*Занятие на тему "Ненецкая сказка «Белый медведь и бурый медведь»"*

*Цели занятия:* познакомить с ненецкой сказкой «Бурый медведь и белый», развивать умение слушать и слышать, умение работать в парах, расширять кругозор учащихся.

*Ход урока*

1. *Организационный момент*

 *Ход беседы:*

- Ребята, мы родились в великой стране, имя которой…. (дети: Россия).

Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей.

- Хотите совершить путешествие на север нашей страны?

- Какой океан находится на севере? (Северный Ледовитый океан).

- Как называется самый северный район нашей страны? (Арктика). Пейзаж Арктики.

- Что вы знаете об Арктике? (снега и льды лежат вечно, лето короткое и прохладное, полгода ночь, полгода день – их называют полярные, вечная мерзлота, сильный ветер, айсберги).

- Здесь так холодно и темно, что кажется, что здесь никто не живет. Так ли это? (нет, здесь живут животные и птицы). Дети выбирают картинки животных и называют их. Белый медведь, тюлень, морж, полярный заяц, полярная сова.

- Как животные приспособились к суровым условиям? (белая маскировочная окраска, теплая шерсть).

С Севера мы перемещаемся в центральные районы нашей страны, где расположены лесные зоны. Здесь обтает очень много животных, т. к. им очень привольно живётся в лесах, где много пропитания. Здесь обитает родственник белого медведя…

Дети: Бурый медведь.

- Белый медведь – белый густой, теплый мех, и на подошвах лап, белая маскировочная окраска шерсти делает их незаметными в снегах, хорошо ныряют и плавают, тихо подкрадываются к добыче, сильные лапы с острыми когтями, крепкие острые зубы; строят берлоги из снега. Медведица очень заботливая мать, кормит детенышей молоком и согревает своим теплом.

- Что вы можете о нём рассказать?

Дети: Медведь большой, косолапый. Шубка у медведя бурая. Зимой он спит в берлоге, а летом ходит по лесу, ест ягоды.

- Могут ли в дикой природе встретиться эти звери? Почему?

- А при каких обстоятельствах они могли бы встретиться? (В зоопарке, в цирке, в сказке)

- На какую тему должны быть сказки? (О животных)

- Назовите 2-3 сказки, в которых вы встречали медведя или медведей. (“Три медведя”, “Теремок”, “Колобок”, “Маша и медведь” и т. д.)

- Среди названных вами сказок в основном русские народные сказки. Мы с вами знаем, что Россия - многонациональное государство и у каждого народа свой язык, одежда, предметы быта, своя культура. И сегодня мы познакомимся с творчеством народов Севера. Жители сурового и холодного края – ненцы. Некоторые из них проживают недалеко от нас на территории Ямало-Ненецкого округа и Тюменской области.

- Прослушайте ненецкую сказку «Бурый медведь и белый»

*2.Слушание* *сказки «Бурый медведь и белый»*

*3. Сравнение белого и бурого медведей.*

-  Давайте сравним белого медведя и бурого медведя.

Дети: Белый медведь живет на Севере, а бурый в лесу. Белый медведь белого цвета, а бурый коричневого цвета. Шерсть у обоих теплая и пушистая. У белого медведя голова вытянута с маленькими ушами на длинной шее, а у бурого медведя круглая голова с круглыми ушами на короткой шее.

*4. ФИЗМИНУТКА «МЕДВЕЖЕНОК».*

Вышел мишка из берлоги,

Потянулся на пороге,

Влево, вправо повернулся,

Раз - нагнулся, разогнулся.

И пошел себе гулять,

Мед на завтрак добывать.

*5. Беседа по сказке.*

- Как начинается произведение?

- Что произошло дальше?

- Вы волновались? Когда? Почему?

- Как заканчивается произведение?

*6. Работа по развитию речи детей.*

- Как назовём медведя ласково?

Дети: мишенька, мишутка, медведушка.

- Как называют детёныша медведя?

А как мы назовём его маму?

*7. Игра «Узнай по описанию» по рядам.*

Трусливый, дрожащий, пугливый, косой гложет кору деревьев…

Неуклюжий, косолапый, белый или бурый любит лакомиться малиной и мёдом…

Хитрая, рыжая, хищная, питается мелкими грызунами…

Серый, колючий, шустрый, круглый, защищается от врагов колючками…

Хвостатая, юркая, быстрая, запасает орешки…

Злой*, голодный, зубастый, часто воет на луну…*

*Физкультурная минутка «Есть у каждого свой дом»*

У лисы в лесу глухом
Есть нора - надежный дом.
(Дети загибают пальцы на обеих руках по одному на каждое двустишие)

Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.
(Удары ладонями и кулачками поочередно)

*8. Изготовление поделки бурого и белого медведя.*

*9. Итог занятия:*