Тема: *Моя любимая сказка о животных.*

ЦЕЛЬ –  воспитывать умение сопереживать, честность, преданность, смелость – жизненные принципы, заложенные в устном народном творчестве

ЗАДАЧИ:

1.     Закрепить знания детей о русских народных сказках

2.     Вспомнить содержание знакомых сказок, отличительные особенности бытовых, волшебных сказок и сказок о животных

3.     Вспомнить особенности характеров героев сказок

4.     Развивать способность эмоционально откликаться на действия литературных героев.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

*Часть I*– вводная

УЧИТЕЛЬ:Ребята, сегодня мы с вами проводим викторину «Что за прелесть эти сказки!». Мы узнаем, кто же из вас лучше всех знает русские народные сказки. В викторине участвуют две команды: первая команда «Колобки», вторая «Козлятушки». За каждое правильно выполненное задание команда получает баллы (ЗВЁЗДЫ). В конце викторины подведем итог.

Часть II– ОСНОВНАЯ

Ведущий: Раз, два, три, четыре, пять, нам игру пора начать!

**1 задание**

a.     Команде «Колобки» отобрать иллюстрации только к волшебным сказкам, как называется сказка? (слайд №3)

 a)   Команде «Козлятушки» отобрать иллюстрации только к сказкам о животных, как называется сказка? (слайд №4)

**2 задание**Отгадайте название сказки, (слайды №5,6). Назовите действующих персонажей сказки.

Покажите пантомимой доброго или злого персонажа сказки. /дополнительно до3 баллов/

**3 задание**Собери картинку  (слайд№7).Детям раздаются разрезные картинки (на каждого). Картинку надо собрать и назвать сказку.

/в данном случае слайд служит лишь декорацией. Количество баллов определяется воспитателем от 0 до 5, в зависимости от качества и времени, затраченного на выполнение задания/

**4задание**Из какой сказки отрывок? (слайды 10,11)Ведущий зачитывает отрывок из сказки, либо предлагает детям прочитать его самостоятельно.

/правильность ответов определяется щелчком мыши – появляется иллюстрация к сказке, за правильный ответ 3 балла/\

Определите вид сказки. /дополнительно 1 балл/

**5 задание**Сочиняем сами. (слайд 12) Каждой команде предлагается зачин сказки. Далее участники команды поочередно придумывают по одной фразе, подходящей по смыслу. Начинает капитан с зачина. В помощь командам даются фигурки, из которых можно сложить сказочных героев и рассказать о них.

*Часть III*– ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Вот и подошла к концу наша игра. Все вы показали хорошее знание русских народных сказок, назвали, чем различаются волшебные и бытовые сказки и сказки о животных. Осталось ответить на один вопрос: а что общего у этих сказок? /Варианты ответов могут быть различными, надо подвести детей к выводу, что во всех сказках побеждает добро, справедливость, а зло наказывается/

Далее подводится итог.