**Литературное чтение**

**1 класс**

 **Учитель начальных**

 **классов Капаева Г.Р**

**Тема: С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи…»**

**Цель:** формировать стремление к активной интеллектуальной деятельности; учить отвечать на вопросы полными ответами; повторить алфавит; формировать навыки выразительного чтения; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы, творческие способности;воспитывать интерес к предмету, внимание, мышление, память, трудолюбие.

**Тип урока:**

 усвоение новых знаний.

**Оборудование:**

 песня «АБВГДейка», иллюстрации

 **Ход урока**

**I Организационный момент.**

У кого желанье есть
Чудо-азбуку прочесть,
Буквы тот от А до Я
Быстро выучит - как я!

  *(Звучит песня «АБВГДейка»)*

**II Постановка цели и задач урока.**

**Мотивация деятельности.**

- Послушайте сказку.

 Жил-был Дракон .

Он был большой и сердитый. И вот однажды Дракон пролетал над волшебным городом.

Есть на речке на Чернильной

Город маленький, непыльный,

С незапамятных времен

Букваринском звался он.

Там, не ведая невзгод,

Очень славный жил народ:

Хлебосольный, незлобивый,

Дружный и трудолюбивый.

- Подумайте, кто живет в Букваринске? (Буквы.)

Услышали буквы шум и заволновались. Они увидели, как что-то большое скрыло солнце. Но и Дракон увидел волнение букв, спустился и спросил: «Кто вы такие? Почему я вас до сих пор не встречал?»

Буквы спросили Дракона, почему он такой сердитый?

-  Потому что со мной никто не дружит, я всегда один. Зовут меня Дракон. Это я сейчас такой большой, надутый, как шар. Но я могу стать маленьким, если вы согласны со мной дружить.

-  Оставайтесь у нас, Дракон, - сказали буквы, - у нас много места для друзей.

Дракон стал уменьшаться и стал совсем маленьким. Буквы стали называть его Дракошей. Дракоша поселился в Букваринске и буквы научили его читать и писать. Трудно было ему вначале. Он один, а букв много. Пора и нам с вами отправляться в Буквознай-ку. Посмотреть как буквы учили Дракошу грамоте.

**III Актуализация знаний.**

Учитель читает стих-е Г. Сапгира «Азбука»

 Аист крылья расправляет,

 Аист книгу раскрывает.

 В книге буквы и слова,

 Аист видит букву «А».

 И, надев очки на нос,

 Он читает: аб-ри-кос.

 Прочитал индюк:

 - ин-дюк.

 Это я!- сказал индюк.

 Аист крылья расправляет,

 Аист книгу закрывает.

 Книга очень велика

 Это АЗ-БУ-КА моя.

*(Учитель рассказывает о происхождении слов «алфавит», «азбука»)*

Слово алфавит происходит от названия первых двух букв греческого алфавита: альфа и бета (по-новогречески вита). Слово азбука – копия со слова алфавит – это слившиеся названия двух первых букв древнего славянского алфавита кириллицы: аз и буки.
Более 1000лет назад азбуки, которая передавала бы славянскую речь, тогда еще не существовало. Но славяне, пытались записывать свою речь при помощи латинских и греческих букв. Настоящая азбука была создана Константином Философом в 863 году. В работе ему помогал брат Мефодий, хорошо владевший славянским языком.

**IV Первичное усвоение знаний.**

1. Знакомство с биографией С.Я.Маршак
2. Работа с произведением С. Я. Маршака «Ты эти буквы заучи…» стр. 82

-чтение стихотворения учителем.

1. Ответы на вопросы.

- О каких ключах идет речь в стихотворении С.Я. Маршака?

- Почему буквы- это ключи?

-Рассмотрите иллюстрацию. Все ли ключи есть у мультипликационных героях?

4. Чтение стихотворения детьми.стр.82

**V Физминутка «Алфавит»**

**Вв**Воробьишка потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул он правым глазом.
Лапки в стороны развёл.
И по жёрдочке пошёл.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик…

**VI Продолжение работы по теме.**

 Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про реки, звезды и моря,-

 Не обойтись без «Букваря».

Теперь, когда вы знаете буквы русского алфавита, «Азбука» приглашает вас в удивительный мир детских игр.

1. Игра в «прятки» *( найти «спрятанную» букву в слове и прочитать полученное слово)*

Крошка, штучка, точки, сурок, беда,слова.(кошка, тучка,очки,урок,еда, сова)

**Электронная физкультминутка дл глаз «Нарисуем песенку»**

**VII. Проверка понимания.**

Вот веселый клоун Вася

 Появился в нашем классе.

 И принес с собой шары

 Для любимой детворы.

 - Вам шары я подарю,

 Но сначала всех прошу:

 Объяснить пословицы.

1.- Объяснить смысл пословиц: «Грамоте учиться- всегда пригодится».

«С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь».

- «Азбука- первая ваша учебная книга, но чтобы вам было интересно на уроках.

**VIII Рефлексия.**

В народе говорят: «Азбука- ступенька к мудрости». Вы преодолели самую первую, самую трудную, самую важную ступеньку! Поздравляю вас! Желаю вам дружить с книгами, накапливать знания, стать грамотными и начитанными людьми.