**Конспект урока чтения в 3 классе на тему:**

**русская народная сказка «Два Мороза»**

Автор: Бухарова Ирина Георгиевна

Учитель начальных классов первой категории

ОУ СКШИ №6 Иркутская область г. Зима

**Цель:** Познакомить с новой сказкой.

**Задачи:** 1. Учить правильному, выразительному чтению. Умению отвечать на

вопросы по содержанию прочитанного.

2. Коррегировать речь, обогощать словарь. Формировать умения работать

с текстом.

3. Воспитывать интерес, любовь к народному творчеству.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент.**

Прозвенел и смолк звонок

Всех собрал нас на урок.

Все у парты ровно встали,

Улыбнулись, подравнялись,

Тихо сели за свой стол

Начинаем урок чтения.

.

**II.Речевая зарядка.**

Дел у меня немало —

я белым одеялом

Всю землю укрываю,

в лед реки убираю,

Белю поля, дома,

зовут меня… (зима)

Дети читают про себя, по одному, хором.

**III.Проверка домашнего задания**.

Чтение наизусть стихотворения И. Сурикова «Зима»

- Повторим стихотворение вместе со мной по одной строчке.

Рассказывание стихотворения обучающимися (4-5 человек)

**VI.Беседа – сообщение темы урока.**

-Любите ли вы сказки?

-Вспомните, какие сказки вы читали сами и слушали?

-Сказка от слова сказывать, говорить. Читают сказки медленно. Плавно. Когда-то давно сказки только рассказывались вслух, никто их не записывал. Самым первым творцом их во все времена был народ, который вкладывал в сказки свои заветные мечты о справедливости, рассказывал о красоте, уме и трудолюбии простых людей.

Сказка обязательно чему-то учит людей.

-Сегодня мы прочитаем русскую народную сказку «Два Мороза»

**V. Работа над текстом.**

***1. Словарная работа*.**

-В сказке встретятся такие слова:

* Колокольчик
* Бубенчик – металлический шарик с кусочками металла внутри, позванивающий при встряхивании.
* Дровосек – человек рубящий дрова.
* Купец – богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки или магазина.
* Крестьянин – живёт в деревне, занимается обработкой земли.

***Трудные для прочтения слова***:( на доске)

-позабавиться

- проезжая –долгий звук «ж»

-свистнули – звук «т» не произносится

Все слова читаем вместе с детьми.

***2.Чтение сказки учителем.***

-После того как я вам прочитаю сказку, вы ответите на вопрос:

- Как звали Морозов?

***3. Самостоятельное чтение***

***4. Физминутка «Дровосеки»***

***5. Чтение сказки*** - цепочкой, в паре, по обзацам, эстафетой.

***6. Беседа о прочитанном.***

- Что мы сейчас прочитали?

- Почему вы думаете что это сказка? (братья Морозы действуют как живые люди, бегают, разговаривают, свистят, забовляються.)

- Кроме выдумки ребята в сказке есть и правда.

- Куда едет купец? Найдите в тексте и прочитайте.

- Куда едет крестьянин? Найдите в тексте.

- Как они одеты?

- Помогла ли купцу спастись от холода его тёплая шуба?

- Что ему нужно было сделать, чтобы не замёрзнуть?

- Почему крестьянина мороз не смог заморозить?

- Найдите и прочитайте строки из сказки, которые можно соотнести с иллюстрациями.

- Найдите и прочитайте пословицу, которой заканчивается сказка:

«Топор, лучше шубы греет».

**VI.Домашнее задание.** Подготовиться к чтению по ролям.

**VII.Итог.** Рефлексия.

-Что мы читали?

- Какая это сказка?

- Ребята, как вы думаете,знакомство с этой сказкой принесло вам пользу?

- Чему учит сказка? (трудолюбию)

- Повторите пословицу из сказки.

Спасибо за урок!