Праздник английского алфавита «The ABC-Party»

Цели: создать условия для активного и творческого развития личности и стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка;

проверить знания учащихся по темам: «Английский алфавит», «Цвета», «Животные», «Цифры», «Рифмовки», «Английские песни», «Английские стихи».

Обучающие и развивающие задачи:

1. Практиковать учащихся в обсуждении проблемных вопросов по теме с использованием зрительных опор.

2. Тренировать учащихся применять усвоенный лексический и грамматический материал в новых ситуациях общения в монологической и диалогической речи.

3. Развивать навыки аудирования с извлечением необходимой информации.

4. Развивать навыки самостоятельной работы.

5. Развивать эмоционально-правильную реакцию в ходе беседы.

6. Развивать внимание, мышление, логику высказывания.

7. Развивать умение систематизировать свои знания.

Воспитательные задачи:

1. Прививать учащимся любовь и понимание необходимости изучения культуры страны изучаемого языка.

2. Развивать уважение к истории и культуре другого народа.

3. Развивать у учащихся интерес к изучению английского языка, показав его важность как языка межнационального общения.

Практическая направленность праздника:

- увеличивается активный и пассивный словарный запас;

- совершенствуются навыки спонтанной речи;

- расширяется кругозор, углубляются знания по предмету;

- развиваются коммуникативные умения.

**THE ABC-PARTY**

**Teacher 1:** Good afternoon pupils and guests! Today we are celebrating the ABC- Party. (Презентация 1, слайд № 1)

**T 2.** Good afternoon children, parents and teachers!

**Р.** Good afternoon,

Good afternoon,

Good afternoon to you!

Good afternoon,

Good afternoon.

We are glad to see you.

**T1.** We are glad to see you.

**T2.** Let’s sing the song «Hello»

**T1.** Собирайся народ!

 Открывай по шире рот!

У нас английский бал –

Полон гостей зал!

**T.2** Собирайся народ!

Открывай по шире рот!

 О себе сейчас расскажем.

 Сказку “The ABC” покажем.

 Бей погромче барабан.

 Ну, а зрителям “Have fun”.

**P1.** Алфавит – the ABC

 Знают все, кого ты ни спроси:

 Немцы, Французы, Датчане,

 Само собой, Англичане.

 Давай-ка повторим его!

 Сам увидишь как легко!

**P2.** AB – охоту полюби,

 CD – под деревом тихо сиди,

 EF – где-то рядом лев,

 GHI – ты его поймай,

**P3.** JKL – поймать его сумел,

 MNOP – не бей и не гони,

 QRST – на волю отпусти,

 UV – и больше не лови.

 XYZ – от Левы всем привет!

**T 1.**You are welcome, letters!

Учащиеся рассказывают стихи о буквах с показом презентации 1, 2.

A – G Гончарова В., Ермоленко Н., Киселева К., Кривобокова К., Харченко Д., Харламова С., Агаркова Д., Синицына И.

H – N Подворчанова А., Гайвоненко И., Грачев Е., Жиляков А., Данилова Л.,

Фиголь М., Каменев Д.

O – T Сапаков С., Гурули Д., Петров Д., Безбородов Д., Чемоганова П., Колесников А.

