Урок обучения грамоте (чтению) в 1 классе.

(здоровьесберегающие принципы В.Ф.Базарного)

**Тема:** Звуки /з/ /з,/. Согласная буква З.

**Цели:**

- познакомить с согласными звуками /з/ /з,/ и буквами З, з;

- развивать умение давать им характеристику (согласный, твёрдый, звонкий ..);

- создать условия для формирования навыка чтения вслух, развития речи, памяти и логического мышления;

- учить составлять тексты из 3-4 предложений;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья уч-ся на уроке

**План урока:**

1. **Оргмомент. Включение в учебную деятельность.**

(стих-е «Доброе утро»)

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности**.

(слайд «Зоопарк», определение учебной задачи, дыхательная гимнастика «Комар»)

1. **Актуализация знаний**

(беседа про «Зоопарк», правила поведения, двигательная физминутка)

1. **Работа по теме. Первичное усвоение новых знаний.**

(звуковые схемы ЗЕБРА, ЗАЯЦ – работа у доски в паре, на месте – по рядам, знак-во с буквой, схема, чтение слогов с Тимом, и Томом, чтение слогов на экране компьютера, физмин.-ка « Печатаем носом Буратино», зрительная гимнастика «Бегущий огонёк»)

1. **Первичная проверка понимания и закрепление.**

Чистоговорки, составл-ие рассказа про козу, игра «Поймай звук», дидактич-ая игра «Из одного слова – несколько»,физмин.-ка- игра «Печатай букву туловищем», слова-помощники на стенах, учебник –чтение текста, Буквоед,слово звезда- многозначность.

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

**На протяжении всего урока у учащихся есть возможность смены динамических поз (работа за конторками) и смены зрительных горизонтов.**

**Конспект урока.**

1. **Оргмомент.**

Ребята, сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем (дети здороваются).

А теперь поздороваемся друг с другом и настроимся на совместную работу.

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.** Стих-ие «Доброе утро»

*Доброе утро (руки в стороны)*

*Улыбнись скорее (повороты туловища влево-вправо, руки на поясе)*

*И тогда весь день будет веселее.*

*Я поглажу лобик, носик и щёчки (поглаживают)*

*Будем мы красивыми, как в саду цветочки. (поворот головы влево-вправо)*

*Разотрём ладошки сильнее-сильнее (трут),*

*А потом похлопаем дружнее-дружнее (хлопают).*

*Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём (трут ушки)*

*Улыбнулись снова*

*Будьте все здоровы! (руки в стороны)*

*Молодцы, садитесь.*

А сейчас, отгадайте загадку.

*Это очень странный сад,  
Звери в клетках там сидят,  
Его парком называют,  
Люди в парке отдыхают.  
Там укрытия,вольеры,  
За забором ходят звери.  
Как мы этот парк зовём  
И смотреть зверей идём?  
 (Зоопарк.)*

*Правильно, зоопарк. Слайд «Зоопарк»*

С какого звука начинается слово ЗООПАРК. (Звук З)

Кто догадался, с какой буквой мы познакомимся на уроке? ( с буквой З) Какую учебную задачу мы себе поставим? ( узнать какие звуки обозначаются буквой З, научиться читать слоги, слова с этой буквой)

**Дыхательная гимнастика.**

Встали. Упражнение «Комар» Вспомнили, как пищит комар? (з-з-з…) Руки вытянули перед грудью ладонями друг к другу. Вздохнули глубоко носом, быстро развели руки и соединяем ладони, при этом медленно выдыхаем. Молодцы.

1. **Актуализация знаний .**

Итак, вернёмся к зоопарку

А кто из вас был в зоопарке?

Кого вы там видели? Ребята, а как надо вести себя в зоопарке

.

**Правила поведения в зоопарке**

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.  
НЕ бросайте ничего в животных.  
НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.  
Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Сегодня мы с вами совершим прогулку по зоопарку. А сопровождать нас будут наши верные друзья Тим и Том.

