**Литературное чтение.**

**Календарно – тематическое планирование**

**во 2 «Д» классе по программе « Школа России».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения урока | Содержание учебного материала (тема урока) |
| **Устное народное творчество (10 часов)** | | |
|  |  | Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю» |
|  |  | Русские народные песни. |
|  |  | Загадки, пословицы и поговорки |
|  |  | Сказки Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идет».  Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» |
|  |  | Русская народная сказка «У страха глаза велики» |
|  |  | Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Работа над лексическим значением слов.  *Проверка техники чтения* |
|  |  | Русская народная сказка «Лиса и журавль». Словесное рисование портретов главных героев. |
|  |  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». |
|  |  | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Составление плана пересказа.  Сказка «Каша из топора» |
|  |  | А.А. Шибаев «Вспомни сказку». Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». **Тест №1** |
| **Люблю природу русскую! Осень (7 часов)** | | |
|  |  | Нравится ли вам осень? Осенние загадки. |
|  |  | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной», К. Бальмонт «Поспевает брусника…», А.Плещеев «Осень наступила…» |
|  |  | А. Фет «Ласточки пропали…», А. Толстой «Осень» |
|  |  | С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник» |
|  |  | В.Д. Берестов «Хитрые грибы». |
|  |  | М.М. Пришвин «Осеннее утро» |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». **Проверочная работа №1** |
|  |  | Урок – проект «Есть в осени первоначальной» |
| **Русские писатели (15 часов)** | | |
|  |  | А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый…».  Викторина по сказкам поэта. |
|  |  | А.С. Пушкин «Вот ветер, тучи нагоняя…», «Зима! Крестьянин торжествуя…» |
|  |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Работа над системой образов главных героев сказки. |
|  |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Нравственные ценности сказки. |
|  |  | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Составление плана пересказа сказки. |
|  |  | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука». Биография. |
|  |  | И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука». Мораль басни. |
|  |  | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» |
|  |  | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» |
|  |  | Л.Н. Толстой «Филипок» |
|  |  | Л.Н. Толстой «Правда всего дороже» |
|  |  | Л.Н. Толстой «Котенок» |
|  |  | Разноцветные страницы. **Проверка техники чтения.** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Русские писатели». |
| **О братьях наших меньших (10 часов)** | | |
|  |  | Н.И. Сладков «Они и мы». А.А. Шибаев «Кто кем становится?» |
|  |  | Б. Заходер «Плачет киска…». И. Пивоварова «Жила-была собака…» |
|  |  | В. Берестов «Кошкин щенок» |
|  |  | М.М. Пришвин «Ребята и утята». Поверочная работа» Умение работать с текстом художественного произведения» М. Пляцковский «Урок дружбы» |
|  |  | Е.И. Чарушин «Страшный рассказ» |
|  |  | Б.С. Житков «Храбрый утенок» |
|  |  | В.В. Бианки «Музыкант» |
|  |  | В.В. Бианки «Сова» |
|  |  | Разноцветные страницы. |
|  |  | Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». |
| **Из детских журналов (9 часов)** | | |
|  |  | Знакомство с детскими журналами. |
|  |  | Д. Хармс «Игра» |
|  |  | Д. Хармс «Вы знаете?» |
|  |  | Д. Хармс «Весёлые чижи» |
|  |  | Д. Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог» |
|  |  | Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Ученый Петя» |
|  |  | А.И. Введенский «Лошадка» |
|  |  | Д. Хармс «Веселый старичок» |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Из детских журналов». **Тест №2** |
| **Люблю природу русскую! Зима (10 часов)** | | |
|  |  | Нравится ли Вам зима? Зимние загадки. |
|  |  | И.А. Бунин «Зимнем холодом пахнуло…», К.Д. Бальмонт «Светло-пушистый…» |
|  |  | Я.Л. Аким «Утром кот принес на лапах…», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою…» |
|  |  | С.А. Есенин «Поет зима, аукает…», «Береза» |
|  |  | Русская народная сказка «Два Мороза» |
|  |  | С.В. Михалков «Новогодняя быль» |
|  |  | А.Л. Барто «Дело было в январе», С.Д. Дрожжин «улицей гуляет…» |
|  |  | Разноцветные страницы. |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима».  Проверка техники чтения |
| **Писатели-детям (22 час)** | | |
