**Программа формирования читательского интереса младших школьников средствами проектной деятельности**

Пояснительная записка

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Младшему школьнику свойственно проявление инициативы в разных видах деятельности. Учителю очень важно заметить эту инициативу, поддержать и развить её. Проектная деятельность, это тот вид деятельности, через который ребёнок сможет себя реализовать в полной мере. Организация проектной деятельности даёт возможность формировать читающего ученика, который владеет необходимым уровнем читательских компетенций .

В связи с этим была разработана программа формирования читательского интереса у младших школьников средствами проектной деятельности «В гостях у книги», целью которой является развитие читательского интереса у младших школьников средствами проектной деятельности.

Задачи программы: формирование у учащихся интереса к детским книгам, читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

 Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «В гостях у книги» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Программа формирования читательского интереса младших школьников средствами проектной деятельности составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе формирования читательского интереса у младших школьников средствами проектной деятельности осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка средствами проектной деятельности. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средства проектной деятельности для формирования читательского интереса у младших школьников.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;

- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;

- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;

- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители.

Программа разработана в соответствии с возрастными особенностями детей 8 – 9 лет (2 класс).

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Содержание |
| 1 | Самые интересные книги | 1 | Посещение библиотекиОбзор новых книг для чтения во 2 классе |
| 2 | Конкурс рисунков по прочитанным книгам | 1 | Организация и проведение конкурсаВыставка рисунков |
| 3 | Проект «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина» | 4 | Игра-путешествиеВыставка рисунков, викторина, презентация |
| 4 | Проект «Волшебная сила слов и поступков в рассказах В.А. Осеевой» | 4 | Выставка книг, издание сборника творческих работ «Если бы я был главным героем рассказа, то …», оформление газеты «По страницам книг В.А.Осеевой» |
| 5 | Проект «Сказочный мир» | 2 | Создание проекта, литературная игра – викторина,конкурс чтецов, конкурс кроссвордистов |
| 6 | Проект «День книги – именинницы» | 3 | Литературная гостинаяДраматизация отрывков из сказок, игры, конкурсы |
| 7 | Проект «Путешествие по творчеству К. Чуковского» | 2 | Викторина по произведениям, конкурс рисунков, инсценировка проекта в стихах |
| 8 | Проект «Папа, мама, я –читающая семья» | 5 | Проектная деятельность.Праздник для родителей и детейКонкурс на самую читающую семью; конкурс на лучшее чтение стихов; любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет» |
| 9 | Посещение библиотеки | 1 | Беседа, обзор книгРекомендательный список произведений для чтения |
| *1* | Итого | 23ч. |  |

Программа «В гостях у книги» рассчитана на 23 часа. Работа по программе рассчитана на две учебных четверти.

Программа включает в себя проведение внеклассной работы по литературному чтению с использованием различных форм и методов работы с учениками, родителями и библиотекой: урок-экскурсия, урок-конкурс, урок-путешествие, урок-викторина, урок-исследование, дидактические игры.

Учебно-познавательная деятельность учащихся может быть индивидуальной, в парах, в проектной группе и фронтальной.

Методические рекомендации:

- при работе над проектом необходимо соблюдать следующие этапы: совместное планирование по инициативе детей, аналитический этап, этап обобщения информации, этап представления полученных результатов;

- средняя продолжительность занятия не должна превышать 35 – 40 минут;

- привлекать к участию родителей, т.к. должно обсуждение произведения продолжиться в семье, побудить к совместному прочтению других произведений;

- гибко выстраивать структурные части внеклассного мероприятия, своевременно улавливать изменения в настроении детей и вносить необходимые коррективы;

- книги должны быть доступны по содержанию (тема, идея, язык);

- книги и художественные произведения должны быть невелики по объему.

В результате освоения программы «В гостях у книги» во 2 классе у учащихся формируются:

- любовь к книге, умение пользоваться библиотекой;

- потребность в систематическом чтении;

- умение выразительно читать;

- повышение читательского интереса у младших школьников средствами проектной деятельности;

- развитие творческого мышления.

Материально-техническое обеспечение программы: портреты писателей, иллюстрации к литературным произведениям, детская периодика, компьютер, презентационное оборудование.