Конспект логопедического занятия

**Тема: Звуки [с] и [с']**

**Цели:**

***Коррекционно-образовательные***:

* Учить детей различать звуки [с] и [с'];
* Учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости;
* Продолжать  обучать детей  звуковому анали­зу слов;

***Коррекционно-развивающие***:

* развитие фонематического слуха;
* зрительной, слуховой памяти и внимания;
* развивать артикуляционную моторику.

***Коррекционно-воспитательные***:

* воспитывать внимательное отношение друг к другу.

**Оборудование**: предметные картинки, зеркала, слоги,шарики.

**Ход занятия:**

***Организационный момент***. Артикуляционная гимнастика ( «Заборчик», «Трубочка», «Улыбочка»,«Почистим нижние зубки»).

Актуализация имеющих знаний

*Доскажи словечко*.

Ходит длинный , пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами,

Как гора, огромен он,

Ты узнал, кто это? (*слон*)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет.

Что такое? (*самолет*)

*Какой звук вы услышали в начале слова? [ с* *]*

**Сообщение темы занятия**

Сегодня на занятии мы будем правильно произносить звуки и [с] и [с'] и искать слова, в которых  эти звуки  встречаются

*Ребята, давайте послушаем, как воздух выходит из шарика(ссссс)-*

*А теперь накачиваем колесо насосом, какой слышите звук? (ссссс)*

Логопед предлагает ,смотря в зеркало , произносить звук с-с-с

*При артикуляции твердого звука [с]* Кончик языка упирается в нижние передние зубы.
Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.
Зубы сближены или сомкнуты
Воздух выдыхаем с силой посередине языка, по «желобку»; на ладони, поднесённой ко рту, ощущается резкая холодная струя.
Голосовые складки разомкнуты.
Звук с глухой.

*А теперь отгадайте , о ком говорится*?

Птица с желтой грудкой (*синица)*

 *Отгадайте ребус-* *7я (семья)*

Какой вы слышите звук в начале этих слов?- [ с’ ] -дети произносят звук с’- с’- с’

*При артикуляции мягкого звука[ с’ ]***губы** слегка растянуты в улыбку, зубы видны;
**зубы** раскрыты на 1-2 мм;

 **широкий кончик языка** упирается в нижние резцы;.

 **передняя часть спинки языка** образует щель с верхними зубами или альвеолами; средняя часть спинки языка поднята к твердому небу;
**боковые края спинки языка** плотно прижаты к боковым зубам, вдоль языка по средней линии образуется желобок;
**посередине языка** идет холодная струя воздуха, которая хорошо ощущается тыльной стороной руки, поднесенной ко рту;
**II. Основная часть**

 ***Прослушайте стишок « Про Степана и сметану»,*** если услышите звуки[с] и [с']).,то хлопните. Старайтесь правильно произносить звуки[с] и [с']).

Приснился сладкий сон Степану:

Он видел свежую сметану

В любимой миске голубой,

Но ложки не было с собой.

Он с ложкой спать улегся рано-

Не снилась вкусная сметана…

Составить схему слова (Степан)

***Скороговорка*** (выучить наизусть ,четко произносить звуки)

Береги нос

В сильный мороз

Произношение звука[с] в связной речи.

***Сочиним скороговорку*.**

Са-са-са - к нам летит оса.

Су-су-су - я ловлю осу.

Сы-сы-сы- уже нет осы.

Теперь хором произнесем. - Какой это звук – гласный или согласный? /Согласный/ Почему? /Воздух встречает преграду из зубов/

- Он звонкий или глухой? /Глухой

**"*Придумай слово*".**

К словам добавьте звук[с] ,чтобы получились новые слова:

Мех- смех

Мел –смел

Наряд – снаряд

Тройка - стройка

характеристику звука [с]. (Звук [с]- согласный, твердый, глухой, свистящий обозначаем синий фишкой)

[***Игра***](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx)***«Кто быстрее».*** Выберите картинки, где есть звуки [с] и [с']

(персик, апельсин яблоки ,грибы. сливы, груши. сыр, вишня .помидор, огурец)-где расположен звук[с] ,какой он мягкий или твердый?

**Работа в тетрадях**

Упражнение Поварёнок. Помогите маме приготовить первое, второе и третье блюдо.. Соедини линиями продукты и посуду с соответствующим блюдом. (компот, блины, гороховый суп ),тетрадь логопедические задания( стр. 4 ) В каких продуктах вы услышали звук с – с' ,произносим хором за логопедом выделяя звуки

**Итог занятия** Дети , чем мы сегодня занимались на занятии ?

Молодцы!  Вы сегодня на занятии были все очень внимательными, давали правильные ответы Вы очень мне понравились . Возьмите те наклейки , в которых есть звук[с]

 Учитель – логопед Бурлуцкая Ю.М.