

МОУ ДОД "ЦДОД "ЮНИТЭР" Рузаевского муниципального района

“Magic trip”

(Открытое занятие по английскому языку для
дошкольников)

Составила
педагог дополнительного образования
Калмыкова Е.Ю.

Рузаевка 2011

Тема: “Magic trip”

Цели занятия:

- закрепление употребления слов по теме “Животные”, “Цифры”;
- повторение песен “*If you happy*”, “*We wish you a Merry Christmas*”;
- введение в словарь детей такой конструкции, как “*What’s the time? – It is ...*”;
- закрепление в речи детей конструкции “*My name is...*”, “*I am 6*”;
- развитие внимания, усидчивости, памяти.

Оборудование: компьютер, проектор, дидактические карточки.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие. И поедем мы туда на волшебном паровозике.

II. Основная часть.

1. Закрепление конструкции “My name is...”.

– Паровозик еще не знает как вас зовут и очень хочет познакомиться. Давайте скажем ему свои имена. Как мы на английском языке говорим свое имя?

– My name is...

– Давайте каждый по порядку будет называть свое имя.

Дети по очереди называют свое имя и занимают место.

2. Фонетическая зарядка.

– Паровозик поет песенку ветра “[f-f-f]”

– Ветер шелестит листочками, и паровозик запел песенку деревьев “[h-h-h]”

– А вон и ручеек бежит за окошком и поет “[l-l-l]”

– Паровозик слышит, как разговаривают между собой цветочки, и поет их песенку

“[n], [n], [n] - [neɪ], [neɪ], [neɪ]”

– Колеса паровозика тоже поют песенку “[t], [t-d], [d-t], [t-d], [d]”

– А теперь паровозик выпускает дым из трубы “[w-w-w]”

3. Песня “We wish you a Merry Christmas”

– Вот мы с вами едем, а чтобы ехать было веселее давайте споем песенку.

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Good tidings we bring to you and your kin;
Good tidings for Christmas and a Happy New Year.

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Good tidings we bring to you and your kin;
Good tidings for Christmas and a Happy New Year.

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

4. Закрепление темы “Животные”.

– Пока мы с вами пели, волшебный паровозик привез нас в зоопарк. Давайте пойдем и посмотрим, какие там животные.

Повторение животных: a lion, a crocodile, a fox, a camel, a bear, a hare, a horse, a monkey, a zebra, a giraffe, a wolf, a parrot, an elephant, a tiger.

5. Физкультминутка

– А теперь давайте немного отдохнем.

Песенка “If you happy”.

If you are happy and you know it,
Clap your hands.
If you are happy and you know it,
Clap your hands.
If you are happy and you know it,
Then your face will surely show it,
If you are happy and you know it,
Clap your hands!

If you are happy and you know it,
Stamp your feet.

If you are happy and you know it,
Stamp your feet.
If you are happy and you know it,
Then your face will surely show it,
If you are happy and you know it,
Stamp your feet!

If you are happy and you know it,
Shout Hurray.
If you are happy and you know it,
Shout Hurray
If you are happy and you know it,
Then your face will surely show it,
If you are happy and you know it,
Shout Hurray

If you are happy and you know it,
Do all three.
If you are happy and you know it,
Do all three.
If you are happy and you know it,
Then your face will surely show it,
If you are happy and you know it,
Do all three!

6. Закрепление темы “Цифры”

– Молодцы. Вот мы с вами и отдохнули. А наш волшебный паровозик уже ждет нас, чтобы снова отправится в путь. Но чтобы сесть в него нам нужно преодолеть волшебную тропинку. Посмотрите, кто-то оставил на ней свои следы, но они не простые.

Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам называя цифру, на которую наступают. Можно провести данную игру в виде соревнования двух команд)

7. Закрепление конструкции “I am 6”

– Мы продолжаем наше путешествие. А пока мы едем, давайте вспомним, чему мы научились на прошлом занятии. Мы с вами научились говорить, сколько нам лет.

Дети хором говорят, сколько им лет.

8. Введение новой конструкции “What’s the time? – It is ...”

- Ребята, а вы знаете, сколько сейчас времени? Так как мы с вами изучаем английский язык, то и спрашивать, сколько времени мы будем учиться на английском. Давайте посмотрим мультфильм про нашего любимого дракончика Gogo и узнаем, как же спросить по-английски сколько времени.

Просмотр мультфильма про дракончика Gogo (What’s the time?).

- Понравился вам мультфильм? А теперь мы научимся спрашивать, сколько времени по-английски. Итак, фраза, сколько времени звучит так: What's the time?

Отрабатывается хором и затем индивидуально.

- А теперь мы научимся отвечать на этот вопрос. Когда мы хотим сказать, сколько времени мы скажем так: It's ... o'clock.

Отрабатывается хором и затем индивидуально. (Работа с часами)

III. Заключительная часть.

– А теперь пора возвращаться. Наш волшебный паровозик привез нас обратно. Давайте дружно скажем ему «До свидания».

Дети хором Goodbye.

Список использованной литературы

1. Е.В.Дзюина Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетовой, Н.В.Добрыниной, Е.А.Ленской «Enjoy English 1»: 1-2 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 288 с. – (В помощь школьному учителю)
2. УМК М.З.Биболетовой, Н.В.Добрыниной, Е.А.Ленской «Enjoy English 1»: 1-2 классы, издательство: Титул, 2008.
3. <http://english4kids.russianblogger.ru/gogo-loves-english-gogo-what-is-the-time.html>