**Поурочное планирование**

**английский язык 3** к**ласс**

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Количество часов 68, в неделю 2 часа   
Плановых контрольных уроков:4  
Административных контрольных уроков\_\_\_\_\_\_\_   
Содержание поурочного планирования соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы основного общего образования по английскому языку.

 УМК "Английский с удовольствием - Enjoy English 2 часть 1" М.З. Биболетова,  О.А. Денисенко и др. Для 3 класса общеобразовательных учреждений. "Титул" 2007г.

Составлено на основе "Книга для учителя" из УМК.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  часов | № урока | Содержание | Дата | |
| план | факт |
| 1 | 1 | 1.  Напомнить детям основные приветствия на английском языке, различные виды вопросов, изученные в прошлом году.  2.  Познакомить с учебником "Enjoy English-2" (Part 1), его структурой, приложениями, Рабочей тетрадью.  3.  Восстановить умения и кавыки устной речи: описание сказочных героев с использованием фраз: Не is... Не is not....  4.  Напомнить основные выражения классного обихода. | 5.09. |  |
| 2 | 2 | 1.  Развивать умения  и  навыки  устной речи: построение диалога по теме "My Friend" по моделям.  2.  Повторение структуры: I would like..., и вопроса: Would you like…?  3.  Знакомство с новой лексикой по теме "Seasons and months". | 7.09. |  |
| 3 | 3 | 1. Учить использовать в речи новую лек­сику по теме: "Seasons and months".  2. Познакомить с употреблением порядко­вых числительных. | 12.09. |  |
| 4 | 4 | 1. Развивать умения и навыки диалоги­ческой речи: Would you like...? — I would like...  2. Закрепить лексико-грамматический ма­териал предыдущего урока.  3.  Использовать в речи новую лексику. | 14.09. |  |
| 5 | 5 | 1. Развивать умения и навыки устной речи, используя фразы: What would you like...? I think...  2.  Закрепить лексику предыдущих уро­ков.  3.  Развивать умения и навыки аудирова­ния. | 21.09. |  |
| 6 | 6 | Домашнее чтение | 22.09. |  |
| 7 | 7 | 1.  Развивать умения выразительного чтения наизусть.  2.  Развивать умения и навыки письменной речи.  3.  Повторить материал предыдущих уроков | 28.09. |  |
| 8 | 8 | На усмотрение учителя: работа над слабо усвоенным материалом. | 29.09. |  |
| 9 | 9 | Повторение лексики,  домашнее чтение. | 5.10. |  |
| 10 | 10 | Повторение лексики,  домашнее чтение. | 6.10. |  |
| 11 | 11 | Резервный | 12.10. |  |
| 12 | 12 | Резервный | 13.10. |  |
| 13 | 13 | 1.  Закрепить: а) правила чтения букв е, а, о; б) умения и навыки чтения вслух и про себя.  2.  Развивать умения и навыки устной речи в микродиалоге: Do you like to write letters? Can you read well?  3.  Использовать в речи новую лексику по теме "Letters". | 19.10. |  |
| 14 | 14 | 1.  Развивать умения и навыки связной речи: учить составлять высказывания по теме: "Letters".  2.  Закрепить материал предыдущего урока.  3.  Развивать навыки письменной речи: учить писать адрес на конверте. | 20.10. |  |
| 15 | 15 | 1.  Развивать умения и навыки монологи­ческой и диалогической речи с исполь­зованием: I like..., Is it...  2.  Напомнить правило: притяжательный падеж имен существительных.  3.  Развивать умения и навыки чтения вслух и про себя. | 26.10. |  |
| 16 | 16 | Домашнее чтение | 27.10. |  |