**Физминутка корректирующая осанку. Встали.**

С вами мы осенним днём(ходьба)  
В зоопарк гулять идём.  
Посмотреть хотим скорей (руку над глазами, имитируя взгляд вдаль)  
Мы на всяческих зверей.

Входим мы через ворота  
И встречаем мы кого там ? **Сели.**

**4. Работа по теме. Первичное усвоение новых знаний.**

Картинки –ЗАЯЦ, ЗЕБРА. Что объединяет эти слова? На какой вопрос отвечают? Собственные или нарицательные, одушевлённые или неодушевлённые сущ-ые

Ребята, давайте построим звуковые домики для этих животных.

1 ряд –заяц, 2 ряд – зебра.

К доске идут работать в паре…. Проверка.

Ещё раз выделим первые звуки. Характеристика звука (З) (З,) Отличаются по мягкости и твёрдости. Какие ещё животные начинаются с этих звуков? Эти звуки обозначаются буквой З. Заселите букву З в схему. Докажите.

Кто знает эту букву? Найдите её в кассе букв. На что она похожа (на тройку, на змейку, на пружинку, бараньи рога)

**На эту букву посмотри**

**Она совсем как цифра З**

**З не просто завитушка,**

**З- пружинка,**

**крендель, стружка.**

**Работа с учебником.**

Откройте учебник , найдите букву З. Для чего нужна большая буква.

Поучимся читать слоги вместе с Томом и Тимом.

**Работа с компьютером**.

Чтение слогов. С каким звуком дружит Том, Тим?

Чтение слогов на экране компьютера.

**Физминутка для снятия напряжения позвонков шейного отдела.**

Закрыли глазки. Печатаем буквы З,з носом Буратино, правой рукой, левой, обеими.

**Зрительная гимнастика.** А теперь поморгаем 7 раз, глазки закрыли. Проследим глазками за бегущим огоньком.

1. ***Первичная проверка понимания и закрепление.***

А теперь поработаем с чистоговорками.

**За-за-за на дворе стоит коза**

**Зу-зу-зу стали мы кормить козу**

**Зе-зе-зе дали мы траву козе**

**Зы-зы-зы есть рога у козы**

Составим предложения про козу. **Работа с компьютером** (озвучивание мультфильма).

**Игра «Поймай звук» (ловим слова со звуками З, З,)**

**(Закат, снег, урок, Зина, школа, корзина, зубр, цветы, запасы, зелень)**

Продолжим прогулку по зоопарку.

**Игра «Из одного слова – несколько».**

*Если взять большое слово,*

*Вынуть буквы раз и два*

*А потом собрать их снова*

*Выйдут новые слова.*

*Задание: из букв слова ЗООПАРК собрать новые слова. (пар, парк, роза, коза, поза)*

***Работа в группах.***

*3 группы. Каждой группе даётся слово ЗООПАРК. Дети печатают новые слова..*

***Физминутка корректирующая осанку****.(Музыка «Новогодняя радуга»)*

*Ребята, встали. Давайте напечатаем туловищем друзей буквы З, которыми обозначаются звонкие согласные звуки. (М, Н, Р, В)*

*Отдохнули. Продолжим наш путь. Тим и Том предлагают вам прочитать слова- помощники(на стенах класса)*

*Откройте* ***учебник на стр. 91*** *и прочитаем текст «В зоопарке», на стр 92 текст «В субботу…»-работа в парах)*

*Игра «Верни букву» Буквоед съел букву (на доске :-олото, -убр, -има, -везда).*

***Зрительная гимнастика (указка со звездой)***

*В звезде найдёшь ты букву З*

*И в золоте, и в розе,*

*В земле, в алмазе, бирюзе,*

*В заре, в зиме, морозе*

***Звезда – многозначное слово*** *( небесное тело, геометрическая фигура, морская звезда, известный человек)*

***Итак, ребята, подведём итог нашего урока.***

1. ***Подведение итога. Рефлексия****. «Солнышко» – мне всё удалось, «солнышко и тучка» – у меня не всё получалось, «тучка» – мне было трудно выполнять задания ….*