**Самоанализ урока.**

*Тема урока* «ЗВУК \_ы\_, буква «ы».

*Цель*: создать условия для знакомства с гласным звуком –ы-.

*Задачи урока*:

1. Обучающая: познакомить с гласным звуком –ы—ртораскрывателем.
2. Развивающая: развивать познавательный интерес к изучению материала, используя активные формы обучения; развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения; развивать внимание и логическое мышление.
3. Воспитывающая: воспитывать чувство взаимопомощи, культуру учебного труда;воспитывать аккуратность , стремление к здоровому образу жизни.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА УРОКА.

1. Кратковременность оргмомента, быстрое включение всех учащихся в урок с помощью игрового момента послужило стимулирующим введением в учебную деятельность, а также создало эмоциональный настрой,обеспечило необходимую положительную мотивацию.
2. Игровой момент (помощь герою) заинтересовал учащихся.
3. На уроке имеют место логические переходы от одного этапа урока к другому.
4. Система предлагаемых вопросов и заданий позволила детям самим сделать вывод по тему и сформулировать правило.
5. Выполнялись гигиенические и эстетические требования к уроку.
6. Время урока использовалось рационально.

АНАЛИЗ ДИДАКТИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. С целью осознания учащимися учебного материала проводилась фронтальная работа и работа в парах,, работа в группах, присутствовали задания с разным уровнем. Сложности.
2. Развивалась познавательная активность детей.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

1. На уроке обучения грамоте сочетались словесно-наглядные способы деятельности учащихся.
2. Выбранные методы обучения и способы соответствуют уровню учащихся 1 класса..
3. Учащиеся показали умение организовать свою деятельность, умение работать в группах и парах.

На уроке имело место формирование чувства взаимопомощи и товарищества, внимание к окружающим.