**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности по здоровьесберегающим технологиям для детей подготовительной группы.**

**«Супер 5-ка»**

МАДОУ д/с № 7

Воспитатель:

Цыповяз Т.В.

*Программное содержание:*

*Обучающие задачи:*

1. Дать детям представления о функциях органов чувств, помогающих человеку с опорой на модели.
2. Учить детей слушать воспитателя и отвечать на вопросы полным предложением.
3. Учить детей «прислушиваться» к собственным ощущениям, уметь рассказывать о своих чувствах.

*Развивающие:*

1. Развивать интерес к самому себе.
2. Развивать у детей познавательную активность посредством включения предметных моделей.
3. Развивать речь детей, мышление, внимание, воображение.
4. Развивать музыкальный слух.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения.

*Здоровьесберегающие:*

1. Организовать рациональное чередование разнообразной, активной деятельности и отдыха детей.
2. Правильно расположить пособия и материал к занятию, не мешающие свободному перемещению детей.
3. Создать общий положительный эмоциональный настрой.
4. Формировать у детей навыки правильной осанки.

*Оборудование:*

Картинки - модели с органами чувств (нос, глаза, уши, язык), картинка – модель (руки). Карточки (машина, мяч, цветок, кубик - голубого цвета; карандаш, апельсин, шляпа - оранжевого цвета; баклажан, гроздь винограда, ветка сирени – фиолетового цвета; роза, шарик, поросёнок, свитер – розового цвета; мышонок, слонёнок, шарфик – серого цвета; ).  «Чудесный мешочек» с различными предметами. Контейнера с различные продукты (лимон, чеснок, лук, колбаса). Картинки с гномиками в разноцветных колпачках. Тарелки с продуктами: банан, сахар, лимон, апельсин, яблоко. Разноцветные следы.

*Ход развлечения:*

*Воспитатель:*  Ребята, с помощью волшебных слов, мы сегодня отправимся в увлекательное путешествие. Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова: «Сим-Салабим-Крабли-Бумс в волшебной стране « Супер 5-ка » очутись». Открывайте глаза, вот мы и в волшебной стране. Если на нашем пути возникнут трудности, справится с ними, помогут наши верные друзья, которые  всегда и повсюду с вами. Это наши: уши, язык, глаза, нос и руки.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите здесь дорожка из разноцветных следов, давайте пойдём по этим следам, наверняка они нас приведут к чему то интересному ( *Ответы детей ).*

*Воспитатель:* Тогда в путь. *( Дети идут по следам друг за другом,* *подходят к столу, где стоит « музыкальная шкатулка, воспитатель приоткрывает её и тайком смотрит, в шкатулку. В шкатулке лежат разнообразные музыкальные инструменты: бубен, погремушка, музыкальная шкатулка, маракассы, колокольчик, деревянные ложки и т.д.)*

*Воспитатель:* Вокруг нас живут самые разные звуки. Мы их можем слышать в повседневной жизни. Замечали ли вы, например, как звенит колокольчик или свистит свисток. *(Ответы детей)*. Хотите поиграть со звуками? *(Ответы* *детей.) (Проводится игра)*

 Игра *«Музыкальная шкатулка».*

*( воспитатель звенит музыкальным инструментом, а дети должны определить на слух, что это за инструмент).*

*Воспитатель:* Что нам помогло услышать звуки? *(Ответы детей).* На доску выставляется карточка – подсказка. Это ухо. Давайте поблагодарим наши уши и в знак благодарности с ними поиграем. *(Ответы детей.)*

*(По показу воспитателя проводится игра)*

Игра *«Взяли ушки за макушки».*

Взяли ушки за макушки     *(большим и указательным пальцами с обеих* *сторон)*

Потянули…                         *(несильно потянуть вверх)*

Пощипали…                                (*несильные нажимы пальцами, с*

Вниз до мочек добежали*.         постепенным продвижением вниз)*

Мочки надо пощипать:        *(пощипывание в такт речи)*

Пальцами скорей размять*…       (приятным движением разминаем между* *пальцами)*

Вверх по ушкам проведём  *(провести* *по краю уха, слегка сжимая большим и*

И к макушкам вновь придём.        *указательным пальцами)*

*Воспитатель:* Продолжаем наше путешествие? (*Ответы детей) (дети идут по следам и находят стол, на котором стоят маленькие закрытые контейнера с лимон, луком,* *чесноком и колбасой, дети не знают, что в них).*

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю понюхать и определить по запаху, что находится в этих контейнерах. Согласны?. Хотите поиграть в эту игру? ( *Ответы детей).* С закрытыми глазами вы будете угадывать продукты по запаху.

