**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Направление** «Познавательно-речевое развитие»

**Образовательная область** «Познание»

Тема: **«Дорожные знаки»**

**Выполнила:**

Воспитатель семейная

 группа №5«Умка»

среднего возраста,

 Беседина О.И.

с. Семьяны

2012 – 2013 уч. Год

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения в интересной игровой форме занятия-путешествия.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру поведения детей на улице
2. Развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту реакции,
3. Закрепить знания детей о назначении светофора, пешеходного перехода и дорожных знаков, познакомить с понятием пешеходный светофор;

 **Целевые ориентиры:**

1. Ребёнок интересуется окружающими предметами и явлениями;

2. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;

3. Владеет активно речью, включённой в общение; знает назначение окружающих предметов и игрушек;

4. Стемится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и дейчствиях;

5. У ребёнка развита крупная мотирика, он стремится осваивать различные виды движения .

***Предварительная работа:*** Знакомство с дорожными знаками, правилами дорожного движения, разучивание стихотворений про светофор, работа с пальчиковой гимнастикой.

***Материалы и оборудование:*** *макет светофора, нарисованные дорожные знаки, три цвета светофора нарисованных отдельно, руль, сюжетные картинки по дорожным ситуациям.*

***Методические приёмы:*** *Мотивационная беседа, метод моделирования проблемной ситуации, метод повышения эмоциональной активности, игровая и воображаемая ситуация, метод повышения познавательной активности, метод вопросов и ответов, элемент игры, физкультминутка, отгадывание загадок, практическая деятельность, элементарный анализ.*

