**УЧИТЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА ЛЕГКО И ИНТЕРЕСНО**

Много хлопот доставляет учителям начальных классов изучение словарных слов. Зачастую учителя, обратив внимание на детей на особенности написания слова и подчеркнув нужные буквы, предлагают записать его в словарик и запомнить, как оно пишется. Но память нередко подводит маленьких школьников, так как никакими методами запоминания они еще не владеют, и не каждый учитель может их этим способам научить. Конечно, немало творчески работающих учителей, которые стараются разнообразить процесс изучения словарных слов: подбирают стихи, пословицы и поговорки, вводят эти слова в контекст занимательного содержания. Но, к сожалению, результаты в этих случаях не всегда соответствуют ожиданиям.

А между тем, есть метод, который поможет учителю справиться с этой проблемой. Основан он на возрастных особенностях мышления младших школьников и общих законах запоминания.

Как известно, мышление учащихся начальных классов носит наглядно-образный характер, т.е. оно опирается на конкретные представления и образы. В связи с этим у большинства из них, соответственно преобладает и образный тип памяти.

Кроме того, следует отметить, что успешному запоминанию способствует соблюдение определенных условий.

1.Установка на запоминание. Ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо запомнить.

2.Заинтересованность. Легче запоминается то, что интересно.

3. Яркость восприятия. Лучше запоминается все яркое, необычное, то, что вызывает определенные эмоции.

4.Образность запечатления. Запоминание, опирающееся на образы, гораздо лучше механического запоминания.

Все эти условия соблюдаются при запоминании словарных слов предлагаемым способом. Суть его состоит в том, что ребенок, для того, чтобы запомнить слово, выполняет рисунки на буквах, которые вызывают трудность при написании. Дети с удовольствием занимаются этим увлекательным делом, а результаты в итоге соответствуют ожиданиям.