U – Z Юдин А., Костенко Э., Перегудова М., Фоменко Д., Сачко Д., Солякова К.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. A** A is for Apples and Apple-treesYou can see apples on apple-trees. | **2. B** B is for Books and for Bookcase.I have many books in my bookcase. |
| **3. C** C is for Cat. My cat is grey,And with me it likes to play. | **4. D** D is for Dog and for Doggy.I have a dog, not a doggy. |
| **5. E** E is for Eight and for Eleven.How much is eight and eleven? | **6. F** F is for Flowers: red and blue,White and yellow and rosy, too. |
| **7. G** G is for Girl, and also for Garden.I see a girl going to the garden. | **8. H** H is for Hand. I have two hands.This is the way I clap my hands. |
| **9. I** I is for I. I'm a boy, and I'm ten.I like to play with my brother Ben. | **10.J**J is for Jam. This is apple jam.Jimmy likes it, and so does Sam. |
| **11.K**K is for Kite. Kate has a kite.It is little, and it is white. | **12.L**L is for Letter. This letter is for me.It is from my sister, as you can see. |
| **13.M** M is for May and for May DayFor March and for Mother's day. | **14.N**N is for Nine, Ninety and Ninety-Nine.Children, how much is Ninety and nine? |
| **15.O**O is for One. One and two is three.Three little cats are in a tree. | **16.P**P is for Pencils. With them I draw:A red pen, a green tree and a blue door. |
| **17.Q**Q is for Questions: How are you?How old are you? And How do you do? | **18.R**R is for Red. Many things are red.What can be red? Do you know, Fred? |
| **19.S**S is for Street. This is my street.I have many trees in my street. | **20.T**T is for Tick and for Tock."Tick-tock", - says the clock. |
| **21.U**U is for Under, but not for At."I'm under the tree", says Pat. | **22.V**V is in five and also in seven.It is in twelve and eleven. |
| **23.W**W is for Winter, when it is cold.But I like winter and I like cold. | **24.X**X is in Six. Let's count up to six!One, two, three, four, five, six! |
| **25.Y**Y is for Yard where children play.They play in the yard every day. | **26.Z**Z is for the Zoo. Let's go to the Zoo.I like go to the Zoo. And you? |

A – G Носова О., Белякова Д., Сиренко В., Гончарова Ю., Скакунова С., Разумова М., Тенишев Д., Цатурян Л.

H – N Недвига В., Банько Ю., Понамарев А., Ковалев Д., Калуцкая К., Кравец Т., Барило Ж.

O – T Петер А., Ганжа С., Смирнов Д., Алимагомедова М.,Колоскова Н., Подобный А.

U – Z Полищук Т., Цыганкова А., Мальсагов Ш., Ивахненко М., Тамазашвили И., Высочиненко Т.

|  |  |
| --- | --- |
| **Letter A:**Ant, трудяга муравей,Притащил в дом букву Aa. Apples яблоки едим,Муравья благодарим. | **Letter B:**Птица – bird,Badger – барсук, Bee – пчела,А книга – book.Если можешь, назовиБольше слов на букву Bb. |
| **Letter C:**Без нее не заведутся Car машина, clock часы.Да уж, лучше не шутиС очень важной буквой С. | **Letter D:**К букве Dd не подходи,А не то укусит Dd.Кот бежит не чуя ног, Вслед за ним – собака dog. |
| **Letter E:**На картину посмотри – Перед нами буква Ee.Ee пришла к нам не одна – Ведет elephant слона. | **Letter F:**Буква Ff для frog лягушки,Fox – лисы, ее подружки.Frog и fox не заскучают – Мухи flies их донимают. |
| **Letter G:**С этой буквой не дружи – Зазнается буква Gg.Важно голову задрав,Свысока глядит giraffe. | **Letter H:**House – уютный лесной дом,Зайка hare живет в нем.Дом доверил он стеречьСтрогой даме – букве Hh. |
| **Letter I:**С буквой Ii мы так похожи:Ii и я – одно и тоже.Pie пирог и галстук tieНе живут без буквы Ii. | **Letter J:**На стол ставит угощеньеСладкоежка буква Jj:Joghurt йогурт,Jam варенье.Налетай, хватай скорей. |
| **Letter K:**Помоги поскорей!Потерялась буква Kk!Вместе с нею – keys ключи,Как же в дом теперь войти?! | **Letter L:**Буква Lпришла затем, чтоб помочь ягнёнку – lamb, Он в кровать боится лечь, Просит лампу – lamp зажечь. |
| **Letter M:**Буква Mm для обезьянки,Шаловливой, шустрой monkey.Для красивой мышки mouseИ ее семейства mice. | **Letter N:**Букву Nn переверниИ получишь букву Ии.Собирает белочка для насСпелые орехи nuts. |
| **Letter O:**Oil – масло, oat – овес,Oven – печка, бычок – ox.С ходу я назвать готовДесять слов на букву Oo. | **Letter P:**Буква Pp подарит намМного фруктов: сливу plum,Персик peach и pear грушу – Все, что хочешь, можешь кушать. |
| **Letter Q:**Эту букву непростуюЯ особенно люблю.К букве Oo приставишь хвостикИ получишь букву Qq. | **Letter R:**Я запомню без трудаОзорную букву Rr.Кролик rabbit, крыса ratС нею дружат много лет. |
| **Letter S:**На арене круглой циркаВот так чудо из чудес:Из мешка под звуки дудкиВыползает… буква Ss. | **Letter T:**В магазине может TtВtoys игрушки завести:К teddybear – медвежонку,Tiger – умному тигренку. |
| **Letter U:**Дождь пошел? Так не зевай – Зонт umbrella открывай!Без труда его найдуВ словаре на букву Uu. | **Letter V:**В вазе vase стоят цветы,Между ними буква Vv.Это – violets фиалки,До чего же хороши!  |
| **Letter W:**Буква Ww. ОнаСтроит слово wall – стена.Вместе с нею веселейСкачет sparrow – воробей. | **Letter X:**Познакомьтесь: пес мой, Рекс.Ну, а рядом – буква Xx.Хитрая лисичка foxПрячет ее в коробке box. |
| **Letter Y:**В конце слова не теряйНепоседу букву Yy.Без нее нет неба sky,Не летает муха fly. | **Letter Z:**Завершает alphabetZebra зебра и буква Zz.Не ищи зебру в лесу – Живет она в зоопарке zoo. |