**Место проведения.** Групповая комната.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы и приёмы** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Организованный** **момент.*****Мотивационная беседа.*** | *Воспитатель держит в руках макет светофора*- Дети, сегодня мы с вами познакомимся с очень важным и необходимым на наших дорогах предметом безопасности.- Кто мне сможет назвать, как называется этот предмет? - Узнаем, почему это светофор подмигивает своими тремя разными глазами пешеходам и водителям.   | *Дети сидят на стульчиках вокруг воспитателя.*- Это светофор.- Светофор нужен, что бы люди могли спокойно перейти дорогу |
| ***Метод моделирования проблемной ситуации*** | *Воспитатель рисует в центре круга мелом проещую дорогу, устанавливает в начале дороги несколько игрушечных машинок.*- Любая дорога полна неожиданностей, и чтобы оставаться живыми и здоровыми нужно обязательно знать и соблюдать правила дорожного движения. - А вы, ребята, знаете правила дорожного движения?- Какие вы знаете правила Дорожного движения?*Слышится плачь.*Ой, ребята, слышите, кто-то плачет.*Воспитатель выглядывает за дверь. И заносит игрушку – Незнайку.*Ребята, вы узнали кто к нам пришёл? - Да, это Незнайка! Незнайка, что случилось, почему ты плачешь? | *Дети внимательноследят за тем, что делает воспитатель.*- Да, мы знаем правила дорожного движения.- Нельзя играть на дороге.- Когда переходишь дорогу, надо внимательно посмотреть по сторонам.- К нам пришёл Незнайка |
|  | *Воспитатель держит в руках Незнайку, отвечает за него плаксивым голосом. Вместе с незнайкой проходит по нарисованной дороге, машинки расставлены так, что Незнайка оказывается у них на пути.* |  |
| **Метод повышения эмоциональной активности*****Игоровая и воображаемая ситуация*** | **Незнайка:** - Утром рано я встаю, В детский садик я иду. Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Признаться честно, я не знаю, Как мне до садика дойти?**Воспитательница:** - Не расстраивайся, Незнайка! Наши ребята помогут тебе вспомнить правила дорожного движения, и расскажут, как правильно переходить дороги..- Поможемему ребята?**Воспитательница: -** Мы все вместе сядем в волшебный автомобиль и поедем в путешествие, где и постараемся найти дорожный друзей, которые помогут нам правильно вести себя на дороге. Готовы к путешествию?- Держитесь крепчу за меня, мы едем по дороге.*Воспитатель имитирует работу водителя, крутит руль, нажимает на сигнал. Из детей образуется цепочка, они плавно «объещают» игровую комнату.***Воспитатель:** ***Заводись, скорей, машина!******Ты ребят вези, вези!******В путешествие такое******Чтоб друзей они нашли!******Раз, два, три, поехали!!*** | - Да, мы ему поможем.- Да, мы готовы отправиться в путешествие.*Дети по очереди цепляются за воспитателя и вслед за ним «едуд» по дороге, могут издавать звук едущей машины.**Дети повторяют за воспитателем стихотворение:****Заводись, скорей, машина!******Ты ребят вези, вези!******В путешествие такое******Чтоб друзей они нашли!******Раз, два, три, поехали!!*** |
| **Метод повышения познавательной активности*****Метод вопросов и ответов*** | *Воспитатель вместе с детьми останавливается около «придорожного камня» на котором висит таблица с правилами и макеты дорожных знаков.(Придорожным камнем может служить стул, на который незаметно для детей накинули полотно и на него развешаны, при помощи двойного скотча макеты дорожных знаков).***Воспитатель: -** А вот и наша первая остановка. Называется она: «Дорожнознаковая» . Смотрите, тут для нас и послание есть:***Летим ли как птицы, ползём ли как раки,Всем управляют дорожные знаки.Расписано ими всё наше движение -Где тормозить, где давать ускорение,Где ехать нам прямо, а где повернуть,Если не знаем, подскажут нам путь!*****Воспитательница:** - Ребята, как выдумаете, кого мы встретили на этой станции?- Сейчас каждый из вас возьмйт себе по рисунку с дорожным знаком, на некоторых из них записаны для нас задания.*Знаков должно быть столько, сколько детей в группе.И на всех с обратной стороны записано задание, разного уровня сложности: отгадать загадку, прочитать стихотворение, изобразить как едет машина, просигналит как полицейская машина, прогудеть как пожарная машина и т.д.* | *Дети повторяют движения воспитателя.**Окружают «Придорожный камень», внимательно рассматривают его.**Слушают воспитателя, рассматривают дорожные знаки.*- Мы здесь встретили Дорожные знаки.*Дети подходят к камню и снимают по одному дорожному знаку. Воспитатель зачитывает задание.* |
