**Конспект занятия по развитию речи в предшкольной подготовке для детей 6-ти лет**

**Тема**: «Огород. Труд взрослых на полях и огородах. Предложение»

**Цели**: учить составлять предложения со словами, обозначающими признаки предмета; учить согласовывать форму родительного падежа существительных в сочетании со словами *нет, много, мало*; развивать внимание и память.

**Оборудование**: картинки с изображением овощей, муляжи овощей, альбом, цветные карандаши.

 **Ход занятия**

**1. Организационный момент**

-Здравствуйте дети! Садитесь на свои места!

**2. Артикуляционная разминка [р-р’]**

Ра-ра-ра – Кате спать пора.

Ро-ро-ро-на полу стоит ведро.

На горе, на горке горько ревёт Егорка.

**3. Отгадывание загадки**

 Красный, сочный, сладкий

 С кожицею гладкой. ( помидор.)

Описывание овоща с использованием муляжей:

-Какой помидор? (красный, круглый, гладкий, сладкий)

-Что такое помидор? Где он растёт? (овощ, на грядке)

-Ребята, какие ещё вы знаете овощи? (редис,картофель,капуста,огурец)

**Загадки о других овощах (сопровождаются описанием овоща и рассматриванием муляжей)**

Сто одёжек и все без застёжек. (капуста)

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь, свекла)

Сидит баба на грядках,

Вся в заплатках,

Кто ни разденет-

Всяк заплачет. (лук)

Ни окошек, ни дверей-

Полна горница людей. (огурец)

-Ребята, а сейчас давайте вы сами будете по очереди описывать какой-либо овощ и отгадывать.

**4.Физкультминутка**

Зайцы скачут скок-скок-скок

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают

Не идёт ли волк.

Раз-согнутся, разогнутся,

Два-нагнутся, потянутся.

Три-в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

**5. Игра «Закончи предложение»**

-Ребята, а теперь ваша задача закончить мою фразу, слушайте внимательно:

На грядке много огур…

Около болота много лягу…

На лугу много бабо…

В спальне нет игру…

В коробке много каранда…

В книге много карти…

**6. Работа в альбомах**

-Дети, мы с вами рассмотрели много разных овощей.

-Какой вам понравился больше всех? (помидор, огурец, редис, морковь)

Давайте нарисуем понравившийся вам овощ.

**Рисование сопровождается показом картинок с овощами.**

**7.Выставка работ**

**8. Итог занятия**

- Дети, чем занимались на занятии?

-Вам понравилось?

-А теперь самое время отдохнуть.

**Переменка**