**Тема: «Буква Э. Закрепление»**

**Цель: закреплять умение читать букву э в слогах, словах и текстах; развивать умение осуществлять звукобуквенный анализ слов; развивать мышление и речь.**

**Ход урока.**

**Орг. Момент (**Настрой на урок)

Раз, два, три, четыре, пять

Урок пора нам начинать!

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь!

**Актуализация знаний.**

-Ребята, отгадайте загадки.

1)Он на палочке стоит,

шоколадом весь облит.

Сидят деточки в кино,

В руках держат ………. .**эскимо**

2)Это специалист в области электричества.

**Электрик**

Что интересного заметили в этих словах?

(они начинаются со звука э)

Правильно, и сегодня мы как раз будем повторять все о букве Э.

Вспомните, на какие группы можно разделить все буквы? (гласные и согласные). Что скажем про букву Э? Докажите.

Давайте выполним звукобуквенный разбор этих слов. (Выполняется при помощи смарт-доски)

Игра «Узнай звук».

-Послушайте небольшой рассказ. Вы должны запомнить как можно больше слов, в которых встречается звук (э).

В нашем доме три **этажа**. На первом **этаже** живут **Эдик** и **Эмма**. На втором **этаже** - тетя **Эльвира.** Она **экскурсовод**. А на третьем **этаже** у нас живет бабушка **Элла**. Когда поднимаешься по лестнице, то слышно **эхо**.

**Физминутка.**

**Работа с текстом**. (Азбука, стр. 61; Чтение текста хорошо читающими учащимися, работа по содержанию, чтение по цепочке)

 **Повторение изученного.**

**Работа с эл. приложением к учебнику.**

**Игра «Собери слово»**

Дети составляют и записывают в тетрадь слова:

-Э Р К А Н

-Э А М Е Л Б М

Как вы думаете, что такое эмблема? (работа в парах)

Высказывания детей, проверка по толковому словарю Ожегова.

(Эмблема- -ы, ж. 1. Условное изображение какого-н. понятия. Лира — э. поэзии. 2. Знак какого-н. учреждения. Э. спортивного клуба. Чайка — э. Художественною театра. и прил. эмблематический, -ая, -ое (устар.).

- Э Л Р Э К

Составьте предложение с этим словом.

**Физминутка.**

-Если в словах есть звук (э) – хлопайте в ладоши, если нет-приседайте.

Елка,юбка,ива,экскурсия,щетка,эхо,этот,экскурсия,дети,дятел,экскалатор,электричество.

 **Игра.**

Однажды букве Э стали задавать вопросы, а она на них отвечала. Как бы вы ответили на ее месте?

-Что ты любишь кушать? (эклер, эскимо)

- Куда ты ездила отдыхать? (Эстония, г. Энгельс)

-Кем ты хочешь стать? (экономистом, электриком, экскаваторщиком)

**Скороговорка.** (Соревнование по колонкам)

Эскимосы, эскимосы эскимо едят в морозы.

 **Итог урока.**

-Какую букву сегодня повторяли? Что скажем про нее?

**Рефлексия.**

-Перед вами яблочки желтые и красные. Выберите то, которое соответствует вашему настроению. Желтый цвет-все понравилось, было интересно. Красный - не все получалось.

Дети выходят к доске и вывешивают яблочки на яблоню.