**Конспект урока по литературному чтению в 3 классе**

**По УМК «Начальная школа 21века»**

**учителя МБОУ СОШ №170 с ККОИ**

**Карташовой Нины Фёдоровны**

**Тема урока:** Сказки А.С.Пушкина

(Обобщение по теме)

**Цели урока:** 1.Формировать основы читательской деятельности (умение работать с произведениями одного автора).

 2.Обогащать читательский опыт (расширение читательских знаний о произведениях А.С.Пушкина)

 3.Развивать способности использовать выразительные средства языка в собственной речи.

 4.Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к семье.

 5.Формировать навыки работы в группе.

**Материалы к уроку:** 1.ЕфросининаЛ.А. Литературное чтение: учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений.М.: Вентана – Граф,2010;

 2. Книги со сказками А.С.Пушкина (разных изданий)

 3. ИТД (иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина, фонограммы сказок в исполнении известных артистов).

 4. Детские иллюстрации к сказкам.

 5. Портрет А.С.Пушкина.

**Концепция урока-проекта:**  Учащиеся класса делятся на творческие группы (литературоведы, художники – иллюстраторы, артисты, декораторы).Каждая группа готовит представление сказок А.С.Пушкина.

 **Ход урока**

**I.Организационная часть.**

**II.Актуализация знаний**

- Прочитайте слова на доске. («Что за прелесть эти сказки»)

- Кто автор этих слов?

- Сегодня на уроке мы будем говорить о сказках А.С.Пушкина. Вы все к нему серьёзно готовились. У нас есть группа художников, литературоведов, артистов, декораторов. Каждая группа по-своему представит сказки А.С.Пушкина. Я надеюсь, что после сегодняшнего урока вы ещё больше полюбите произведения этого замечательного поэта.

**III. Основная часть.**

1.Выступление группы литераторов.

а) Преставление выставки книг А.С.Пушкина;

б) Викторина по сказкам А.С.Пушкина.

**Разминка:**

-Когда родился А.С.Пушкин? (1799г.)

- Где он родился? (В Москве)

- От кого маленький Саша узнал русские народные сказки? (От няни Арины Родионовны)

- Любовь к сказкам привила поэту его няня Арина Родионовна, которая долгими зимними вечерами под завывание вьюги рассказывала их маленькому мальчику. Сказки, которые создал сам А.С.Пушкин много-много позднее, появились в период расцвета его творчества. Их было не так уж много, но, зато какие это сказки!

- Кто знает, сколько сказок было написано Пушкиным?

- Какие?

**1 этап**

Узнайте из какой сказки эти строчки, продолжите.

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

…………………………………………………………………….

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно…………………………

1. Свет мой, зеркальце! Скажи

……………………………………………………….

1. Навстречу ему Балда

Идёт, сам не зная куда.

«Что, батенька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?»

Поп ему в ответ: ……………………………………..

**2 этап**

1. Как звали сына царя Салтана? (Князь Гвидон)
2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон? (комар – муха – шмель)
3. Сколько раз закидывал старик невод в море в тот день, когда поймал золотую рыбку? (3 раза)
4. Что поймал старик в первый и во второй раз? (тину, морскую траву)
5. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? (солнце, месяц, ветер)
6. За какую плату согласился работать Балда? (за три щелчка)

2.Выступление группы художников.

1) Узнайте сказку по предмету

- кораблик («Сказка о царе Салтане»)

- зеркало («Сказка о мёртвой царевне»)

- корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»)

- яблоко («Сказка о мёртвой царевне»)

- зайчонок («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

- месяц («Сказка о мёртвой царевне»)

- лебедь («Сказка о царе Салтане»)

2) Демонстрация художниками своих иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина.

3.Выступление группы артистов.

Инсценирование отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке».

4.Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке». (ИТД)

5.Работа с аннотациями к сказкам.

- Каждый из вас к этому уроку составил модель обложки понравившейся сказки и аннотацию к ней.

(Заслушивание учащихся)

**IV. Подведение итогов.**

Результатом нашей работы будет книга, составленная из ваших иллюстраций к сказкам. Мы будем рекомендовать учителям нашей школы использовать её в других классах.

А сейчас оценим работу каждой группы.

Что вам понравилось?

Что бы вы сделали по-другому?

Закончить наш урок я хочу стихотворением О Ященко «Сказки Пушкина»