**Классный час**

**«Дружба – чудесное слово»**

**Цель:** ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.

**Оборудование:** словарь Ожегова, жетоны, карточки со словами, разрезные буквы, скотч, ножницы, клубок ниток.

**Ход мероприятия**

Учащиеся распределяются на группы в зависимости от выбранного жетона.

**1.**      **Актуализация знаний** *(3 мин).*

- Ребята, попробуйте из данных букв составить слово.

/Дети составляют из разрезных букв слово «дружба»./

- Какое слово у вас получилось? /Слово «дружба»./

- Что вам помогло быстро выполнить данное задание? /Дети высказывают свое мнение./

***2.***      **Сообщение темы и цели классного часа** *(2 мин).*

- Наш классный час называется «Дружба – чудесное слово».

- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться? /Дети высказывают свои предположения./

***3.***      **«Мозговой штурм». Работа над понятием «дружба»** *(8 мин).*

**а) Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?».**

После небольшого размышления представитель от каждой группы высказывает общее мнение.

Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»? Общность интересов? Привязанность?

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

**б) Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Зачем дружба нужна людям?».**

*Ученик:*          Дружба – главное чудо всегда,

                        Сто открытий для всех настоящее,

                        И любая беда – не беда,

                        Если рядом друзья настоящие.

**4.**      **Групповая работа. Работа над понятием «настоящий друг»** *(2 мин).*

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

/Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту./

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

**5.**      **Групповая работа «Секреты дружбы»** *(3 мин).*

- Ребята, как вы думаете, а может ли дружба распасться? По каким причинам она может распасться?

- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.

Правила вывешиваются на доске:

1. Не ссориться.
2. Уступать.
3. Помогать.
4. Быть вежливым.
5. Быть внимательным друг к другу.
6. Не бояться просить прощения.
7. Не злиться.
8. Помогать друг другу.
9. Не жадничать.
10. Быть честным.
11. Не ябедничать.
12. Не зазнаваться.

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

**6.**      **Тренировочное упражнение «Клубочек»** *(1 мин).*

Дети по очереди нараспев называют имена друг друга со словами: «Я рад, Данила, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

**7.**      **Подведение итогов** *(1 мин).*

- Почему «дружба» такое чудесное слово?

- Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Человек без друзей – что дерево без корней».