# Конспект обобщающего занятия по английскому языку в детском саду: «Путешествие в цирк».

**Учебная ситуация:** Путешествие в цирк

**Цели:**

* Создать условия для систематизации изученных структур и лексических единиц по темам «Дикие животные» и «Глаголы движения».
* Создать условия для развития фонематического слуха, внимания, воображения.
* Создать условия для знакомства с героями мультсериала У.Диснея.
* Создать условия для воспитания чувства уважения друг к другу, терпимости к действиям и высказываниям товарищей, воспитывать умениеработать в паре.

**Лексический материал**: to run, to jump, to sleep, to climb, to go, to sit, to stand, to fly. A tiger, a lion, a fox, a fish, an elephant, a wolf, a monkey, a crocodile, a hare, a bear, a parrot, a mouse, a giraffe, a squirrel.

**Грамматический материал:** I like, I have, I can, I am

**Пособия:**

магнитофон и записи песен«Hello» ,“Jump the rope”, “Good bye”; игрушки: слон Дамбо, мышонок Тимоти; схемы опоры предложений, иллюстрации «Цирк»; цирковые ворота; игрушки дикие животные; пригласительные билеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| Организационный момент | Hello, children.Let`s smile and say “hello” to each other.Stand in a circle, please. Let`s sing the song “Hello”.Sit down, please.*Кто-то приносит коробку со слоном внутри. Стук в дверь.* Come in, come in. Look. What is it? It is a box. Let`s open it.What is it?Dumbo: Hello boys and girls.Это слоненок – герой мультфильма Уолта Диснея. У него длинные уши, которые причиняли много хлопот. Но вороны подарили ему волшебное перо, с помощью которого он научился летать. | Hello, Irina Victorovna.Приветствуют друг друга.Встают в круг и поют песню.It is an elephant.Hello elephant. |
| Фонетическая зарядка | На каком языке разговаривает слоненок?Как мы с ним будем разговаривать?Что сделаем вначале, чтобы поговорить со слоненком по-английски? Зачем?Слоненок любит придумывать на что похожи английские звуки.Дождь по крыше стучит:[t - taig ə]Английская собачка рычит:[r - fr og]Лисичка бежит: [f - f oks]Попугай хлопает крыльями:[ w – wulf]Good. | На английском.По –английскиЗарядку для язычкаЗарядка помогает отрабатывать правильное произношение, учит правильно произносить английские звуки.Повторяют звуки и слова.Хором и индивидуально. |
| Речевая разминка(развитие диалогических умений) | Если мы хотим познакомиться с гостем, что мы делаем?Какие вопросы мы можем задать слоненку?Elephant: I am Dumbo. I can run (go, sit…). | СпрашиваемДети задают вопросы, расспрашивая слоненка:Are you …..?Can you …..? |
| Целеполагание | Как вы думаете , где живет Дамбо?Where do you live?Elephant: I live in the circus. I want to invite you to the circus.Let`s go.А, что мы увидим в цирке? | В зоопарке, в лесу, в циркеВыступления зверей |
| Аудирование слов-команд | Чтобы добраться до цирка, нужно внимательно слушать команды Дамбо. Только он знает дорогу в цирк. Go, please. Run, please. Swim, please….. | Выполняют команды Дамбо |
| Тренировка в употреблении ответных реплик в диалоге-общении | Now we are in the circus.Look.Нас встречает директор цирка – Тимоти. Прежде чем он пропустит вас, Тимоти задаст вопросы:Are you …..?Can you …..? Please, runGood. Come in. | отвечаютYes(No) I am Olga.Yes(No)Выполняют команду Тимоти |
| Тренировка в употреблении речевого образца I like… | Посмотрите как много артистов животных в цирке.Скажите, какое животное вам нравится и оно с тобой поиграет *(на доске схема-опора предложения.*I a…. )What do you like? Do you like a frog? Take the frog, please. | I like a… . (*Дети называют, кто им нравится и получают животное)* |
| Тренировка в употреблении речевого образца I have… | Дамбо с вами поиграет. Расскажите, у кого какой зверь. (*На доске схема:**I a …)*What do you have?Do you have a… ? | I have… |
| Тренировка использования изученного материала | Давайте посмотрим выступления животных.Выступают дрессировщики. *Учитель вызывает 2 детей и рассказывает правила выступления.*Р1 – ты дрессировщик, дай команду животному Р2.Р2 – ты слушай, пусть твое животное выполнит команду Р1.Cl – вы зрители, которые оценивают выступления.Clap your hands.Выходят несколько пар детей. | P1 – Fox, run.P2 выполняет командуCl – проверяют и оценивают |
| Физкультминутка  | А сейчас музыкальная пауза.Let`s have a rest. Let`s sing the song “Jump the rope” | Поют песню, сопровождая движениями. |
| Развитие монологической речи | Продолжаем выступления.Выступают говорящие звери.Расскажите, кто вы и что умеете делать. | Выходят по желанию и рассказывают: I am a fox. I can run.  |
| Заключительная часть | Вы славно потрудились. Дамбо и его друзьям понравилось с вами играть. Но нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с артистами.Let`s sing the song “Good bye”На память о представлении Дамбо хочет раздать вам приглашения в деревню к его друзьям.Попрощаемся с Дамбо. | Good bye, fox ….Good bye. |
| Подведение итогов.Рефлексия. |  Вам понравилось путешествие в цирк?Что вам понравилось?Что было трудно?Как с этим справиться?Мне понравилось, как выступали артисты животные. Как вы уже уверенно называли животных и употребляли их в разных предложениях.Поблагодарим друг друга за занятие.Clap your hands.Встаньте возле того гномика, который соответствует вашему настроению. (*На стенах гномики настроения)*Good bye | ХлопаютВстают возле гномиковGood bye, Irina Victorovna |