**ПАСПОРТ ПРоЕКТА**

**Сказка как литературный жанр**

**(Проектная деятельность:  
создание собственной современной сказки)**

**Руководитель:** Досаева А.Г. – учитель начальных классов.

**Консультант:** Григорьева О.С. мама.

**Учебный предмет, в рамках которого проводилась проектная работа:** литературноечтение.

**Автор:** Григорьева Екатерина.

**Тип проекта:** творческий.

**Обоснование проекта:**

Выбор сказочной тематики подсказал наш учитель на уроке чтения. Для детей эта тема будет интересна всегда, так как сказки сопровождают нас с самого рождения. Из уст родителей и родственников мы узнаем о существовании злодеев и добрых героев, спасающих всем жизнь. Сказки заставляют нас учиться мечтать. Жизненные ситуации, отраженные в них подсказывают нам, как поступить самим в реальной жизни. На страницах мы находим иногда отражение себя и видим героев со стороны.

**Цели и задачи проекта:**

- дать характеристику сказке как жанру;

- выявить разновидности сказок;

- научиться работать с разной литературой и электронными источниками (Интернет);

- овладеть элементарными способами получения и обработки информации;

- научиться работать в группе;

- создать собственную сказку;

- оценить влияние проблем, затронутых в сказке, на мышление одноклассников;

- воспитывать интерес к родной литературе.

**Ход работы (создание проекта):**

- обоснование выбора проекта и постановка цели проекта;

- анкетирование учащихся 2 Б класса о том, какую роль сказки занимают в их жизни;

- получение задания на дом для всех одноклассников: найти разновидности типов сказки; о сочинении собственной сказки;

- выступление одноклассников со своими вариантами собственных сказок;

- разбор вместе с учителем каждой сказки: определение типа сказки, наличие сюжета, героев, поучительности, проблемы, жизненных выводов;

- выбор наиболее удачного варианта современной сказки путем голосования;

- групповая работа по совершенствованию выбранной сказки: определение типа сказки, внесение дополнений в сюжет, количество и характер героев, создание иллюстраций;

- представление окончательного варианта сказки.

**Выводы:**

**-** дано определение сказке– это произведение о вымышленных лицах и событиях, чаще с участием волшебных фантастических сил;

- мы пользовались книгами и Интернет-ресурсами для изучения разновидностей сказок и сбора материала;

- мы научились внимательно слушать друг друга и работать совместно в группе;

- мы сочинили современную сказку, добавляя в нее свои идеи;

**-** в созданной сказке мы показали, что жадность никогда не приведет к добру;

- дети, любите и читайте сказки!

**Перспективы**:

- Отрицательные и положительные герои сказок.

- Зарубежные сказки: насколько они схожи с отечественными сказками.

- Самое главное в жизни человека, что это?