***Музыкальная пауза «The ABC- Song».*** (Презентация 2, слайд № 29)

T. 1. Приглашаем команды на сцену.

2-а. Агаркова Д., Ермоленко Н. Кривобокова К., Комова К., Харламова С., Осипов С.

2-б. Фиголь М., Якимов А., Матрохин Д., Грачев Е., Ганжа С., Данилова Л.

2-в. Разумова М, Мальсагов Ш., Колесников А., Фоменко Д., Безбородов Д., Цатурян Л., Перегудова М.

2-г. Солякова К., Цыганкова А., Высочиненко А., Ивахненко М., Фоменко А., Дробинко Д.

***Конкурсы.***

1. Найди маленькие буквы. (Презентация 3, слайды № 1, приложение № 1)
2. Загадки. (Презентация 3, слайд № 2-10)

1. Учу английские слова,

Беру я лишь разбег.

Я слово первое узнал:

Портфель и сумка – bag.

2. Ученик к доске идёт,

Классная доска – black-board.

3. Вижу в классе много рук!

Книга по-английски – book.

4.Мальчик наш лихой ковбой,

Мальчик по-английски – boy.

5. На окне цветок расцвёл,

Поливала его – girl.

6. По-английски каждый день

Ручку называем – pen.

7. В школе я вчера заснул

Школа по-английски – school.

8.Пришло письмо от светы.

Письмо и буква – letter.

9.Съел я завтрак с аппетитом:

Йогурт, булку и бисквиты,

С молока снял ложкой пенку

И сказал: «Спасибо» - Thank you!

10.Будь вежлив и не забывай,

Прощаясь говорить: «Good- bye»!

11. Очень длинный поводок

 У моей собаки – dog.

 12. На кого щенок залаял?

 В клетке лев огромный – lion.

***Музыкальная пауза. («Walk, Walk….»)*** (Презентация 3, слайд № 11)

 Скокова Д., Тенишев Д., Алимагомедова М., Калинина С.

1. Встань в алфавитном порядке.
2. Конкурс на лучшее исполнение песни «Colors». (Презентация 3, слайды № 12-20)

Т 2. ***Занимательная пауза.*** Ребята 3 классов приготовили для вас театральную постановку сказку «Репка». (Презентация 3, слайд № 21)

Т1. А теперь, каждая команда сможет заработать дополнительный балл. Ребята, назовите героев сказки «Репка», которую вы только что увидели и за каждый правильный ответ вы получите балл.

1. Соедини буквы (Приложение № 2).

