**Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического**

**воспитания детей**

Видеть красивого, здорового ребенка – желание каждого, кто находится

рядом с ним, кого волнует и заботит его будущее.

О.В. Дуда

Физическое развитие для детей – то же, что фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем больше забот о физическом воспитании ребенка, тем больших успехов он достигнет в общем развитии, науках, умении работать и быть полезным для общества человеком. Идея воспитания здорового ребенка не нова, и в каждом современном образовательном учреждении она решается по-своему. Центральное звено концепции всей системы физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – осуществление совместной миссии дошкольного учреждения и родителей по воспитанию у детей потребности ЗОЖ.

Привлечь родителей, активизировать их интерес к вопросам физического воспитания и развития возможно разными способами. Популярностью пользуются собрания, наглядная агитация, совместные праздники и досуги, но наиболее эффективен, на наш взгляд, семейный клуб как нетрадиционная форма педагогического консультирования. В отличие от родительских собраний, где общение основано по назидательно-поучительной схеме, в клубе отношения строят на принципах добровольности, личной заинтересованности.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания, формирования активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей в 2009 г. в дошкольном учреждении был создан семейный клуб «Здоровый малыш».

Задачи клуба:

* сохранять и укреплять здоровье, всесторонне физически совершенствовать функции организма;
* дать родителям необходимые знания о физическом развитии ребенка:
* направить процесс семейного воспитания на укрепление здоровья и привития привычек ЗОЖ;
* создать в рамках клуба условия для формирования гармоничного семейного общения.

Клуб посещают родители с детьми раннего возраста. И это не случайно, ведь период жизни от 1 года до 3 лет характеризуется быстрым темпом физического и психического развития, обусловлен интенсивным созреванием ряда органов и систем. Однако в условиях Крайнего Севера дети 1,5-3 лет имеют меньше возможности двигаться на свежем воздухе, не могут в силу возрастных особенностей посещать спортивные секции вне дошкольного учреждения.

Руководитель семейного клуба – инструктор по физической культуре дошкольного учреждения. Встречи организуются один раз в неделю, по заранее подготовленному плану, носят тематический сюжетный характер. Например: «Путешествие в осенний лес», «В гости к елочке», «Весенняя сказка» и др.

Традиционно встреча в клубе начинается с приветствия, настраивающего на положительное эмоциональное общение.

Организуются по желанию детей и взрослых пальчиковые игры, игровой массаж или самомассаж.

Основная часть занятия насыщена упражнениями в основных видах движений: «Гимнастика с мамой» - общеразвивающие упражнения (с предметами или без).

Основные виды движений могут быть в виде «Полосы препятствий» (ходьба, бег, прыжки, лазанье, перелезание, бросание и ловля, упражнения на формирование осанки, профилактику плоскостопия). В соответствии с главной темой и сюжетной линией подбирается подвижная игра. Игры направлены на совершенствование движений и носят познавательный характер, что повышает и интерес к двигательной деятельности, а также способствует гармоничному развитию личности. Вслед за активной деятельностью проводятся упражнения на релаксацию или дыхание, танцевальные движения под спокойную музыку.

Отдохнув, родители с детьми занимаются самостоятельно в физкультурно-тренажерном зале и на прогулочной веранде, по своему желанию, выбирая тренажеры, спортивные снаряды. Инструктор по физической культуре следит за качеством выполнения упражнений, дает четкие указания, рекомендации.

Встреча в клубе заканчивается игровыми упражнениями малой подвижности, с целью приведения организма в относительно спокойное состояние, с сохранением при этом бодрого настроения ребенка.

Для получения родителями достаточно полной информации по отдельным вопросам физического воспитания детей раннего возраста им предлагаются различные информационные буклеты, памятки, рекомендации.

Результаты анкетирования в апреле 2010г. продемонстрировали, что уровень развития педагогической грамотности родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников повысился. Родители отметили, что совместные игры и упражнения стимулируют двигательную активность детей, помогают строить положительные эмоциональные семейные отношения.

Эффективность занятий подтверждается снижением количества случаев заболеваний у детей, посещавших клуб в 2009/10 уч.г., по сравнению с остальными детьми раннего возраста на 28%.

Кроме того, положительная динамика прослеживается и в уровне сформированности двигательных умений – у детей, не посещавших клуб, высоких показателей по результатам диагностики в октябре 2010 г. нет, только средние и низкие. Дети, посещавшие клуб «Здоровый малыш», имеют высокие и средние показатели.

Мы уверены, что семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствует доверительное общение детей и родителей в совместной деятельности в клубе «Здоровый малыш».

**Литература**

*Бочкарева О.И*. Система работы по формированию здорового образа жизни. Волгоград, 2008.

*Голомидова С.Е*. Физкультура. Нестандартные занятия. Волгоград, 2010.

*Кановская М.Б.* Развивающие игры для малышей от рождения до трех лет. М.; СПб., 2009.

*Терпигорьева С.В.* Практические семинары для педагогов. Вып.2. Психологическая компетентность воспитателей. Волгоград, 2009.