| 17 | 17 | Основные задачи:  1.  Систематизировать употребление в речи вопросительных слов при построении специальных вопросов.  2.  Развивать умения и навыки диалоги­ческой речи, используя специальные вопросы.  3.  Учить читать вслух и про себя с извлече­нием информации. | 2.11. |  |
| 18 | 18 | 1.  Развивать умения и навыки диалоги­ческой речи.  2.  Продолжить обучение чтению про себя с извлечением информации. | 3.11. |  |
| 19 | 19 | 1.  Обучать технике чтения вслух и про себя.  2.  Повторить материал предыдущих уро­ков: закрепить умения и навыки устной речи. | 16.11. |  |
| 20 | 20 | 1.  Обучать навыкам аудирования: пони­мать на слух текст описательного харак­тера.  2.  Развивать навыки письменной речи.  3.  Обсудить выполнение заданий по до­машнему чтению. | 17.11. |  |
| 21 | 21 | 1.  Обучать навыкам аудирования: пони­мать на слух текст описательного харак­тера.  2.  Развивать навыки письменной речи.  3.  Обсудить выполнение заданий по до­машнему чтению. | 23.11. |  |
| 22 | 22 | Домашнее чтение | 24.11. |  |
| 23 | 23 | Резервный | 30.11. |  |
| 24 | 24 | Резервный | 1.12. |  |
| 25 | 25 | 1.  Развивать умения и навыки устной речи; учить описывать людей, исполь­зуя фразы: Не has... She has... two hands, one face.  2.  Развивать умения и навыки чтения вслух. | 7.12. |  |
| 26 | 26 | 1.  Развивать умения и навыки монологи­ческой речи, рассказывая о себе и своем режиме дня.  2.  Развивать умения и навыки диалоги­ческой речи» используя фразу: What time is it?  3.  Развивать умения выразительного чте­ния наизусть. | 8.12. |  |
| 27 | 27 | 1.  Развивать умения и навыки устной речи: рассказывать о режиме дня, ис­пользуя фразы: When do you get up? At seven o'clock….  At six p.m. (a.m.).  2.  Повторить материал предыдущих уро­ков. | 14.12. |  |
| 28 | 28 | 1.  Развивать умения и навыки чтения вслух и про себя.  2.  Объяснить разницу в значении глагола to look в словосочетаниях': to look at, to look like. | 15.12. |  |
| 29 | 29 | 1.  Развивать умения  и  навыки   устной речи, используя neither... nor.  2.  Закрепить лексику предыдущих уроков. | 21.12. |  |
| 30 | 30 | Домашнее чтение | 22.12. |  |
| 31 | 31 | Резервный | 28.12. |  |
| 32 | 32 | 1.  Развивать умения читать про себя связ­ный текст с извлечением информации.  2.  Тренировать употребление в речи спе­циальных вопросов (с опорой на модель и без нее).  3.  Напомнить правило образования множе­ственного числа имен существительных. | 29.12. |  |
| 33 | 33 | 1.  Закрепление пройденного материала.  2.  Развитие навыков письменной речи.  3.  Обучение навыкам аудирования: пони­мание на слух текста описательного ха­рактера. | 11.01. |  |
| 34 | 34 | 1.  Закрепление пройденного материала.  2.  Развитие навыков письменной речи.  3.  Обучение навыкам аудирования: пони­мание на слух текста описательного ха­рактера. | 12.01. |
| 35 | 35 | Домашнее чтение | 18.01. |
| 36 | 36 | Резервный | 19.01. |
| 37 | 37 | 1. Познакомить с новой лексикой по теме:"Your Home".  2. Развивать умения и навыки устной речи в микродиалогах и монологических высказываниях. | 25.01. |
| 38 | 38 | 1.   Закрепить новую лексику по теме: "Your Home".  2.  Познакомить с употреблением структу­ры: there is..., / there are... при описании квартиры.  3.  Учить извлекать информацию при чте­нии вслух и про себя. | 26.01. |