|  |  | К.И. Чуковский. Биография |
|  |  | К.И. Чуковский «Путаница» |
|  |  | К.И. Чуковский «Радость» |
|  |  | К.И. Чуковский «Федорино горе». Жанр и главная мысль произведения. |
|  |  | К.И. Чуковский «Федорино горе». Образ Федоры в произведении. |
|  |  | К.И. Чуковский «Федорино горе». Составление плана. |
|  |  | Творчество С.Я. Маршака. |
|  |  | С.Я. Маршак «Кот и лодыри» |
|  |  | С.В. Михалков для детей. |
|  |  | С.В. Михалков «Мой секрет» |
|  |  | С.В. Михалков «Сила воли» |
|  |  | С.В. Михалков «Мой щенок» |
|  |  | А.Л. Барто «Веревочка» |
|  |  | А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу» |
|  |  | А.Л. Барто «Вовка-добрая душа» |
|  |  | Н.Н. Носов «Затейники» |
|  |  | Н.Н. Носов «Живая шляпа» |
|  |  | Н.Н. Носов «Живая шляпа» |
|  |  | Н.Н. Носов «На горке» |
|  |  | Скороговорки. |
|  |  | Урок – проект по теме «Писатели-детям». |
| **Я и мои друзья (13 часов)** | | |
|  |  | Стихи о дружбе и обидах. |
|  |  | В.Д. Берестов «За игрой». |
|  |  | Э.Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду». |
|  |  | В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка» |
|  |  | Н. Булгаков «Анна, не грусти!». Работа с образами главных героев. Определение жанра и основной мысли произведения. |
|  |  | Н. Булгаков «Анна, не грусти!». Составление плана-пересказа. |
|  |  | Ю.И. Ермолаев «Два пирожных» |
|  |  | В.А. Осеева «Волшебное слово» |
|  |  | В.А. Осеева «Хорошее». Работа с образами главных героев. |
|  |  | В.А. Осеева «Хорошее» Составление плана-пересказа. |
|  |  | В.А. Осеева «Почему?». Определение идеи произведения и отношения автора к главным героям. |
|  |  | В.А. Осеева «Почему?». Характеристика героев рассказа. |
|  |  | В.А. Осеева «Почему?». Составление плана рассказа. |
|  |  | Е.А. Елагинина «Простокваша». В.Н. Орлов «На печи» |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья». **Проверочная работа №2** |
| **Люблю природу русскую! Весна. (8 часов)** | | |
|  |  | Нравится ли Вам весна? Весенние загадки. |
|  |  | Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится…», «Весенние воды». |
|  |  | А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка» |
|  |  | А.А. Блок «Ну лугу». С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот» |
|  |  | И.А. Бунин «Матери». **Проверка техники чтения.** |
|  |  | А.Н. Плещеев «В бурю» |
|  |  | Е.А Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел» |
|  |  | И.М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу раскую! Весна» **Проверочная работа №3** |
| **И в шутку, и всерьез (12 часов)** | | |
|  |  | Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?» |
|  |  | Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха. |
|  |  | Э.Н. Успенский «Чебурашка». Работа с образами главных героев. |
|  |  | Э.Н. Успенский «Чебурашка». Составление плпнп-пересказа. |
|  |  | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память» |
|  |  | В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка» |
|  |  | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране» |
|  |  | Г.Б. Остер «Будем знакомы» |
|  |  | В.Ю. Драгунский «тайное становится явным». Работа с образами главных героев произведения. |
|  |  | В.Ю. Драгунский «тайное становится явным». Составление плана-пересказа. |
|  |  | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку и всерьез». **Проверочная работа №4** |
| **Литература зарубежных стран (14 часов)** | | |
|  |  | Викторина. Развитие речи. Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» |
|  |  | Английские народные песни «Перчатки», «Храбрецы» |
|  |  | Французская народная песенка «Сюзен и мотылек» |
|  |  | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» |
|  |  | Ш. Перро «Кот в сапогах». Работа с образами главных героев. |
|  |  | Ш. Перро «Кот в сапогах». Составление плана-пересказа. |
|  |  | Ш. Перро «Красная шапочка» |
|  |  | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Работа с образами главных героев. |
|  |  | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Составление плана-пересказа. |
|  |  | Э. Хогарт «Мафин и паук». Работа с образами главных героев. |
|  |  | Э. Хогарт «Мафин и паук». Составление плана-пересказа. |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Литература зарубежных стран». |
|  |  | Проверка техники чтения. Что читать летом. |
|  |  | **Итоговая диагностическая работа** |
|  |  | Пословицы, загадки о лете. |
|  |  | Скороговорки. |
|  |  | Обобщающий урок по теме: Литература зарубежных стран» |
|  |  | Урок-игра по пройденному материалу. |