*(дети по очереди с завязанными глазами угадывают продукты по запаху).*

*Воспитатель:* Что нам помогло почувствовать запах? *(Ответы детей).* На доску выставляется карточка – подсказка. Это  нос.

*Воспитатель:* Я вам предлагаю поблагодарить ваш нос. Давайте с ним поиграем. *( Ответы детей). ( Проводится физкультминутка по показу воспитателя)*

Крылья носа разотри – раз, два, три

И под носом себе утри – раз, два, три

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять

Вытри пот теперь со лба – раз, два

Серьги на уши повесь, если есть.

Заколкой волосы скрепи – раз, два, три

Сзади пуговку найди и застегни

Бусы надо примерять, примеряй и надевай.

А сюда повесим брошку, разноцветную матрёшку.

А сюда браслетики, красивые манжетики.

Девочки и мальчики, приготовьте пальчики.

Вот как славно потрудились и красиво нарядились

Осталось ноги растереть и не будем мы болеть.

*Воспитатель:* Теперь можно продолжить наше путешествие. *( Дети идут дальше ).*

*Воспитатель:* Ребята, мы попали в гости к гномикам, посмотрите они одинаковые, но у них разные по цвету колпачки. Дети давайте нашим гостеприимным хозяевам подарим подарки. Гномику в оранжевом колпачке подарите подарок оранжевого цвета; гномику в голубом колпачке подойдёт подарок голубого цвета, а гномику в розовом колпачке подарок розового цвета и т.д.

*( На доске плоскостные картинки гномиков в разноцветных колпачках, дети раздают гномикам картинки с изображением подарка соответствующего цвета)*

*Воспитатель:* Что нам помогло определить, какой подарок нам выбрать *?( Ответы детей).* На доску выставляется карточка – подсказка. Это глаза.

*Воспитатель:*  Продолжаем наше путешествие? *(Ответы детей) (дети идут по следам и подходят к следующему столу).*

*Воспитатель:* В этой стране нас ждет еще одна интересная игра.

Она  называется *«Чудесный мешочек». (Проводится игра)*

*( в мешочке лежат разнообразные предметы: вата, мех, резиновый мячик с шипами, деревянный гладкий кубик, расческа, карандаш и т.д.)*

*Воспитатель:* Выберите себе предмет, потрогайте его и скажите, что это за предмет и какой он на ощупь. Опишите свои ощущения. *(Дети называют предмет и рассказывают о своих ощущениях* ).

*Воспитатель:* Что вам помогло? *( Ответы детей).* На доску выставляется карточка – подсказка. Это руки.

*Воспитатель:* Ребята, нам с вами предстоит отправиться на остановку, которая наверняка вам понравится больше всего, вы готовы. *( Ответы детей ).* Тогда в путь. ( *Дети подходят с воспитателем к следующему столу*).

*Воспитатель:* В этой стране вы узнаете вкус разных продуктов, вы готовы? *( Ответы детей) ( на тарелках лежат дольки лимона, апельсина, сахар, бананы, яблоки ). Дети пробуют продукты и высказывают своё мнения.*

*Воспитатель:* Ребята, а что может быть горьким, соленым и острым. *(Ответы детей).*

*Воспитатель:*  Ребята, подойдите к доске, посмотрите и назовите самых главных жителей  страны « Супер 5 » Это органы чувств. Вам понравилось путешествие*? ( Ответы детей).* Но нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и произнесите волшебные слова «Сим-Салабим-Крабли-Бумс в детском саду очутись».

*Воспитатель:* Открывайте глаза, мы вернулись обратно в детский сад. Не забывайте бережно относиться к своим помощникам, ухаживать за ними, помогать им оставаться всегда здоровыми.