**Паспорт проекта «Быть здоровыми хотим!»**

**Автор**: Никитина Ольга Владимировна.

**Тип проекта:** Тип проекта: информационнно - практико-ориентировачный

**Участники проекта**: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Срок реализации**: 5 месяцев (сентябрь 2014г. - январь 2015г.).

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Актуальность:** Великая ценность каждого человека - здоровье. Проблема здоровья и его сохранение в современном обществе стоит остро. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым - это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Настоящий проект поможет сблизить родителей, детей, педагогов в решении важной задачи - воспитание здорового человека.

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста привычки здорового образа жизни, самоорганизации.

**Задачи проекта:**

* Формирование понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровым.
* Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.
* Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

**Формы организации проекта:**

***Беседы и***  ***познавательные занятия:***

«Да здравствует мыло душистое»,«Чистые руки», «Полезные продукты».

***Игры:***

Дидактические: «Что нужно для умывания?», «Полезно-вредно», «Назови части тела», «Что мне нужно» и т.д.

Сюжетно – ролевые: «Больница», «Семья».

***Работа с родителями:***

* консультации;
* папки-передвижки;
* рекомендации;
* памятки;
* совместная деятельность.

***Оздоровительные мероприятия:***

* - гимнастики: пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, после сна;
* - игровой самомассаж;
* -закаливание;
* -посещение бассейна;
* -прогулки, подвижные игры.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап: подготовительный***

-Выявление группы здоровья детей.

-Изучение методической литературы по теме проекта.

-Изготовление нетрадиционного оборудования для группы: массажные коврики для босохождения, тренажеры для ступней ног, мешочки для формирования правильной осанки.

-Рассматривание иллюстраций, картин.

-Анкетирование родителей: «О здоровье всерьез».

***2 этап: основной***

-Рациональная организация двигательной деятельности детей.

-Беседы и познавательная деятельность «Да здравствует мыло душистое», «Чистые руки», «Полезные продукты», «Где живут витамины?»и т.д..

-Игровые ситуации «Что такое хорошо и что такое плохо», «Айболит в гостях у детей».

-Д/и «Назови части тела», «Что нужно для умывания», «Полезно-вредно» и т.д.

-Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Детский сад».

-Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», потешки «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».

-Оздоровительно-профилактическое направление (прогулки, подвижные игры, гимнастика после сна, физкультурные занятия, посещение бассейна и.т.д.).

-Система закаливания.

***3 этап:***

***-*** стенгазета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

- «Быть здоровыми хотим!» (спортивный праздник с участием детей и родителей)

- Круглый стол с родителями на тему «Здоровый образ жизни в семье».

- Обобщение материалов проекта и презентация проекта

**Выводы:**

1. Детей понимают значение сохранения своего здоровья.
2. Ребята проявляют активный интерес к физическим упражнениям и закаливанию.
3. Родители воспитанников проявляют активный интерес в вопросе сохранения и укрепления здоровья своих детей.