| 39 | 39 | 1.  Учить использовать в речи новую лек­сику.  2.  Развивать умения в диалогической речи с использованием вопросов: Is there…? Are there...?  3.  Продолжать обучать чтению вслух и про себя. | 1.02 |  |
| 40 | 40 | 1.  Учить использовать в речи новую лек­сику.  2.  Развивать умения в диалогической речи с использованием вопросов: Is there…? Are there...?  3.  Продолжать обучать чтению вслух и про себя. | 2.02 |  |
| 41 | 41 | Домашнее чтение | 8.02. |  |
| 42 | 42 | Резервный | 9.02 |  |
| 43 | 43 | 1.  Развивать умения читать про себя связ­ный текст с извлечением информации.  2.  Тренировать употребление в речи спе­циальных вопросов (с опорой на модель и без нее).  3.  Напомнить правило образования множественного числа имен существительных. | 15.02 |  |
| 44 | 44 | 1.  Закрепление пройденного материала.  2.  Развитие навыков письменной речи.  3.  Обучение навыкам аудирования: пони­мание на слух текста описательного ха­рактера. | 16.02 |  |
| 45 | 45 | 1.  Закрепление пройденного материала.  2.  Развитие навыков письменной речи.  3.  Обучение навыкам аудирования: пони­мание на слух текста описательного ха­рактера. | 1.03. |  |
| 46 | 46 | Урок аудирования | 2.03. |  |
| 47 | 47 | Домашнее чтение | 8.03. |  |
| 48 | 48 | Домашнее чтение | 9.03. |  |
| 49 | 49 | Резервный | 15.03. |  |
| 50 | 50 | Резервный | 16.03. |  |
| 51 | 51 | 1. Познакомить с новой лексикой по теме: "Your Home".  2. Развивать умения и навыки устной речи в  микродиалогах   и   монологических высказываниях. | 22.03. |  |
| 52 | 52 | 1. Закрепить новую лексику по теме: "Your Home".  2. Познакомить с употреблением структу­ры: there is... / there are... при описании квартиры.  3. Учить извлекать информацию при чте­нии вслух и про себя. | 23.03. |  |
| 53 | 53 | 1. Учить использовать в речи новую лек­сику.  2. Развивать умения в диалогической речи с использованием вопросов: Is there...? Are there...?  3. Продолжать обучать чтению вслух и про себя. | 5.04. |  |
| 54 | 54 | 1. Учить использовать в речи новую лек­сику.  2. Развивать умения в диалогической речи с использованием вопросов: Is there...? Are there...?  3. Продолжать обучать чтению вслух и про себя. | 6.04. |  |
| 55 | 55 | Урок аудирования | 12.04. |  |
| 56 | 56 | Домашнее чтение | 13.04. |  |
| 57 | 57 | Домашнее чтение | 19.04. |  |
| 58 | 58 | Резервный | 20.04. |  |
| 59 | 59 | 1.  Закрепить лексический материал пре­дыдущих уроков.  2.  Развивать умения  и   навыки  устной речи. | 26.04. |  |
| 60 | 60 | 1.  Развивать умения и навыки аудирова­ния .  2.  Развивать навыки письменной речи.  3.  Обсудить выполнение заданий раздела Home Reading. | 27.04. |  |
| 61 | 61 | 1.  Развивать умения и навыки аудирова­ния .  2.  Развивать навыки письменной речи.  3.  Обсудить выполнение заданий раздела Home Reading. | 3.05. |  |
| 62 | 62 | Урок аудирования | 4.05. |  |
| 63 | 63 | Домашнее чтение | 10.05. |  |
| 64 | 64 | Домашнее чтение | 11.05. |  |
| 65 | 65 | Подготовка к внеклассному мероприятию. | 17.05. |  |
| 66 | 66 | Подготовка к внеклассному мероприятию. | 18.05. |  |
| 67 | 67 | Подготовка к внеклассному мероприятию. | 24.05 |  |
| 68 | 68 | Ппроведение внеклассного мероприятия. | 25.05 |  |
|  | | |  |  |