***Математический конкурс со зрителями.*** (Презентация 3, слайд № 22-38)

* Счет от 1до 10.
* Счет в разброс.
* Решение примеров.
1. Составь слова из букв. ((Презентация 3, слайд № 39, приложение № 3)

***Музыкальная пауза. («Clap, Clap…»)***(Презентация 3, слайд № 40)

1. Конкурс «Найди потерявшиеся буквы». ((Презентация 3, слайд № 41, приложение № 4)
2. Конкурс аукцион о животных. (Презентация 3, слайд № 42)
3. Конкурс пантомимы. Участники показывают движения, названные учителем. (Презентация 3, слайд № 43)
4. Мы знаем много считалок. Каждая команда расскажет нам по одной считалке. (Презентация 3, слайд № 44-47)

***Песня со зрителями «What is your name?»*** (Презентация 3, слайд № 48 )

Подведение итогов конкурса «Лучшая тетрадь».(Презентация 3, слайд № 49)

Подведение итогов конкурса «Лучший проект – английская азбука». Слово директору школы.

Слова-напутствия 7-классников:

1. ***е, i, у***

Нас, малыш не забывай.

Мы зовемся е, i, у.

Если слева с стоит,

Она весело свистит.

(ceiling — потолок, cinema — кино,

bicycle — велосипед).

После с когда нас нет,

Кашель слышится в ответ

(music — музыка)

1. ***е, i, у.***

Нас, малыш, не забывай,

Мы зовемся е, i, у.

 Если слева g стоит,

 Как мотор она гудит,

(gentleman — джентельмен, giraffe — жираф, gymnastics — гимнастика)

 После g когда нас нет,

Кашель слышится в ответ,

 (pig — свинья, gold — золото)

***3.Е***

Меня Яга заколдовала злая,

 Когда я на конце, я не читаюсь,

(to give — давать, people — народ)

1. ***е, i, о, а.***

Если будет на конце Русская немая е,

Нас в словах произносите,

Словно буквы в алфавите

(Pete — Петя, like — нравиться, table — стол, home — дом)

***5. u.***

Я — простая буква u.

Но я знаю роль свою.

 Если слог закрыт, тогда

 Звук похож на русский а.

 (сир — чашка, gun — винтовка).

***6. ск.***

Злится к на букву с.

Почему — не знаю.

Но когда вдвоем они,

Я лишь к читаю.

(clock — часы, to peck — клевать).

***7. ее.***

Мы сестренки-близнецы,

 Годовалые мальцы.

 Если рядом — мы пищим,

Потому что есть хогим.

(deep — глубокий, tomeet — встречать).

***8. oo+k.***

Мы два маленьких мяча,

Катимся мы с горки

И в погоне сгоряча

Воем от восторга

 (spoon — ложка, moon— луна).

Но когда мы к встречаем,

Выть мы быстро прекращаем,

(book — ккаи. look — взгляд).

***9. h.***

Если s передо мной.

Как змея шиплю я.

 (shelf — полка, she — она, sheep —овца).

Если с передо мной,

Тишины прошу я.

(chess — шахматы, chicken — цыпленок).

***10. th***

Второкласснику пока

Трудно сладить с нами:

Надо кончик языка

Захватить зубами

(thick — толстый, father — отец).

***11. г.***

Бывают слева гласные, согласные.

И после них читаюсь я по-разному:

После согласных я рычу,

 В начале слова я рычу,

А после гласных я мычу,

(bread — хлеб, red — красный,

bird — птица).

***12. igh.***

Если буквы igh мы поставим рядом,

 Будут все они втроем «ай» кричать с досады.

(night — ночь, light — свет), bright — яркий, sigh — вздох).

***13. wh.***

Если будет справа

 Буква «о» стоять.

Надо будет только h один читать

(whose — чей, who — кто).

Букву «о» мы заменили, w читать решили,

 (what — что, white — белый).

***14. а.***

Роль дана мне непростая:

Алфавит я начинаю. Мне совсем не тяжело

Перед lзвучать как о.

(chalk — мел, walk — прогулка).

После w мне-тоже о приятней и дороже,

(swan — лебедь,water — вода).

 ***Песня «The more we are together».*** (Презентация 3, слайд № 50)

Raise your head

Jump up high

Wave your hand

And say «Good-bye!»