| ***Метод вопросов и ответов*** ***Элемент игры*** | **- 1 знак:**Эй, водитель, осторожно!Ехать быстро невозможно.Знают люди все на свете,В этом месте ходят …..**Незнайка:** Ребята, а как вы считаете куда надо установить знак «Осторожно дети»?**Незнайка:** Почему около детского сада:**2 знак:**В этом месте пешеходТерпеливо транспорт ждет.Он пешком устал шагать,Хочет пассажиром стать. **Воспитательница:** Ребята, кто это?**Незнайка:** Для чего служит автобусная остановка?**3 знак:**- По полоскам чёрно-белымПешеход шагает смело.Кто из вас ребята знает – Знак что этот означает?Дай машине тихий ход…..**Воспитательница:** О чём эта загадка?**4 знак:**Чтоб тебе помочь, дружок,Путь пройти опасный,День и ночь горят огни,Зеленый, желтый, красный.**Незнайка:** Для чего нужен светофор?*Воспитательница достаёт три круга разного цвета: красный, жёлтый, зелёный.***Воспитательница:** Ребята, я сейчас вам покажу один из кругов. Ели это круг зелёного цвета, вы затопаете, Если жёлтого цвета – захлопаете. Если красного цвета – замрём.*Воспитательница несколько раз показывает цвета светофора, следит, чтобы дети правильно выполняли инструкцию движений.* | *Первый ребёнок берёт дорожный знак, если на обратной стороне знака есть запись, он отдаёт его воспитательнице, что бы она прочитала задание.*- Здесь ходят дети.- Это знак надо установить рядом с детским садом. и рядом со школой.- В садике много детей, и водителям машин нужно быть очень внимательными.*Второй ребёнок берёт дорожный знак и зачитывает задание.*- Это автобусная остановка. - Здесь люди ждут когда приедет автобус.*Третий ребёнок берёт дорожный знак. Отдаёт воспитательнице свой знак, чтобы прочитать задание.*- Пешеходный переход. Здесь люди переходят дорогу.- Все надо дорогу переходить в определённом месте.*Четвёртый ребёнок берёт знак*- Это светофор.- Он помогает людям переходить дорогу.*Дети следят какого цвета круг, выполняют указыные движения:****Зелёный цвет – топают,******Жёлтый цвет – хлопают,******Красный цвет – замирают***. |
| ***Физкультминутка******«Шофёры»*** | **Незнайка:** - Вот сколько у меня помошников на дороге. А сейчас мы с вами превратимся в шофёров. Вы знаете, кто это такие?***Едем, едем на машине*** ***Нажимаем на педаль*** ***Газ включаем, выключаем*** ***Смотрим пристально мы в даль*** ***Дворники считают капли******Вправо, влево – чистота!*** ***Волосы ерошит ветер******Мы шоферы хоть куда***!                           | - Это человек, который сидит за рулём.*Дети повторяют стихотворение и повторяют за воспитателем движения.* *(движение рулем)* *(ногу согнуть в колене, вытянуть)* *(рычаг повернуть к себе, от себя)* *(ладонь ко лбу)* *(«дворники»)* *(пальцами взъерошить волосы)**(большой палец правой руки вверх)* |
| **Метод повышения познавательной активности*****Элементарный анализ*** | **Воспитательница:** Ребята, мы с вами немного притомились на дороге, давайте сейчас возьмёмся за руки и пройдём на станцию «Стоянка» . Незнайка то же посидит с нами за столом.**Незнайка:** Какие красивые картинки лежат у вас на столах. Расскажите мне пожалуйста, что там нарисовано? **Незнайка:** Ребята, разве можно играть на проещей части? **Незнайка:** Что ещё у вас нарисовано на картинках?**Незнайка:** Разве можно ездить по этой дороге на велосипеде?**Незнайка:** Какие умные картинки у вас на столах. Что ещё у вас нарисовано?**Незнайка:** Как вы считаете, разве можно стоять т разговаривать посредине дороги?**Незнайка:** Все картинки учат нас правильно вести себя на дороге. А что у тебя нарисовано?**Незнайка:** На какой цвет светофора можно переходить дорогу. | *Дети берутся за руки и идут за воспитательницей. На столах у них разложены картинки с различными дорожными ситуациями.****1 ребёнок:***- Двое волчат играют в мяч на проезжей части- Нельзя, потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно***2 ребёнок:***- Медвежонок едет на велосипеде в неразрешенном месте.- Медвежонок не обратил внимание на знак, который висит на дороге: «Движение на велосипедах запрещено». Значит он нарушил правила.***3 ребёнок***- Две курицы стоят и разговаривают посередине дороги- Нельзя. Курицы отвлеклись на разговоры и не заметили движущиеся автомобили. На дороге разговаривать ни в коем случае нельзя!***4 ребёнок***- Заяц переходит дорогу на красный свет светофора- Дорогу переходят на красный цвет. Заяц переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит |
| **Итог занятия** |  *Воспитатель вместе с незнайкой подходят к нарисованной дороге. Машинки расставлены правильно к нам.* **Воспитатель:**- Смотрите внимательно, наши машинки по дороге едут правильно. Значит они вместе с нами повторили Правила дорожного движения. Какие мы с вами молодцы. **Незнайка:** Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания! | *Дети подходят к нарисованной дороге и встают вдоль неё, чтобы всем было видно нарисованную дорогу.*- До свидания! |