# Конспект обобщающего занятия по английскому языку в детском саду: «Путешествие в цирк».

**Учебная ситуация:** Путешествие в цирк

**Цели:**

* Создать условия для систематизации изученных структур и лексических единиц по темам «Дикие животные» и «Глаголы движения».
* Создать условия для развития фонематического слуха, внимания, воображения.
* Создать условия для знакомства с героями мультсериала У.Диснея.
* Создать условия для воспитания чувства уважения друг к другу, терпимости к действиям и высказываниям товарищей, воспитывать умениеработать в паре.

**Лексический материал**: to run, to jump, to sleep, to climb, to go, to sit, to stand, to fly. A tiger, a lion, a fox, a fish, an elephant, a wolf, a monkey, a crocodile, a hare, a bear, a parrot, a mouse, a giraffe, a squirrel.

**Грамматический материал:** I like, I have, I can, I am

**Пособия:**

магнитофон и записи песен«Hello» ,“Jump the rope”, “Good bye”; игрушки: слон Дамбо, мышонок Тимоти; схемы опоры предложений, иллюстрации «Цирк»; цирковые ворота; игрушки дикие животные; пригласительные билеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Hello, children.  Let`s smile and say “hello” to each other.  Stand in a circle, please. Let`s sing the song “Hello”.  Sit down, please.  *Кто-то приносит коробку со слоном внутри. Стук в дверь.* Come in, come in.  Look. What is it? It is a box. Let`s open it.  What is it?  Dumbo: Hello boys and girls.  Это слоненок – герой мультфильма Уолта Диснея. У него длинные уши, которые причиняли много хлопот. Но вороны подарили ему волшебное перо, с помощью которого он научился летать. | Hello, Irina Victorovna.  Приветствуют друг друга.  Встают в круг и поют песню.  It is an elephant.  Hello elephant. |
| Фонетическая зарядка | На каком языке разговаривает слоненок?  Как мы с ним будем разговаривать?  Что сделаем вначале, чтобы поговорить со слоненком по-английски? Зачем?  Слоненок любит придумывать на что похожи английские звуки.  Дождь по крыше стучит:[t - taig ə]  Английская собачка рычит:  [r - fr og]  Лисичка бежит: [f - f oks]  Попугай хлопает крыльями:  [ w – wulf]  Good. | На английском.  По –английски  Зарядку для язычка  Зарядка помогает отрабатывать правильное произношение, учит правильно произносить английские звуки.  Повторяют звуки и слова.  Хором и индивидуально. |
| Речевая разминка  (развитие диалогических умений) | Если мы хотим познакомиться с гостем, что мы делаем?  Какие вопросы мы можем задать слоненку?  Elephant: I am Dumbo.  I can run (go, sit…). | Спрашиваем  Дети задают вопросы, расспрашивая слоненка:  Are you …..?  Can you …..? |
| Целеполагание | Как вы думаете , где живет Дамбо?  Where do you live?  Elephant: I live in the circus.  I want to invite you to the circus.  Let`s go.  А, что мы увидим в цирке? | В зоопарке, в лесу, в цирке  Выступления зверей |
| Аудирование слов-команд | Чтобы добраться до цирка, нужно внимательно слушать команды Дамбо. Только он знает дорогу в цирк.  Go, please. Run, please. Swim, please….. | Выполняют команды Дамбо |
| Тренировка в употреблении ответных реплик в диалоге-общении | Now we are in the circus.  Look.  Нас встречает директор цирка – Тимоти. Прежде чем он пропустит вас, Тимоти задаст вопросы:  Are you …..?  Can you …..? Please, run  Good. Come in. | отвечают  Yes(No) I am Olga.  Yes(No)  Выполняют команду Тимоти |
| Тренировка в употреблении речевого образца  I like… | Посмотрите как много артистов животных в цирке.  Скажите, какое животное вам нравится и оно с тобой поиграет *(на доске схема-опора предложения.*  I a…. )  What do you like?  Do you like a frog?  Take the frog, please. | I like a… .  (*Дети называют, кто им нравится и получают животное)* |
| Тренировка в употреблении речевого образца  I have… | Дамбо с вами поиграет. Расскажите, у кого какой зверь. (*На доске схема:*  *I a …)*  What do you have?  Do you have a… ? | I have… |
| Тренировка использования изученного материала | Давайте посмотрим выступления животных.  Выступают дрессировщики.  *Учитель вызывает 2 детей и рассказывает правила выступления.*  Р1 – ты дрессировщик, дай команду животному Р2.  Р2 – ты слушай, пусть твое животное выполнит команду Р1.  Cl – вы зрители, которые оценивают выступления.  Clap your hands.  Выходят несколько пар детей. | P1 – Fox, run.  P2 выполняет команду  Cl – проверяют и оценивают |
| Физкультминутка | А сейчас музыкальная пауза.  Let`s have a rest.  Let`s sing the song “Jump the rope” | Поют песню, сопровождая движениями. |
| Развитие монологической речи | Продолжаем выступления.  Выступают говорящие звери.  Расскажите, кто вы и что умеете делать. | Выходят по желанию и рассказывают:  I am a fox.  I can run. |
| Заключительная часть | Вы славно потрудились. Дамбо и его друзьям понравилось с вами играть. Но нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с артистами.  Let`s sing the song “Good bye”  На память о представлении Дамбо хочет раздать вам приглашения в деревню к его друзьям.  Попрощаемся с Дамбо. | Good bye, fox ….  Good bye. |
| Подведение итогов.  Рефлексия. | Вам понравилось путешествие в цирк?  Что вам понравилось?  Что было трудно?  Как с этим справиться?  Мне понравилось, как выступали артисты животные. Как вы уже уверенно называли животных и употребляли их в разных предложениях.  Поблагодарим друг друга за занятие.  Clap your hands.  Встаньте возле того гномика, который соответствует вашему настроению. (*На стенах гномики настроения)*  Good bye | Хлопают  Встают возле гномиков  Good bye, Irina Victorovna |