буквы Ш .**

– Я думаю, вам стоит поближе познакомиться с этой буквой.

Работа в парах.

Конструирование из спичек, проволоки, бумаги, при помощи рук, карандашей.

– Вижу, что вы познакомились с буквой Ш.  А с другими буквами вы хорошо знакомы? Вот сейчас я и проверю!

**4. Игра «Угадай букву»** (письмо на спине)

Отгадывающие показывают букву веером букв.

**5. Микроитог**

– С какой новой буквой мы сегодня познакомились?
– Что вы о ней знаете?

**6. Чтение слогов**

– Знаю, что Дед Мороз решил подарить вам свои разноцветные снежинки. Но они немного расшалились. Давайте их поймаем, прочитав на них слоги. Слайд 6

**7. Игра «Снежки»**

– Мы с вами собрали достаточно снежинок для того, чтобы получились снежки. Поиграем в снежки? Но игра необычная. Вам необходимо собрать снежки со слогами к соответствующей схеме. Командир каждой группы обсуждает с вами собранные вами снежки и подходящие приклеивает в соответствующий снежный ком.

**8. Работа по учебнику**.

1) Работа с иллюстрацией.Азбука стр.141
Рассмотрите рисунок на этом развороте. Назовите только те предметы в названии, которых присутствует звук Ш (шатер, чаша, шуты, ковш, шаровары, подушка, волшебник)

Что вы знаете об этом звуке?

2) Работа с текстом

Чтение текста (птичий базар)
Чтение текста «ручейком».
Работа над содержанием.
– О каком времени года идет речь?
– Куда пошли дети?
– Что они собирали?

**Физминутка**

Перечитайте еще раз текст и простым карандашом подчеркните  встречающуюся вам букву Ш.

Проверка. Пошли шишки

3) Работа по развитию речи.

– Какие шишки вы знаете?
– Чем отличаются сосновые шишки от еловых?
(объяснение учителя с опорой на иллюстрацию)
– А какие еще шишки бывают?

4) Давайте поговорим о слове **шишки**

Разделите слово на слоги.
Назовите гласный в первом слоге.
Какую букву вы видите в первом слоге?
Какой звук слышите?
Почему? (Обсуждение)

Правило: **ШИ пиши с буквой И.**

**V. Обобщение**

**1.** Секреты какой буквы мы сегодня узнали?
Что вы знаете об этой букве?

**2. Самооценка**

– Оцените свою работу на уроке на оценочной линеечке.

**VI. Итог**

– Урок подходит к концу. Вы замечательно работали. Скажите, успели  ли мы встретить Деда Мороза и Снегурочку? Вы расстроились?
Не расстраивайтесь, ведь Новый год еще не наступил..

– Смотрите, к нам спешит снеговик. Это же личный почтальон Деда Мороза! Значит он помнит о вас! Это нам прислал Дедушка Мороз за активную работу на уроке!